UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Variedades del Español			Código	613G01032
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	4.5
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Gonzalez Garcia, Luis		Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Garcia, Luis		Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Web					
Descripción general	Se estudiarán las variedades diatópicas, diafásicas y diastráticas del español actual. El eje de la asignatura serán las variedades geográficas, que se abordarán también en sus aspectos diafásicos y diastráticos.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se prevén modificaciones en los contenidos. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen - Actividades iniciales. - Trabajos tutelados - Taller - Sesión magistral. *Metodologías docentes que se modifican Ninguna. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado -Correo electrónico. Diariamente. Se utilizará para atender las consultas de tipo particular del alumnado. -Moodle. Varias veces por semana, según las necesidades. Se usará para proporcionar al alumnado el material necesario para la docencia y evaluación. También se utilizarán distintos tipos de foros para resolver consultas de carácter colectivo sobre la elaboración de las actividades de taller o sobre el contenido de las sesiones expositivas. -Teams. Semanalmente. La docencia expositiva y de tutorías en grupos reducidos se realizará mediante videoconferencia en el horario aprobado por la junta de facultad. Para la tutorización del trabajo tutelado se utilizarán los anteriores medios (correo electrónico y Teams para consultas individuales o de grupo reducido. Los foros de Moodle para consultas de tipo general). 4. Modificaciones en la evaluación No se realizan modificaciones. *Observaciones de evaluación: Tanto el trabajo tutelado como las actividades del taller deberán ser realizados telematicamente. El material con la grabación y transcripción de los textos será depositado en Moodle. El trabajo tutelado será tutorizado por vía telemática (correo electrónico, Moodle, Teams). 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Ninguna.					

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	**Competencias / Resultados del título**		
Conocimiento y aplicación de las metodologías de la Dialectología.	A1 A2 A3	B7	
Conocimiento de la variación lingüística del español	A10 A14 A15 A20 A21	B1 B3 B5	C4
Conocimiento de la formación y desarrollo de las distintas variedades diatópicas del español.	A15 A18 A20 A21 A22	B5 B8	C4

Conocimiento de las variedades de uso del español.	A1 A2 A3 A5 A10 A20 A21	B5 B7 B8 B10	C1
Análisis, comentario e identificación de textos orales o escritos de las diferentes variedades del español.	A1 A2 A3 A9 A10 A20 A21	B2 B8	C1
Conocimiento y reconocimiento de las características de las principales variedades diatópicas del español.	A1 A2 A11 A19 A21	B1 B5 B6 B8	

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La variación en la lengua	1.1. Lengua histórica y lengua funcional. Lengua y dialecto. 1.2. Variación diafásica. 1..3. Variación diastrática. 1.4. Variación diacrónica. 1.5. Variación diatópica.
2. Variedades diatópicas del español. La variación dialectal en España	2.1. Introducción: la formación de las lenguas en España 2.2. Variedades históricas romances que perviven actualmente: 2.2.1 Asturiano-leonés. Límites y variedades. Situación actual. Características 2.2.2. Aragonés. Límites. Situación actual. Características 2.3. Variedades sintópicas meridionales del español: 2.3.1. Características generales 2.3.2. El andaluz. Modalidad oriental y occidental
3. Variedades diatópicas del español. El español de América	1. Origen. Español de América, andaluz y canario. El español atlántico. 2. División dialectal del español de América. 3. Principales rasgos del español de América.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	1	29	30
Taller	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	12	30	42
Actividades iniciales	B1 B6	1.5	0	1.5

Sesión magistral	A1 A3 A18 A19 A20 A21 C4	15	22.5	37.5
Atención personalizada		1.5	0	1.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Trabajo en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos y los métodos propuestos en las clases teóricas y en los talleres. El seguimiento por parte del profesor, que será obligatorio, se podrá hacer en tutorías presenciales o a través del correo electrónico.
Taller	Análisis y comentario de textos breves, orales y escritos, de diversas variedades del español. Puede llevar prácticas a través de TIC.
Actividades iniciales	Se realizará una presentación del curso.
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica. Se valorará la participación del alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Taller	Alumnos con dispensa académica reconocida o a tiempo parcial: se favorecerá el uso de tutorías presenciales o telemáticas como apoyo a la docencia. Por otra parte, se les aplicará el mismo sistema de evaluación, pero con mayor flexibilidad en las fechas de entrega, que se acordarán entre profesor y alumno. Las actividades de los talleres y especialmente el trabajo tutelado se realizará bajo un seguimiento continuado del profesor, que se podrá hacer en tutorías presenciales o a través del correo electrónico. Alumnos con dispensa académica: En las tutorías se podrá proceder al seguimiento de su actividad de manera individualizada.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	Trabajo en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos y los métodos propuestos en las clases teóricas y en los talleres. Se valorará también el progreso del trabajo a través de las tutorías (presenciales o a través del correo electrónico) y su presentación en el aula.	20
Taller	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	Análisis y comentario de textos breves de diversas variedades del español.	80

Observaciones evaluación

Será calificado como no presentado quien no entregue ninguna actividad.

En la segunda edición de actas (mes de julio) se podrán recuperar todos los instrumentos de evaluación arriba descritos con las mismos porcentajes que en la primera edición. Sólo se calificará como no presentado a quien ya tuviera esta calificación en la edición de actas de la primera oportunidad y ademáis no recupere ninguna actividad de las pendientes.

Los trabajos o actividades se enviarán a través de Moodle o correo electrónico, salvo que el profesor indique otra cosa. El estudiante se compromete a guardar una copia de cada trabajo, en previsión de problemas en la recepción.

Los trabajos, actividades y exámenes deben cumplir las exigencias de corrección lingüística propias de estos textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, registro formal, discurso coherente y cohesionado, etc.). Se castigará la nota de los escritos que no se ajusten la esta norma.

El plagio (es decir, la utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la fuente de origen), incluso parcial, o cualquier otra falta de honradez académica, dará lugar a la descualificación automática de la actividad.

Alumnos con dispensa académica reconocida: se les aplicará el mismo sistema de evaluación (con mayor flexibilidade en las fechas, que se acordarán entre profesor y alumno).

Alumnos erasmus y extranjeros: Se recomienda un nivel equivalente a B1 como mínimo para matricularse en la materia. Al final de curso, se exigirá para superar la materia un nivel equivalente a B2.

Fuentes de información	
Básica	- Aleza Izquierdo, Milagros y Enguita Utrilla, José M.ª (coords.) (2010). La lengua española en América: normas y usos actuales. València: Universitat de València - Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de América. Barcelona: Ariel - Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel - García Mouton, Pilar (2007). Lenguas y dialectos de España. Madrid: Arco/Libros, 5.ª ed. - Lipski, John M. (1996). El español de América. Madrid: Cátedra - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Madrid: Espasa - Coseriu, Eugenio (1981). ?Los conceptos de `dialecto', ?nivel? y ?estilo de lengua? y el sentido propio de la dialectología?. Lingüística Española Actual, III, pp. 1-32. - Frago Gracia, Juan Antonio y Franco Figueroa, M. (2001). El español de América. Cádiz: Universidad de Cádiz - Narbona, Antonio; Rafael Cano, y Ramón Morillo-Velarde (1998). El español hablado en Andalucía. Barcelona: Ariel - Sánchez Méndez, Juan (2003). Historia de la lengua española en América. Valencia: Tirant Lo Blanch

Complementária	- Abad Nebot, Francisco (1982). "Variedades dialectales y literarias de la lengua". en VV. AA.: Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra, pp. 285-313 - Ariza, Manuel (1994). Comentario de textos dialectales. Madrid: Arco/Libros - Fontanella de Weinberg, Beatriz (1992). El español de América. Madrid: MAPFRE - Frago Gracia, Juan Antonio (1993). Historia de las hablas andaluzas. Madrid: Arco/Libros - Frago Gracia, Juan Antonio (1996). Andaluz y español de América: historia de un parentesco lingüístico. Sevilla: Junta de Andalucía - Piñeros, Carlos-Eduardo (2006-11). Dialectoteca del español. Iowa: University of Iowa (http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/). - Narbona Jiménez, Antonio (coord.) (2009). La identidad lingüística de Andalucía. Sevilla: Centro de Estudios andaluces, Junta de Andalucía - Sánchez Rei, Xosé Manuel (2011). Lingua galega e variación dialectal. Ames: Edicións Laiovento - Saralegui, Carmen (1997). El español americano: teoría y textos. Pamplona: EUNSA - Vaquero, María (1998). El español de América I. Pronunciación. Madrid: Arco/Libros - Vaquero, María (1998). El español de América II. Morfosintaxis y léxico. Madrid: Arco/Libros En cada tema se podrán indicar más referencias bibliográficas.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Español Actual/613G01028
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías