



| Guía Docente | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | 2021/22 | |
| Asignatura (*) | Aproximación cinematográfica ao dereito | Código | 612G01045 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuadrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoDereito Público | | | |
| Coordinación | Aba Catoira, Ana Maria | Correo electrónico | ana.abac@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria Arevano Fuentes, Mª de la Cruz Barrio Garcia, Gonzalo Carril Vázquez, Xosé Manuel Cebreiros alvarez, Eduardo Ferreiro Baamonde, Xulio Garcia Camiñas, Julio Garcia Vazquez, Sonia Garcimartin Montero, Carmen Lopez Mosteiro, Ricardo Pérez Dios, Carmen Rivas Pala, Pedro Rodríguez López, Silvia Sobrido Prieto, Marta Vara Parra, Jose Joaquin | Correo electrónico | ana.abac@udc.es m.arevano@udc.es gonzalo.barrio@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es eduardo.cebreyros@udc.es xulio.ferreiro@udc.es julio.garcia.caminas@udc.es sonia.garcia.vazquez@udc.es carmen.garcimartin@udc.es ricardo.lopez@udc.es carmen.perez.dios@udc.es pedro.rivas@udc.es s.rodriquezl@udc.es marta.sobrido@udc.es joaquin.vara@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A finalidade da materia é acercar aos alumnos algúns conceptos básicos das diferentes ramas da ciencia xurídica. Preténdense amosar a potencialidade da representación do Dereito no cinema como ferramenta complementaria na ensinanza das diferentes disciplinas xurídicas. En particular, a materia está orientada a conseguir os seguintes obxectivos específicos: 1. Reflexionar sobre algúns dos conceptos fundamentais do Dereito. 2. Amosar as diferentes culturas xurídicas. 3. Comparar os sistemas de argumentación, interpretación e persuasión que operan na construción do relato cinematográfico e os propios do proceso xudicial. 4. Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita. 5. Debater e argumentar en grupo. 6. Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos No hai ningún.</p> <p>2. Metodoloxías Se mantén a avaliación da tarefa entregada vía moodle con periodicidade quincenal. *Metodoloxías docentes que se modifican O requisito de asistencia presencial do 80% desaparece.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Atenderase ao alumnado por teams ou por correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Noi hai cambios no sistema de avaliación pois tanto a entrega das tarefas como a súa corrección son a través do campus virtual.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Nada que engandir.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas | A1 A3 A4 A10 | | C3 |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais | A2 A3 A4 A10 | B7 B2 B3 | C4 C8 |
| Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos | A1 A2 A3 A4 A10 | | C1 |
| Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita | A2 A3 A4 A10 A12 | B8 B12 B3 | C1 C3 C6 C7 |
| Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos | A2 A3 A4 A9 A10 | B8 B1 B5 | |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica | A4 A8 | B2 B3 | C6 C7 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Presentación da materia (semana do 3 de febreiro) | Introdución sobre a relación entre o Cine e o Dereito. |
| Tema: Condena extrajudicial, torturas. (semana do 8-12 de febreiro) | Película: "El crimen de Cuenca", España, Pilar Miró, 1979. Prof. David Soto Area: Dereito Procesual |
| Tema: "mercado financeiro y el mercado de valores". (semana 22-26 de febreiro) | Película: "Margin Call", EEUU, Chandor, 2011. Profa.: María Cruz Arévano Fuentes. Area: Dereito Mercantil |
| Tema: "Sistema administrativo" (semana do 1-5 de marzo) | Película: "Daniel Blake", EE.UU, Kean Loach, 2016. Prof.: Gonzalo Barrio García. Area: Dereito Administrativo |
| Tema: "Objeción de conciencia y jurisdicción eclesiástica" (semana 8-12 de marzo) | Película: "Un hombre para la eternidad", Gran Bretaña, 1966, Zimmerman. Prof: Francisco Concheiro Teijido Area: Dereito Eclesiástico |



| | |
|--|--|
| Tema: "Naciones Unidas, conflitos internacionais y operaciones de mantenimiento de la paz". (semana 15-19 de marzo) | Película: "Hotel Ruanda", Reino Unido; Sudáfrica; Italia, Terry George, 2004. Prof.: Jorge Quindimil López. Área: Dereito Internacional Público. |
| Tema: "Derecho de familia, matrimonio, validez del acto jurídico". (semana 22-26 de marzo) | Película: "No estamos casados?", EE.UU, 1952, edmund Goulding. Profa: Carmen Pérez Dios. Area: Dereito Civil. |
| Tema: "Segregación racial, derechos civiles y políticos?" (semana 19-23 de abril) | Película: "Largo camino hacia la Libertad"., Inglaterra; Sudáfrica, Chadwick, 2013. Prof.: Pedro Rivas Palá. Area: Filosofía do Dereito. |
| Tema: "Paraísos fiscales y secreto profesional". (semana 26-30 de abril) | Película:""La tapadera", EE.UU. Sidney Pollack, 1993. Prof. José R. Ruiz García Area: Derecho Financiero y Tributario |
| Tema: "Matrimonio". (semana 3-7 de mayo) | Película: "That Uncertain Feeling?", EE.UU, Lubitsch, 1941. Prof.: José J. Vara Parra. Area: Dereito Internacional Privado |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Portafolios do alumno | A1 A2 A3 A4 A9 B7 B1 B2 B3 B5 | 0 | 67.5 | 67.5 |
| Discusión dirixida | A8 A10 A12 B8 B12 C1 C4 C6 C7 | 15 | 0 | 15 |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A4 A9 C3 C8 | 30 | 0 | 30 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|--|
| Portafolios do alumno | Trala sesión os alumnos terán que realizar obrigatoriamente un comentario por escrito sobre as cuestións xurídicas plantexadas na película. O comentario será entregado na sesión seguinte. |
| Discusión dirixida | A proxección da película irá precedida dun breve comentario do profesor no que se darán certas claves para o visionado da película. Trala proxección o profesor plantexará reflexións ou cuestións coa finalidade de fomentar o debate entre os estudantes |
| Análise de fontes documentais | Para a elaboración do comentario, os alumnos terán que consultar ou manexar as fontes legais oportunas e a bibliografía e xurisprudencia que recomende o profesor |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Análise de fontes documentais Discusión dirixida | Mediante as titorías, os alumnos recibirán a orientación necesaria durante a realización dos seus estudos para superar as dificultades que xurdan na súa aprendizaxe |

Avaliación



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Portafolios do alumno | A1 A2 A3 A4 A9 B7 B1 B2 B3 B5 | Valoraranse de 0 a 10 puntos e se terá en conta entre outros aspectos, a presentación, a expresión, o razoamento crítico e a capacidade de persuasión. O alumno deberá ter unha nota media entre os comentarios e actividades feitas de 5 puntos para superar a materia. | 80 |
| Discusión dirixida | A8 A10 A12 B8 B12 C1 C4 C6 C7 | Valoraranse as intervencións dos alumnos ante as cuestións que plantexen os profesores no comentario posterior á proxección da película | 20 |

Observacións avaliación



A avaliación será de carácter continuo. A nota final do alumno determinarase sobre a seguinte base

1. Asistencia

e participación na clase. Para poder superar a materia pedirase un mínimo de asistencia ao 80% das sesións: o menos 7 das 9 sesións programadas. O incumprimento desta esixencia presupón que o alumno opta por non presentarse a materia. Tendo presente ademais que a materia é presencial, establécese que aqueles alumnos que non acaden o mínimo do 80 % de asistencia ao longo do curso non poderán presentarse a segunda oportunidade de xullo.

2. Portafolio do alumno cos comentarios de tódalas películas proxectadas no curso. Valoraranse de 0 a 10 puntos e se terá en conta entre outros aspectos, a presentación, a expresión, o razoamento crítico e a capacidade de persuasión. O alumno deberá ter unha nota media entre os comentarios e actividades feitas de 5 puntos para superar a materia. No caso de que un alumno asista a unha sesión e non entregue o preceptivo traballo ou o entregue fora de prazo, entenderase que a súa nota é de 0 a efectos de calcular a media. Desta forma, a asistencia computará a efectos das esixencias mínimas de presencialidade de cara ao cálculo da nota media e para precisar a posibilidade de acceder á segunda oportunidade de xullo. O alumno que non asista a unha sesión, sen motivo xustifico, pero entregue o traballo terá a nota de Non Presentado a sesión e o traballo non se lle puntuará. Desta forma, a ausencia do alumno a esa sesión tense en conta a hora de calcular a asistencia mínima para superar a esixencia da presencialidade mínima dun 80%. Contrariamente, no caso de que exista unha causa xustificada para a ausencia en algunha das sesións, o alumno poderá facer igualmente o traballo da sesión á que non puido asistir. Para elo precisa xustificar documentalmente a ausencia e entregar o traballo no prazo establecido para todos os alumnos, isto é, na sesión seguinte. Esa nota computará a tódolos efectos na media. No caso de que se xustifique a falta e non se entregue traballo procederase de xeito ordinario, isto é, entenderase que a súa nota é de 0 a efectos de calcular a media. Desta forma, a ausencia xustificada computará a efectos das esixencias mínimas de presencialidade de cara ao cálculo da nota media e para precisar a posibilidade de acceder as convocatorias de setembro e decembro. Os alumnos que, cumprido o requisito de asistencia mínima, non superen o 5 poderán presentarse na segunda oportunidade de xullo. Para superar a materia os alumnos han de presentar os traballos que lle faltan ou que estean suspensos, coas mesmas condicións de contido impostas durante o curso. Esa nota será sumada a obtida ao longo do curso e así obterase unha nova media.Actividades voluntarias. As actividades voluntarias, individuais ou de grupo, serán tomadas en consideración para subir a nota do alumno. Estas actividades ofreceranse polo docente de cada sesión cando este o considere procedente. 3. O Alumnado con dispensa: O alumnado a tempo parcial o que, previa solicitude ao Decanato do centro, teña concedida dispensa académica de asistencia a clase, estará as condicións que fixe o profesorado para que a entrega das actividades prácticas sexa compatible co a situación de dispensa do alumno. 4. Plaxio: En caso de detectarse plaxio o alumno o alumna será penalizado con un 0.



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- - Gómez Gar, Juan Antonio (Ed.) (2008). Derecho y cine: el Derecho visto por los géneros cinematográficos. Tirant lo Blanch, Valencia- - Pernas García, José (Coord.) (2008). O ensino do dereito a través do cinema: unha perspectiva interdisciplinar. Materiais didácticos para un sistema ECTS. . Universidade de A Coruña, A Coruña- - Presno Linera, Miguel Ángel (2006). Una introducción cinematográfica al Derecho. Tirant Lo Blanch, Valencia- (.). Revista Proyecto DeCine, Publicación on-line de la Red de profesores para la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza del Derecho a través del Cine. http://proyectodecine.wordpress.com/about-2/- - Rivaya, Benjamín y de Cima, Pablo (2003). Derecho y cine en 100 películas. Una guía básica. Tirant lo Blanch, Valencia- - San Martín Segura, David / Susín Betrán, Raúl (Coords) (2009). Derecho y política en la seguridad del riesgo. 8 propuestas de cine. Universidad de La Rioja, Logroño- - San Miguel Pérez, Enrique (2003). Historia, derecho y cine. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías