



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Historia do Español	Código	613G01025		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es		
Profesorado	Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Descrición e estudo histórico da lingua española. Evolución interna e externa				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non hai</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen Todas.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: a través da aplicación Teams os alumnos poderán contactar con profesor, previa cita. Tamén é posible Contactar a través do correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>De non ser posible a realización presencial da proa mixta, esta se realizaría a través de Moodle. Observacións de avaliación: Son as memas que aparecen na guía docente.</p> <p>Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non hai.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles	A3	B1	C1
	A5	B2	C3
	A9	B3	C6
	A11	B5	C7
	A15	B6	C8
	A18	B7	
	A19	B8	
	A20	B10	
	A21		
	A22		
	A23		

Contidos



Temas	Subtemas
1. A historia da lingua	1.1. Os estudos diacrónicos 1.2. Orixe, evolución e metodoloxía do historicismo lingüístico
2. O castelán lingua románica	2.1. Orixe históricas da lingua española 2.2. O castelán entre as linguas románicas 2.3. Aportacións léxicas ao castelán: substratos e superestratos
3. Períodos na historia da lingua española	3.1. O español medieval 3.2. O español clásico. Os Séculos de Ouro 3.3. O español moderno. Séculos XVIII y XIX 3.4. O español contemporáneo

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A3 A11 A18 A21 A22 B1 B3 B5 B7 C3 C6	0	11	11
Sesión maxistral	A3 A5 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3	21	42	63
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A11 A18 A21 A22 B3 B5 B7 C6 C7 C8	0	6	6
Traballos tutelados	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	6	36	42
Portafolios do alumno	A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6	0	15	15
Obradoiro	A11 A15 A18 A21 A22 B1 B7	7	0	7
Proba mixta	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	3	0	3
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	O alumno realizará, fora da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará.
Sesión maxistral	O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo.
Eventos científicos e/ou divulgativos	O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará.
Traballos tutelados	Traballo de tipo práctico.
Portafolios do alumno	O alumno entregará todas as actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron.
Obradoiro	En clase realizaranse diversas actividades, como comentarios de texto, relacionados con algún aspecto concreto do temario.
Proba mixta	Exame final de carácter teórico e práctico no que o alumno deberá demostrar os coñecementos e competencias adquiridas.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Proba mixta Obradoiro	A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requirir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; con este fin, o alumno debe acudir ás sesións de tutoría no horario establecido.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	Realizárase un traballo práctico, sempre baixo a tutela do profesor.	35
Proba mixta	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	Realizárase unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se avaliarán os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para expoñelos.	50
Portafolios do alumno	A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6	A final de curso o alumno entregará unha recopilación das actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron.	10
Obradoiro	A11 A15 A18 A21 A22 B1 B7	Tempo reservado especialmente á realización de prácticas de análise filolóxica e ao coñecemento de ferramentas útiles na nosa disciplina	5

Observacións avaliación

<p>Os diversos traballos e actividades deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía como no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...).</p> <p>Calificarase con "Non presentado" aos alumnos que non realicen a proba mixta.</p> <p>Na proba mixta debe acadarse unha nota mínima de 4 para superar a materia.</p> <p>A materia poderá ser adaptada a estudantes con minusvalideces e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo.</p> <p>Na convocatoria de xullo realizárase unha proba mixta, que contará o 50%. O 50% restante recaerá no traballo tutelado, que será individual e nas actividades e participación nas aulas do alumnado.</p> <p>Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia</p> <p>Estes alumnos avaliáranse mediante a proba mixta (50%) mais un traballo tutelado individual (50%), tanto na primeira oportunidade coma na segunda.</p> <p>No caso de que, por razóns de forza maior, non puidese levarse a cabo a docencia do xeito previsto, a avaliación levaríase a cabo mediante a proba mixta (50% da cualificación) e dous traballos realizados polos alumnos: un sería similar ao traballo tutelado previsto (un estudo dunha serie de voces desde a perspectiva diacrónica, ao xeito de entradas dun dicionario histórico, o que suporía o 35% da cualificación) e un segundo traballo, máis breve, que ofrecería un "estado da cuestión" acerca dalgún aspecto da evolución fonolóxica ou morfolóxica do idioma (suporía un 15% da cualificación).</p>
--

Fontes de información



Bibliografía básica	ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989. CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004. FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997. LAPESA, R., Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998. LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993. MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941. MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - ARIZA, M. (1989). Manual de fonología histórica del español. Madrid: Síntesis - CANO AGUILAR, R., coord. (2004). Historia de la Lengua Española. Barcelona: Ariel - FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997). Fonología histórica del español. Madrid: Visor - LAPESA, R. (1998). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos - LLOYD, P. M (1993). Del latín al español. Madrid: Gredos - MENÉNDEZ PIDAL, R. (1941). Gramática histórica española. Madrid: Espasa-Calpe - MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005). Historia de la lengua española. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española - PENNY, R. (1993). Gramática Histórica del español. Barcelona: Ariel

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías