



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Español Actual	Código	613G01028		
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es		
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Ampliación do estudo sincrónico da lingua española				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non hai cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Lecturas</p> <p>Traballos tutelados</p> <p>Estudo de casos</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As sesións maxistras (clases expositivas) substitúense por materiais de auto aprendizaxe dispoñibles en el Campus Virtual</p> <p>As sesións de obradoiro impártense a través de Teams</p> <p>(sempre segundo as medidas adotadas na facultade)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Videochamada por Teams, previa cita e en horario de titorías</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Ningunha</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>As actividades avaliábeis propóranse e entregáranse no Campus Virtual</p> <p>As mesmas observacións que figuran no apartado "Avaliación" desta guía</p> <p>Estas observacións son válidas tanto para a primeira oportunidade como para a segunda</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non hai</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------



A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1. Profundar nalgúns aspectos que completan a visión da lingua española actual.	A1 A3 A19 A20 A21 A22	B5 B8	C1 C2
2. Estudar as características da lingua oral, especialmente na súa manifestación máis xenuína que é a conversación coloquial.	A1 A19 A20 A21	B1 B3 B5 B7	
3. Achegarse a algúns feitos pragmáticos observados no uso da lingua española, principalmente na súa modalidade oral conversacional.	A2 A3 A11 A15 A20 A21	B6	
4. Introducirse no estudo da lingua española empregada en internet, analizando as súas características lingüísticas, pragmáticas e textuais.	A2 A5 A11 A15 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4	



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción: a lingua española. Situación actual	1.1. O español no mundo 1.2. Algúns rasgos do español actual
2. Español oral e español escrito	2.1. Oral / escrito: oposición binaria e oposición gradual 2.2. A oralidade no texto escrito: ocaso da prensa
3. O español na internet	3.1. Características ortográficas, sintácticas e léxicas 3.2. A escritura ideofonemática 3.3. Características textuais
4. O español conversacional	4.1. A conversa coloquial 4.2. As unidades conversacionais 4.3. Características fónicas, morfosintácticas e léxico-semánticas 4.4. Estratexias pragmáticas 4.4.1. A intensificación 4.4.2. A atenuación 4.4.3. A conexión: os marcadores do discurso

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A1 A3 A11 A21 A22 A23 B1 B3	2	16	18
Sesión maxistral	A1 A3 A11 A20 A21 B5 B7 B8	11	15	26
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	1	14	15
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A3 A11 B3 B5 B7	4	0	4
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	9.5	18	27.5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	O alumnado estará ao día das lecturas recomendadas pola profesora ao inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentais para o seguimento da materia.
Sesión maxistral	A profesora exporá na aula os contidos principais de cada tema.



Traballos tutelados	Os alumnos realizarán un traballo tutelado, ben de xeito individual, ben en grupo. O profesorado proporcionará os temas e lecturas para o mesmo, ao igual que as indicacións precisas para a súa elaboración a través da plataforma Moodle. O seguimento dos traballos realizarase en horario de titorías.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia aos eventos científicos ?sesións de congresos, coloquios, conferencias? relacionados cos contidos da materia.
Estudo de casos	Unha parte da materia consistirá na realización de exercicios, comentarios e debates nos que os alumnos aplicarán os coñecementos adquiridos ao longo das sesións teóricas da materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Estudo de casos	O alumnado consultará co profesorado, ben de xeito presencial ou por Teams no horario de titorías, ben por correo electrónico, aqueles problemas surtidos no seu estudio, na elaboración do traballo ou na realización de exercicios ou comentarios.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	Traballo individual no que os alumnos tratarán con detalle un aspecto dos estudiaos na materia. As características concretas explicáranse en clase e expóranse no Campus Virtual. Entréganse a través desta plataforma antes do 12 de xaneiro.	50
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	Nas sesións do grupo de taller realizáranse diversas actividades, resúmenes de lecturas, exercicios, comentarios, nas cales aplicáranse os coñecementos adquiridos nas sesións teóricas e nas lecturas. Entregáranse para calificar catro destas actividades nas datas indicadas no cronograma da materia.	50

### Observacións avaliación

- En todas as actividades escritas (traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e axeitado da lingua española, especialmente para fins académicos.
- Os traballos e restantes actividades entregados fora do prazo estipulado serán penalizados cun 50 % da nota.
- Calquera falta de honradez académica (plaxio, utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a procedencia ou outras variábeis destas características) será penalizada coa anulación total da actividade de que se trate.
- Obturan a calificación de NP (non presentado) os alumnos que non entreguen o traballo tutelado.
- Os alumnos que teñan que superar a materia en segunda oportunidade recuperarán as actividades suspensas. A profesora facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do traballo e das actividades. Entregáranse no Campus Virtual antes do 4 de xullo.
- O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, no caso do estudantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B1 dacordo co Marco Europeo para o Ensino e Aprendizaxe de Linguas. Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia-Poñéranse en contacto coa profesora nas primeiras semanas do curso.-Os procedementos e os porcentaxes da avaliación son os indicados arriba. -As titorías se concertarán por correo electrónico e realizaranse en horas adecuadas tanto para o alumno como para a profesora.-Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través do Campus Virtual e do correo electrónico. Oportunidade extraordinaria de decembro A avaliación consistirá en unha proba teórico-práctica

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible na plataforma Moodle ou se debe ser localizada e obtida polo alumnado. BRIZ, A. (1998): El español coloquial en la conversación, Barcelona, Ariel. BRIZ, A. (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar. CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. KOTSCHELI, T., W. OESTERREICHER y K. ZIMMERMANN (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Madrid-Fráncofurt, Iberoamericana-Vervuert. LÓPEZ ALONSO, C. (2014): Análisis del discurso, Madrid, Síntesis. PORTOLÉS, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa.
<b>Bibliografía complementaria</b>	ALBELDA, M. (2007): La intensificación como categoría pragmática: revisión y propuesta, Fráncofurt, Peter Lang. BRIZ, A. y GRUPO Val.Es.Co. (2000): ¿Cómo se comenta un texto coloquial?, Barcelona, Ariel. BUSTOS TOVAR, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. FUNDÉU (2012): Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales, Barcelona, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores. HAVERKATE, H. (1994): La cortesía verbal, Madrid, Gredos. LOUREDA, Ó. y E. ACÍN (eds.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso, hoy, Madrid, Arco Libros. ROMERO, M.ª V. (coord.ª) (2006 [2002]): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel. VILÀ I SANTASUSANA, M. (coord.ª) (2005): El discurso oral formal, Barcelona, Graó.

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Variedades do Español/613G01032

### Observacións

Esta materia complementase con "Variedades del español", asignatura optativa que se imparte no segundo cuatrimestre.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías