



| Guía Docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Variedades do Español   | Código             | 613G01032             |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios  |                    |                       |          |
| Descritores           |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa              | 4.5      |
| Idioma                | Castelán  |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Letras  |                    |                       |          |
| Coordinación          | Gonzalez Garcia, Luis   | Correo electrónico | luis.gonzalezg@udc.es |          |
| Profesorado           | Gonzalez Garcia, Luis   | Correo electrónico | luis.gonzalezg@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | Estudiaranse as variedades diatópicas, diafásicas e diastráticas do español actual. O eixe da materia serán as variedades xeográficas, que se abordarán tamén nos seus aspectos diafásicos e diastráticos.  |                    |                       |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non se prevén modificacións nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>- Actividades iniciais.<br/>- Traballos tutelados<br/>- Obradoiro<br/>- Sesión maxistral.<br/><br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>-Correo electrónico. Diariamente. Utilizarase para atender as consultas de tipo particular do alumnado.<br/>-Moodle. Varias veces por semana, segundo as necesidades. Usarase para proporcionar ao alumnado o material necesario para a docencia e avaliación. Tamén se utilizarán distintos tipos de foros para resolver consultas de carácter colectivo sobre a elaboración das actividades de obradoiro ou sobre o contido das sesións expositivas.<br/>-Teams. Semanalmente. A docencia expositiva e de titorías en grupos reducidos realizarase mediante videoconferencia no horario aprobado pola xunta de facultade.<br/>Para a titorización do traballo tutelado utilizaranse os anteriores medios (correo electrónico e Teams para consultas individuais ou de grupo reducido. Os foros de Moodle para consultas de tipo xeral).</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non se realizan modificacións.<br/>*Observacións de avaliación:<br/>Tanto o traballo tutelado coma as actividades do obradoiro deberán ser realizados telematicamente. O material coa gravación e transcripción dos textos será depositado en Moodle.<br/>O traballo tutelado será titorizado por vía telemática (correo electrónico, Moodle, Teams).</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Ningunha.</p> |                    |                       |          |

## Competencias do título



| Código | Competencias do título   |
|--------|--|
| A1     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.   |
| A2     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.   |
| A3     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.   |
| A5     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.  |
| A9     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.   |
| A10    | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.  |
| A11    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.   |
| A14    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.  |
| A15    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.   |
| A18    | Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.  |
| A19    | Dominar a gramática da lingua española.  |
| A20    | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.   |
| A21    | Coñecer a variación lingüística da lingua española.  |
| A22    | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.  |
| B1     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.   |
| B2     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.   |
| B3     | Adquirir capacidade de autoformación.  |
| B5     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.  |
| B6     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.   |
| B7     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.  |
| B8     | Apreciar a diversidade.  |
| B10    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.  |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe  |   |                |    |
|--|---|----------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título                                      |                |    |
|  | Coñecemento e aplicación das metodoloxías da Dialectoloxía. | A1<br>A2<br>A3 | B7 |
| Coñecemento da variación lingüística do español                                      | A10<br>A14<br>A15<br>A20<br>A21                             | B1<br>B3<br>B5 | C4 |
| Coñecemento da formación e desenrolo das distintas variedades diatópicas do español. | A15<br>A18<br>A20<br>A21<br>A22                             | B5<br>B8       | C4 |



|   |   |                       |    |
|---|---|-----------------------|----|
| Coñecemento das variedades de uso do español.   | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A10<br>A20<br>A21 | B5<br>B7<br>B8<br>B10 | C1 |
| Análise, comentario e identificación de textos orais o escritos das diferentes variedades do español. | A1<br>A2<br>A3<br>A9<br>A10<br>A20<br>A21 | B2<br>B8              | C1 |
| Coñecemento e recoñecemento das características das principais variedades diatópicas do español.      | A1<br>A2<br>A11<br>A19<br>A21             | B1<br>B5<br>B6<br>B8  |    |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1. A variación na lingua   | 1.1. Lingua histórica e lingua funcional. Lingua e dialecto.<br>1.2. Variación difásica.<br>1.3. Variación diastrática.<br>1.4. Variación diacrónica.<br>1.5. Variación diatópica.  |
| 2. Variedades diatópicas do español. A variación dialectal en España | 2.1. Introducción: a formación das linguas en España<br>2.2. Variedades históricas romances que perviven actualmente:<br>2.2.1 Asturiano-leonés. Límites e variedades. Situación actual. Características<br>2.2.2. Aragonés. Límites. Situación actual. Características<br>2.3. Variedades sintópicas meridionais do español:<br>2.3.1. Características xerais<br>2.3.2. O andaluz. Modalidad oriental e occidental |
| 3. Variedades diatópicas do español. O español de América            | 1. Orixe. Español de América, andaluz e canario. O español atlántico.<br>2. División dialectal do español de América.<br>3. Principais rasgos do español de América.  |

| Planificación         |   |                   |   |              |
|-----------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados   | A1 A3 A5 A9 A11 A14<br>A15 A18 A20 A21<br>A22 B1 B2 B3 B6 B7<br>B8 B10 C1 | 1                 | 29  | 30           |
| Obradoiro             | A2 A3 A9 A10 A11<br>A15 B5 B8   | 12                | 30  | 42           |
| Actividades iniciais  | B1 B6   | 1.5               | 0   | 1.5          |



|                        |                             |     |      |      |
|------------------------|-----------------------------|-----|------|------|
| Sesión maxistral       | A1 A3 A18 A19 A20<br>A21 C4 | 15  | 22.5 | 37.5 |
| Atención personalizada |                             | 1.5 | 0    | 1.5  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |   |
|----------------------|---|
| Metodoloxías         | Descrición  |
| Traballos tutelados  | Traballo no que aplicaránse os coñecementos adquiridos e os métodos propostos nas clases teóricas e nos talleres. O seguimento por parte do profesor, que será obrigatorio, poderá facerse en tutorías presenciais ou a través do correo electrónico. |
| Obradoiro            | Análise e comentario de textos breves, orais ou escritos, de diversas variedades do español. Pode levar prácticas a través de TIC.  |
| Actividades iniciais | Realizárase unha presentación do curso.   |
| Sesión maxistral     | Exposición teórico-práctica. Valorárase a participación do alumnado.  |

| Atención personalizada           |  |
|----------------------------------|--|
| Metodoloxías                     | Descrición   |
| Traballos tutelados<br>Obradoiro | <p>Alumnos con dispensa académica recoñecida ou a tempo parcial: favorecerase o uso de tutorías presenciais ou telemáticas como apoio á docencia. Por outra banda, aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación, mais con maior flexibilidade nas datas de entrega, que se acordarán entre profesor e alumno.</p> <p>As actividades dos talleres e especialmente o traballo tutelado realizaranse baixo un seguimento continuado do profesor, que se poderá facer en tutorías presenciais ou a través do correo electrónico.</p> <p>Alumnos con dispensa académica: Nas tutorías poderase proceder ao seguimento da súa actividade de xeito individualizado.</p> |

| Avaliación          |   |  |               |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 A9 A11 A14<br>A15 A18 A20 A21<br>A22 B1 B2 B3 B6 B7<br>B8 B10 C1 | Traballo no que se aplicarán os coñecementos adquiridos e os métodos propostos nas clases teóricas e nos talleres. Valorárase tamén o progreso do traballo a través das tutorías (presenciais ou a través do correo electrónico) e a presentación na aula. | 20            |
| Obradoiro           | A2 A3 A9 A10 A11<br>A15 B5 B8   | Análise e comentario de textos breves de diversas variedades do español.   | 80            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



Cualificarase como non presentado quen non entregue ningunha actividade.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que na primeira edición. Só se cualificará como non presentado quen xa tivese esta cualificación na edición de actas da primeira oportunidade e ademais non recupere ningunha actividade das pendentes.

Os traballos ou actividades enviaranse a través de Moodle ou correo electrónico, salvo que o profesor indique outra cousa. O estudante comprométese a gardar unha copia de cada traballo, en previsión de problemas na recepción.

Os traballos, actividades e exames deben cumprir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado, etc.). Penalizarase a nota dos escritos que non se axusten a esta norma.

O plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a fonte de procedencia), mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, dará lugar á descualificación automática da actividade.

Alumnos con dispensa académica recoñecida: aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación (con maior flexibilidade nas datas, que se acordarán entre profesor e alumno).

Alumnos erasmus e estranxeiros: Recoméndase un nivel equivalente a B1 como mínimo para matricularse na materia. Ao final de curso, esixirase para superar a materia un nivel equivalente a B2.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Aleza Izquierdo, Milagros y Enguita Utrilla, José M.<sup>a</sup> (coords.) (2010). La lengua española en América: normas y usos actuales. València: Universitat de València
- Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de América. Barcelona: Ariel
- Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel
- García Mouton, Pilar (2007). Lenguas y dialectos de España. Madrid: Arco/Libros, 5.<sup>a</sup> ed.
- Lipski, John M. (1996). El español de América. Madrid: Cátedra
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Madrid: Espasa
- Coseriu, Eugenio (1981). 'Los conceptos de `dialecto', `nivel' y `estilo de lengua' y el sentido propio de la dialectología?'. Lingüística Española Actual, III, pp. 1-32.
- Frago Gracia, Juan Antonio y Franco Figueroa, M. (2001). El español de América. Cádiz: Universidad de Cádiz
- Narbona, Antonio; Rafael Cano, y Ramón Morillo-Velarde (1998). El español hablado en Andalucía. Barcelona: Ariel
- Sánchez Méndez, Juan (2003). Historia de la lengua española en América. Valencia: Tirant Lo Blanch



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Abad Nebot, Francisco (1982). &amp;quot;Variedades dialectales y literarias de la lengua&amp;quot;. en VV. AA.: Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra, pp. 285-313</li><li>- Ariza, Manuel (1994). Comentario de textos dialectales. Madrid: Arco/Libros</li><li>- Fontanella de Weinberg, Beatriz (1992). El español de América. Madrid: MAPFRE</li><li>- Frago Gracia, Juan Antonio (1993). Historia de las hablas andaluzas. Madrid: Arco/Libros</li><li>- Frago Gracia, Juan Antonio (1996). Andaluz y español de América: historia de un parentesco lingüístico. Sevilla: Junta de Andalucía</li><li>- Piñeros, Carlos-Eduardo (2006-11). Dialectoteca del español. Iowa: University of Iowa (<a href="http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/">http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/</a>).</li><li>- Narbona Jiménez, Antonio (coord.) (2009). La identidad lingüística de Andalucía. Sevilla: Centro de Estudios andaluces, Junta de Andalucía</li><li>- Sánchez Rei, Xosé Manuel (2011). Lingua galega e variación dialectal. Ames: Edicións Laiovento</li><li>- Saralegui, Carmen (1997). El español americano: teoría y textos. Pamplona: EUNSA</li><li>- Vaquero, María (1998). El español de América I. Pronunciación. Madrid: Arco/Libros</li><li>- Vaquero, María (1998). El español de América II. Morfosintaxis y léxico. Madrid: Arco/Libros</li></ul> <p>En cada tema poderanse indicar máis referencias bibliográficas.</p> |
|------------------------------------|--|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Español Actual/613G01028

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías