



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |        |                    |  | 2021/22 |
|-----------------------|---|--------|--------------------|--|---------|
| Asignatura (*)        | Traballo fin de Grao  |        | Código             | 612G01031  |         |
| Titulación            | Grao en Dereito   |        |                    |  |         |
| Descritores           |   |        |                    |  |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso  | Tipo               | Créditos   |         |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Cuarto | Obrigatoria        | 6  |         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |        |                    |  |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |        |                    |  |         |
| Prerrequisitos        |   |        |                    |  |         |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público  |        |                    |  |         |
| Coordinación          | Soto Díaz, David José   |        | Correo electrónico | david.sdiaz@udc.es   |         |
| Profesorado           | Alvarez Lata, Natalia<br>Amoedo Souto, Carlos Alberto<br>Arean Lalin, Manuel<br>Bello Janeiro, Domingo<br>Busto Lago, José Manuel<br>Caamaño Anido, Miguel angel<br>Carril Vázquez, Xosé Manuel<br>Castro Mejuto, Luis Fernando de<br>Cebreiros alvarez, Eduardo<br>Cernadas Lázare, Marta<br>Colina Garea, Rafael<br>Díaz Teijeiro, Carlos María<br>Faraldo Cabana, Patricia<br>Fernandez Carballal, Almudena<br>Fuentes Loureiro, María Ángeles<br>Garcia Camiñas, Julio<br>Garcia Perez, Rafael<br>Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis<br>Garcimartin Montero, Carmen<br>Legeren Molina, Antonio<br>Lopez Suarez, Marcos A.<br>Martínez-Buján Pérez, Carlos<br>Neira Pena, Ana<br>Oanta Oanta, Gabriela Alexandra<br>Peña Lopez, Fernando<br>Pereira Saez, María Carolina<br>Quindimil Lopez, Jorge Antonio<br>Quintans Eiras, Maria Rocio<br>Ramos Vazquez, Jose Antonio<br>Rodriguez Docampo, Maria Jose<br>Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco.<br>Ron Latas, Ricardo Pedro<br>Rovira Sueiro, Maria Esther<br>Sanz Larruga, Francisco Javier<br>Soto Díaz, David José<br>Souto García, Eva María<br>Vazquez Pena, Manuel Jose<br>Vergara Lacalle, Oscar |        | Correo electrónico | natalia.alvarez.lata@udc.es<br>carlos.amoedo.souto@udc.es<br>manuel.arean@udc.es<br>domingo.bello@udc.es<br>jose.busto.lago@udc.es<br>m.caamano@udc.es<br>xose.manuel.carril.vazquez@udc.es<br>luis.decastro@udc.es<br>eduardo.cebreyros@udc.es<br>marta.cernadas.lazare@udc.es<br>rafael.colina@udc.es<br>carlos.diaz.teijeiro@udc.es<br>patricia.faraldo@udc.es<br>almudena.fernandez.carballal@udc.es<br>maria.fuentes.loureiro@udc.es<br>julio.garcia.caminas@udc.es<br>rafael.garcia.perez@udc.es<br>j.l.garcia-pita@udc.es<br>carmen.garcimartin@udc.es<br>antonio.legeren@udc.es<br>marcos.lopezs@udc.es<br>c.martinez-bujan@udc.es<br>ana.neira@udc.es<br>gabriela.oanta@udc.es<br>fernando.pena@udc.es<br>c.pereira.saez@udc.es<br>jorge.quindimil@udc.es<br>rocio.quintans@udc.es<br>jose.ramos.vazquez@udc.es<br>maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es<br>jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es<br>ricardo.ron@udc.es<br>maria.rovira@udc.es<br>javier.sanz.larruga@udc.es<br>david.sdiaz@udc.es<br>eva.maria.soutog@udc.es<br>manuel.jose.vazquez.pena@udc.es<br>oscar.vergara@udc.es |         |



| Web                         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Descrición xeral</b>     | <p>O TFG supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun caso práctico ou un informe xurídico concreto baixo a supervisión dun ou máis tutores.</p> <p>Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.</p>  |
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non hai modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.<br/><br/>Utilización da Plataforma Microsoft Teams, correo electrónico e Moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non hai.</p> <p>*Observacións de avaliación: Non se varía o xeito de avaliar pero a defensa pública farase a través da plataforma Microsoft Teams e non presencialmente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non hai.</p> |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.  |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.  |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.   |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.  |
| A5                     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.   |
| A6                     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.   |
| A7                     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.   |
| A8                     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.   |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).  |
| A10                    | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.   |
| A11                    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.  |
| A12                    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).  |
| A13                    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.   |
| A14                    | Capacidade de elaboración de normas.  |
| A15                    | Capacidade de negociación e mediación.  |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4                     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |



|     |  |
|-----|--|
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias do título                           |   |
| Resolver problemas   |  | A1<br>A5<br>A6<br>A7<br>A11<br>A13<br>A14<br>A15 | B7<br>B11<br>B3<br>B4<br>B5<br>C3<br>C7 |
| Pensamento crítico   |  |  | B8                                      |
| Traballar de forma autónoma  |  |  | B9                                      |
| Expresión correcta tanto oral como escrita   |  |  | C1                                      |
| Capacidade de analizar a realidade e solucionar problemas  |  |  | C4                                      |
| Valorar a importancia da investigación e a innovación no avance socioeconómico e cultural da sociedade |  |  | C8                                      |
| Manexo da oratoria xurídica  |  | A12  |   |
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico                               |  | A10  |   |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas   |  | A9   |   |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica   |  | A8   |   |
| Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos  |  | A4   |   |
| Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico   |  | A3   |   |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais                              |  | A2   |   |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| O TFG supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun caso práctico ou un informe xurídico concreto baixo a supervisión dun ou máis tutores. | Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao. |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas         | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Presentación oral             | A1 A5 A6 A7 A8 A11<br>A12 A13 A14 A15 B8<br>B11 B3 B4 B5 C1 C3<br>C7 | 1                 | 6   | 7            |
| Traballos tutelados           | A2 A3 A4 A10 B7 B9<br>C4 C8  | 0                 | 50  | 50           |
| Análise de fontes documentais | A9 A10 B9  | 0                 | 75  | 75           |
| Atención personalizada        |  | 18                | 0   | 18           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Presentación oral             | O estudiantado defenderá os seus TFG pública e presencialmente. No caso de que o/a estudante solicite de forma motivada e acreditada defender o TFG de forma non-presencial, cumprirá que o faga ante a Comisión de Plans de Estudo, delegada do Consello de Goberno, para que a autorice ou non. Isto sempre de se daren as condicións legais, técnicas, administrativas e económicas que o permitiren. A realización, presentación e defensa dos TFG poderán efectuarse en calquera dos idiomas empregados na impartición do grao, de acordo co disposto na memoria de verificación do título.<br>Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFG, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación |
| Traballos tutelados           | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.   |
| Análise de fontes documentais | O estudante deberá analizar as fontes legais e xurisprudenciais de maneira adecuada para poder resolver o caso ou elaborar adecuadamente o informe plantexado.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | O TFG será dirixido por un membro do profesorado dos departamentos con docencia a tempo completo no plan de estudos do título de grao.<br>Tal profesor/a será responsable de:<br>a) expoñerlle ao estudiantado cuxa titoría exerza as características do traballo, e orientalo no seu desenvolvemento;<br>b) realizar un seguimento da elaboración do TFG e velar polo cumprimento dos obxectivos fixados;<br>c) autorizar a presentación e defensa do TFG. |

| Avaliación        |  |  |               |
|-------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
| Presentación oral | A1 A5 A6 A7 A8 A11<br>A12 A13 A14 A15 B8<br>B11 B3 B4 B5 C1 C3<br>C7 | O alumno fará unha exposición pública oral ante o tribunal que avalía os traballos fin de grao no que exporá a metodoloxía empregada e a resolución da tarefa proposta | 50            |



|                     |                             |                                |    |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A2 A3 A4 A10 B7 B9<br>C4 C8 | Calidad del trabajo presentado | 50 |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|----|

### Observacións avaliación

Unha vez realizada a exposición pola/o alumna/o, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde. Aplicaranse os criterios de avaliación da guía docente e o disposto na memoria de verificación do título. Os criterios faránse públicos antes das defensas dos TFGs. Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas aos TFGs por cada un dos membros do tribunal. Nas últimas convocatorias, para que sirva como orientación, o Tribunal aplicou o seguinte criterio respecto da presentación oral: ata un 20% a exposición do TFG e ata un 30% aparte relativa ás preguntas e respostas.

A cualificación outorgarase en función da seguinte escala numérica establecida no Real Decreto 1125/2003[1], de 0 a 10, con expresión dun decimal, a que terá que engadírselle a correspondente cualificación cualitativa:

- a) 0-4,9 suspenso
- b) 5,0-6,9 aprobado
- c) 7,0-8,9 notable
- d) 9,0-10 sobresaliente.

Poderá acceder á mención de matrícula de honra o estudiantado que obtiver unha cualificación igual ou superior a 9,0 puntos, segundo o criterio do tribunal avaliador.

A revisión e/ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo de conformidade co previsto na normativa da UDC.

En caso de plaxio, o traballo será cualificado coa nota de Suspenso (0) e tramitarase a oportuna denuncia ás autoridades académicas competentes, co obxectivo de depurar as posibles responsabilidades disciplinarias.

Non se prevé dispensa. Para a segunda oportunidade, procederase segundo o establecido no regulamento. En todo caso, será necesaria a emisión de novo informe favorábel por parte do profesorado titor, o que implica que o traballo debe ser enviado con antelación para a súa corrección.

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | O alumnado deberá seleccionar a fontes legais, doutrinarias e xurisprudenciais mais axeitadas ao suposto elixido para desenvolver do mellor xeito o TFG. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Tratándose do TFG é un requisito indispensable que o alumnado teña superadas todas as materias do Grao en Dereito. A normativa permite que o alumnado poida depositar o TFG con algunha materia non superada, pero a defensa solo poderá realizarse cando o alumno/a teña todas as materias do Grao en Dereito superadas.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías