



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Políticas lingüísticas	Código	613836062	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Profesorado	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo das políticas lingüísticas enquanto formas históricas de intervención social e institucional sobre a/s língua/s, as súas formas, os seus usos, e as maneiras de concebê-las socialmente.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos - Nenhuma modificación.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican.</p> <p>A docência a distância realizaria-se de maneira síncrona ou assíncrona pola plataforma Teams em lugar de na sala de videoconferência.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.</p> <p>A atenção personalizada sería por Teams e correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación - Nos apartados referidos à assistência às aulas não se terão em conta as sessões em que houver problemas de conectividade.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía - Nenhuma modificación.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conhecer as noções principais das práticas de políticas lingüísticas e do estudo da língua em sociedade pertinentes para estas.	AI1	B11 B16 B19 B110	CM4 CM8
Refletir criticamente sobre a diversidade das situações sociolingüísticas e dos projetos dos estados e das elites para intervir sobre esta diversidade, assim como das implicações destes projetos.	AI1	B12 B13 B16 B17	CM6 CM7
Expor com coherência as reflexões, opiniões e posições próprias e adquiridas sobre os procesos de intervención sobre as línguas.	AI10	B14 B15 B18	CM6



Aplicar os conhecimentos adquiridos à reflexión sobre situacións hipotéticas de intervención dirixida sobre a diversidade lingüística e das prácticas comunicativas.	AI7	BI7 BI8	CM4 CM5 CM6
--	-----	------------	-------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Representacións sociais e discursivas das situacións sociolingüísticas e da diversidade.	Grupos sociais e diversidade lingüística. Língua, línguas, dialectos. Poder e identidades sociais (nacionais, étnicas, de clase, de género...). As ideoloxías lingüísticas.
2. As políticas lingüísticas como acción social e institucional.	Agentes, destinatarios, motivacións, obxectivos, ámbitos, instrumentos, mecanismos e programación.
3. Políticas lingüísticas, globalización e novas tecnoloxías.	Línguas e capitais.
4. A diversidade das políticas lingüísticas: revisión de casos.	Políticas lingüísticas no Estado Español. Políticas lingüísticas no mundo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 B2 B4 B10	16	4	20
Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	0	24	24
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	0	30	30
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Sesión de exposición e discusión xeral
Lecturas	Leituras obrigatórias
Investigación (Proxecto de investigación)	Uma actividade.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Consulta sobre una das actividades obrigatórias. Poderán adoptar-se as adaptacións oportunas para o estudantado con modalidades específicas de aprendizagem.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Trata-se (segundo se especificará polo profesor) ora dum breve traballo sobre alguna das temáticas discutidas durante o curso, ora duma breve síntese e posición sobre o contéudo geral do curso. Segundo o desenvolvemento do curso, este traballo poderá ser suprimido (de acordo com o estudantado), e o seu peso incorporado nos outros dous apartados de avaliación.	10
Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	A avaliación refere-se ao seguimento que se fará da realización das leituras obrigatórias, ora por informes completos de lectura (com resumo e comentários), ora por meio de preguntas específicas relacionadas com elas. O apartado pode incluír a presentación oral na aula do comentário duma das leituras (nas últimas sesións).	65
Seminario	A1 B2 B4 B10	A avaliación refere-se à asistencia e participación activa nas sesións.	25

Observacións avaliación

Entrega semanal das diversas actividades. Dado que a avaliación continúa é o método que se seguirá, os/as estudantes deberán realizar practicamente cada semana uma actividade avaliável (informe de lectura, análise de casos, etc.).

Proxecto. O (breve) traballo do apartado "Investigación", de ser requerido (ver acima), será entregado no prazo de 2-3 semanas depois da finalización das aulas da matéria.

Não Apresentado (NP). O/A estudante receberá uma nota de NP ("Non Presentado") caso de não ter entregado polo menos o 50% do valor dos apartados "Lecturas" e "Investigación".

Segunda oportunidade. Na segunda oportunidade alguna das tarefas não apresentadas, ou cuja avaliación fosse insatisfatória, poderão ser substituídas por outras, segundo o profesor indicará.

Estudantes con dispensa académica recoñecida. Não será considerada a percentagem correspondente a "Seminário". A distribución do peso de cada apartado será: Lecturas, 90%; Investigación, 10%.

Sobre a honestidade intelectual e académica. As condutas irregulares e ilegítimas (plágio, cópia, falsificación, etc.) na realización das diversas tarefas, além das consecuencias que podam ter sobre a nota na matéria, podem estar sujeitas -- dado o carácter patentemente injusto de querer autofavorecer-se ilicitamente e portanto de perjudicar as/os compañeiras/os -- a penalización disciplinar do/a estudante infractor/a por parte da Universidade.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Anderson, Benedict (1983). Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism. London / New York: Verso - Anderson, Benedict (1989). Nação e consciência nacional. São Paulo: Editora Ática - Appel, René, e Muysken, Pieter (1996 [1987]). Bilingüismo y contacto de lenguas. Barcelona: Ariel - Aracil, Lluís V. (1982). Papers de sociolingüística. Barcelona: Edicions de La Magrana - Bastardas, Albert, e Boix, Emili (eds.) (1994). ¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística. Barcelona: Octaedro - Bourdieu, Pierre (2000). Poder, derecho y clases sociales. Bilbo: Desclée de Brouwer - Bourdieu, Pierre (1995). ¿Qué significa hablar?. Madrid: Akal - Bourdieu, Pierre (1983). Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero - Bourdieu, Pierre (1996). A economia das trocas lingüísticas. O que falar quer dizer. São Paulo:Edusp, Editora da Universidade de São Paulo - Calvet, Louis-Jean (1995 [1987]). A guerra das linguas e as políticas lingüísticas. Compostela: Laiovento - Calvet, Louis-Jean (2007 [1996]). As políticas lingüísticas. São Paulo: Parábola Editorial - Cooper, Robert L. (1989). Language planning and social change. Cambridge: Cambridge University Press - Cooper, Robert L. (1997). La planificación lingüística y el cambio social. Cambridge: Cambridge University Press - Fasold, Ralph (1996 [1984]). La sociolingüística de la sociedad. Madrid: Visor - Ferguson, Charles A. (1959). Diglossia. Word 15.2, 325-340. - Joseph, John E. (1987). Eloquence and power: The rise of language standards and standard languages. London: Frances Pinter - Gumperz, John J. (1971). Language in social groups. Stanford: Stanford University Press - Kaplan, Robert B, e Baldauf, Richard B. (2005). Language planning and policy in Europe. Multilingual Matters - Miracle Jr., Andrew W. (ed.) (1983). Bilingualism: Social issues and policy implications. Athens, GA: The University of Georgia Press - Romaine, Suzanne (1996 [1994]). El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística. Barcelona: Ariel - Schiffman, Harold F. (1996). Linguistic culture and language policy. London: Routledge - Uribe Villegas, Óscar (1968). Instrumentos para la presentación de las situaciones sociolingüísticas. Revista Mexicana de Sociología 30.4, 863-884 - Urla, Jacqueline (2012). Reclaiming Basque: Language, nation, and cultural activism. Reno / Las Vegas: University of Nevada Press - Zimmermann, Klaus (ed.) (2014). Prácticas y políticas lingüísticas. Nuevas variedades, normas, actitudes y perspectivas. Madrid: Iberoamericana / Frankfurt am Main: Vervuert <p>A bibliografía de lectura obrigatoria será extraída da listagem anterior ou de outras obras.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

