



| Guía docente | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------|---|-----------------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Lengua Española 2 | Código | 613G01013 | |
| Titulación | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Letras | | | |
| Coordinador/a | Mascato Rey, Rosario | Correo electrónico | rosario.mascato@udc.es | |
| Profesorado | Mascato Rey, Rosario Perez Pascual, Jose Ignacio Veleiro Perez, Ana Maria | Correo electrónico | rosario.mascato@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es ana.veleiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Estudio normativo de la lengua española. Introducción al problema de la corrección idiomática. Aplicación a la lengua española a tenor de lo establecido por la RAE. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Ninguna</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Todas (con modificación de formato en las sesiones magistrales, interactivas y de grupo reducido presenciales -vid. infra).</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las horas presenciales de las sesiones magistrales, interactivas y de grupo reducido serán sustituidas por sesiones vía Teams (en modo síncrono o asíncrono) acordadas previamente con el alumnado en función de sus condiciones (técnicas o personales).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico. Moodle. Teams (por vía síncrona o asíncrona).</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Ninguna.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>El alumnado con dificultades para el acompañamiento de la materia durante la vigencia de este plan de contingencia, ya sea por motivos de conexión o de medios, ya sea por necesidades o limitaciones de cualquier otro tipo (cuidado de menores o mayores dependientes, conciliación, horarios o espacios restringidos, etc.) deberá contactar con el profesorado en el menor tiempo posible a fin de que puedan ser arbitradas todas las medidas de flexibilización y adaptación necesarias a cada caso particular.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Ninguna.</p> |
|-----------------------------|--|

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|--|
| A5 | Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española. |
| A10 | Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones. |
| A11 | Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada. |
| A14 | Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios. |
| A15 | Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica. |
| A21 | Conocer la variación lingüística de la lengua española. |
| A23 | Tener conocimientos de terminología y neología. |



| | |
|-----|--|
| B1 | Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información. |
| B2 | Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidad de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno. |
| B5 | Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas. |
| B6 | Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico. |
| B8 | Apreciar la diversidad. |
| B10 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------|---|----------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española. | A5 A11 A14 A21 A23 | B3 B4 B5 B6 B8 | C6 |
| Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español. | A5 A11 A14 A23 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 | C6 |
| Saber localizar en textos reales errores idiomáticos e corregirlos razonadamente. | A5 A10 A11 A15 A21 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 | C1 C6 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| 1. La corrección idiomática. La lengua estándar. La gramática normativa | 1.1. La lengua estándar o lengua ejemplar 1.2. La norma del español |
| 2. Ortografía y ortología del español | 2.1. Ortografía 2.2. Ortología |
| 3. Aspectos léxico-semánticos | 3.1. Uso del léxico 3.2. Préstamos y extranjerismos |



| | |
|--|--|
| 4. Cuestiones normativas y clases de palabras | 4.1. Sustantivo y adjetivo 4.2. Determinantes y numerales 4.3. Verbo 4.4. Pronombre 4.5. Preposición 4.6. Conjunción 4.7. Adverbio |
| 5. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica | 5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Otros |

| Planificación | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C6 | 19 | 19 | 38 |
| Lecturas | A5 A10 A11 A14 A21 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6 | 0 | 10 | 10 |
| Taller | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | 14 | 28 | 42 |
| Trabajos tutelados | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | 9 | 27 | 36 |
| Análisis de fuentes documentales | A5 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B7 C6 | 0 | 18 | 18 |
| Eventos científicos y/o divulgativos | A14 A21 A23 B3 B10 C6 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición teórico-práctica, por parte del profesorado, de los contenidos de la asignatura. |
| Lecturas | Lectura de artículos puntuales sobre aspectos concretos del temario. |
| Taller | Realización de prácticas en las que se incluyen búsqueda de solución a determinados problemas, pruebas de discriminación, pruebas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análisis crítico de determinadas lecturas, trabajo en grupo. |
| Trabajos tutelados | Trabajo en grupo en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos a la detección de errores y corrección de textos de forma justificada. La preparación del trabajo se realizará bajo la tutela del profesorado. |
| Análisis de fuentes documentales | El alumnado realizará actividades para su familiarización con las fuentes documentales esenciales de la materia, a fin de facilitar su desempeño y autonomía en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Asistencia a conferencias y seminarios relacionados con la materia. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|------------------------------|---|
| Taller Trabaxos tutelados | Para todas as probas avaliábeis, o profesorado estará dispoñible en horario de tutorías a fin de resolver as dúbidas que poidan ir surgindo. En o caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para que haya un seguimento exhaustivo do proceso de elaboración, se dedicarán unhas horas en clase a que o alumnado, por grupos, plante as dificultades con as que se va encontrando e se lle dará as indicacións oportunas para superarlas. |

| Evaluación | | | |
|--------------------|---|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Taller | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | A lo largo del cuatrimestre, se realizarán diversas actividades escritas en el marco del aula (ejercicios, comentarios...), de entre las cuales el profesorado seleccionará hasta un máximo de cuatro para su entrega y evaluación a través de la plataforma Moodle. | 50 |
| Trabaxos tutelados | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | Un traballo en grupo (de dous ou tres persoas) en el que se pondrán en práctica los conocimientos y competencias adquiridos. Las instrucciones, materiales y fechas de entrega serán oportunamente disponibilizados a través de la plataforma Moodle. Este traballo contará con la supervisión del profesorado y un seguimento específico en el marco de las clases. | 50 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>1. En todas las actividades escritas (examen, traballos, exercicios, comentarios...), será valorado el uso correcto e apropiado de la lengua española, especialmente para fines académicos.</p> <p>2. No se admitirá ningún traballo ni tarefa entregada fuera de prazo.</p> <p>3. Cualquiera falta de honradez académica (plagio, utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la procedencia, copia en exercicios o traballos, u otras variables de estas características) será penalizada con la anulación total de la actividad de que se trate.</p> <p>4. Obtendrá la calificación de NP (no presentado) el alumnado que no entregue el traballo tutelado, aunque haya realizado las restantes actividades.</p> <p>5. El alumnado que tenga que superar la materia en segunda oportunidade recuperará tan solo las actividades que tuviese suspensas. En ese caso, el profesorado facilitará las indicacións oportunas a propósito de las características del traballo o entrega de exercicios por medio de la plataforma Moodle, indicando las fechas e procedimientos de entrega, para que el alumnado pueda organizar con tiempo suficiente las tarefas para la segunda oportunidade.</p> <p>6. La materia podrá ser adaptada al estudiantado con necesidades especiales, así como al estudiantado procedente de convenios e programas internacionais que non tenga un nivel de competencia lingüística en español semejante al nativo. En estos casos, las persoas afectadas deberán contactar de manera inmediata con la docente al inicio del cuatrimestre, tras su incorporación a la materia.</p> <p>7. El nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, en el caso del estudiantado Erasmus e de convenios internacionais, es un B2 de acuerdo con el Marco Europeo para la Enseñanza e Aprendizaje de Lenguas.</p> <p>Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia</p> <p>Los procedimientos e porcentajes de avaliación serán los mismos que para el alumnado restante, pero el traballo tutelado tendrá carácter individual (con la consecuente adaptación de materiais, procedimientos e prazos de entrega). El profesorado pondrá a disposición de este estudiantado tanto las instrucciones para la realización como los procedimientos de entrega a través da plataforma Moodle. Las tutorías se concertarán por correo electrónico e tendrán lugar en horario apropiado tanto para el alumnado como para el profesorado.</p> <p>Oportunidade extraordinaria de decembro</p> <p>El alumnado en disposición de optar a examinarse de la materia en la convocatoria extraordinaria en decembro será evaluado a través de la realización de un examen que supondrá el 100% de la calificación.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|------------------------------|--|
| <p>Básica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed. - Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid - Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.) - Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid. - Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed. - Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed. - Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr. - Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona - Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en http://www.rae.es. - Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona. - Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed. - Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona - Real Academia Española ((2018)). Libro de estilo de la lengua española. Espasa, Barcelona <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p> |
| <p>Complementaría</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías