



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Lengua Española 2	Código	613G01013	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Mascato Rey, Rosario	Correo electrónico	rosario.mascato@udc.es	
Profesorado	Mascato Rey, Rosario Perez Pascual, Jose Ignacio Veleiro Perez, Ana Maria	Correo electrónico	rosario.mascato@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es ana.veleiro@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio normativo de la lengua española. Introducción al problema de la corrección idiomática. Aplicación a la lengua española a tenor de lo establecido por la RAE.			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Ninguna</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Todas (con modificación de formato en las sesiones magistrales, interactivas y de grupo reducido presenciales -vid. infra).</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las horas presenciales de las sesiones magistrales, interactivas y de grupo reducido serán sustituidas por sesiones vía Teams (en modo síncrono o asíncrono) acordadas previamente con el alumnado en función de sus condiciones (técnicas o personales).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico. Moodle. Teams (por vía síncrona o asíncrona).</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Ninguna.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>El alumnado con dificultades para el acompañamiento de la materia durante la vigencia de este plan de contingencia, ya sea por motivos de conexión o de medios, ya sea por necesidades o limitaciones de cualquier otro tipo (cuidado de menores o mayores dependientes, conciliación, horarios o espacios restringidos, etc.) deberá contactar con el profesorado en el menor tiempo posible a fin de que puedan ser arbitradas todas las medidas de flexibilización y adaptación necesarias a cada caso particular.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Ninguna.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.



B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española.	A5 A11 A14 A21 A23	B3 B4 B5 B6 B8	C6
Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.	A5 A11 A14 A23	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10	C6
Saber localizar en textos reales errores idiomáticos e corregirlos razonadamente.	A5 A10 A11 A15 A21	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C1 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La corrección idiomática. La lengua estándar. La gramática normativa	1.1. La lengua estándar o lengua ejemplar 1.2. La norma del español
2. Ortografía y ortología del español	2.1. Ortografía 2.2. Ortología
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Uso del léxico 3.2. Préstamos y extranjerismos



4. Cuestiones normativas y clases de palabras	4.1. Sustantivo y adjetivo 4.2. Determinantes y numerales 4.3. Verbo 4.4. Pronombre 4.5. Preposición 4.6. Conjunción 4.7. Adverbio
5. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Otros

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C6	19	19	38
Lecturas	A5 A10 A11 A14 A21 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6	0	10	10
Taller	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	14	28	42
Trabajos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	9	27	36
Análisis de fuentes documentales	A5 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B7 C6	0	18	18
Eventos científicos y/o divulgativos	A14 A21 A23 B3 B10 C6	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica, por parte del profesorado, de los contenidos de la asignatura.
Lecturas	Lectura de artículos puntuales sobre aspectos concretos del temario.
Taller	Realización de prácticas en las que se incluyen búsqueda de solución a determinados problemas, pruebas de discriminación, pruebas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análisis crítico de determinadas lecturas, trabajo en grupo.
Trabajos tutelados	Trabajo en grupo en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos a la detección de errores y corrección de textos de forma justificada. La preparación del trabajo se realizará bajo la tutela del profesorado.
Análisis de fuentes documentales	El alumnado realizará actividades para su familiarización con las fuentes documentales esenciales de la materia, a fin de facilitar su desempeño y autonomía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a conferencias y seminarios relacionados con la materia.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Taller Trabaxos tutelados	Para todas as probas avaliábeis, o profesorado estará dispoñible en horario de tutorías a fin de resolver as dúbidas que poidan ir surgindo. En o caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para que haya un seguimento exhaustivo do proceso de elaboración, se dedicarán unhas horas en clase a que o alumnado, por grupos, plante as dificultades con as que se va encontrando e se lle dará as indicacións oportunas para superarlas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Taller	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	A lo largo do cuatrimestre, se realizarán diversas actividades escritas en o marco do aula (ejercicios, comentarios...), de entre as cales o profesorado seleccionará hasta un máximo de catro para a súa entrega e avaliación a través da plataforma Moodle.	50
Trabaxos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	Un traballo en grupo (de dous ou tres persoas) en el que se pondrán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos. As instrucións, materiais e datas de entrega serán oportunamente dispoñibilizados a través da plataforma Moodle. Este traballo contará con a supervisión do profesorado e un seguimento específico en o marco das clases.	50

Observacións avaliación
<p>1. En todas as actividades escritas (examen, traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e apropiado da lingua española, especialmente para fines académicos.</p> <p>2. Non se admitirá ningún traballo ni tarefa entregada fora de prazo.</p> <p>3. Calquera falta de honradez académica (plagio, utilización de textos ou ideas de outros autores sen indicar a procedencia, copia en exercicios ou traballos, u outras variables de estas características) será penalizada con a anulación total da actividade de que se trate.</p> <p>4. Obtendrá a calificación de NP (non presentado) o alumnado que non entregue o traballo tutelado, aunque haya realizado as restantes actividades.</p> <p>5. O alumnado que tenga que superar a materia en segunda oportunidade recuperará tan só as actividades que tivese suspensas. En ese caso, o profesorado facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do traballo ou entrega de exercicios por medio da plataforma Moodle, indicando as datas e procedimentos de entrega, para que o alumnado poida organizar con tempo suficiente as tarefas para a segunda oportunidade.</p> <p>6. A materia poderá ser adaptada ao estudiantado con necesidades especiais, así como ao estudiantado procedente de convenios e programas internacionais que non tenga un nivel de competencia lingüística en español semellante ao nativo. En estes casos, as persoas afectadas deberán contactar de maneira inmediata con a docente ao inicio do cuatrimestre, tras a súa incorporación a a materia.</p> <p>7. O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, en o caso do estudiantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B2 de acordo con o Marco Europeo para a Ensinanza e Aprendizaxe de Linguas. Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia. Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o alumnado restante, pero o traballo tutelado terá carácter individual (con a consecuente adaptación de materiais, procedimentos e prazos de entrega). O profesorado pondrá a disposición deste estudiantado tanto as instrucións para a realización como os procedimentos de entrega a través da plataforma Moodle. As tutorías se concertarán por correo electrónico e tendrán lugar en horario apropiado tanto para o alumnado como para o profesorado. Oportunidade extraordinaria de decembro. O alumnado en disposición de optar a examinarse da materia en a convocatoria extraordinaria en decembro será evaluado a través da realización de un examen que supondrá o 100% da calificación.</p>

Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.</li> <li>- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.</li> <li>- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.</li> <li>- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona</li> <li>- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.</li> <li>- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española ((2018)). Libro de estilo de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p>
<p><b>Complementaría</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías