



<b>Guía docente</b>				
<b>Datos Identificativos</b>				<b>2021/22</b>
<b>Asignatura (*)</b>	Lengua Española 2	<b>Código</b>	613G02013	
<b>Titulación</b>	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
<b>Descriptorios</b>				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
<b>Idioma</b>	Castellano			
<b>Modalidad docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Letras			
<b>Coordinador/a</b>	Mascato Rey, Rosario	<b>Correo electrónico</b>	rosario.mascato@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Mascato Rey, Rosario Perez Pascual, Jose Ignacio Veleiro Perez, Ana Maria	<b>Correo electrónico</b>	rosario.mascato@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es ana.veleiro@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	Estudio normativo de la lengua española. Introducción al problema de la corrección idiomática. Aplicación a la lengua española a tenor de lo establecido por la RAE.			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Ninguna</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Todas (con modificación de formato en las sesiones magistrales, interactivas y de grupo reducido presenciales -vid. infra).</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las horas presenciales de las sesiones magistrales, interactivas y de grupo reducido serán sustituidas por sesiones vía Teams (en modo síncrono o asíncrono) acordadas previamente con el alumnado en función de sus condiciones (técnicas o personales).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico.</p> <p>Moodle.</p> <p>Teams (por vía síncrona o asíncrona).</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Ninguna.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>El alumnado con dificultades para el acompañamiento de la materia durante la vigencia de este plan de contingencia, ya sea por motivos de conexión o de medios, ya sea por necesidades o limitaciones de cualquier otro tipo (cuidado de menores o mayores dependientes, conciliación, horarios o espacios restringidos, etc.) deberá contactar con el profesorado en el menor tiempo posible a fin de que puedan ser arbitradas todas las medidas de flexibilización y adaptación necesarias a cada caso particular.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Ninguna.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C6 C7
Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C6 C7
Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C6 C7
Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4 C6 C7



Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razonadamente.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4 C6 C7
Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4 C6 C7
Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4 C6 C7
Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razonadamente.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C1 C2 C3 C4 C6 C7



Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razonadamente.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A9	B5	C5
	A10	B6	C6
	A11	B7	C7
	A15	B8	C8
	A19	B10	
	A21		
	A23		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La corrección idiomática. La lengua estándar. La gramática normativa	1.1. La lengua estándar o lengua ejemplar 1.2. La norma del español
2. Ortografía y ortología del español	2.1. Ortografía 2.2. Ortología
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Uso del léxico 3.2. Préstamos y extranjerismos
4. Cuestiones normativas y clases de palabras	4.1. Sustantivo y adjetivo 4.2. Determinantes y numerales 4.3. Verbo 4.4. Pronombre 4.5. Preposición 4.6. Conjunción 4.7. Adverbio
5. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Otros

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A10 A11 A19 A21 A23 B3 B5 B7 B10 C6 C7 C8	19	19	38
Lecturas	A1 A2 A3 A10 A11 A15 A19 A21 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C6 C7 C8	0	10	10
Taller	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	14	28	42



Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	9	27	36
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C6	0	18	18
Eventos científicos y/o divulgativos	A3 A11 A15 A19 B3 B5 B7 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica, por parte del profesorado, de los contenidos de la asignatura.
Lecturas	Lectura de artículos puntuales sobre aspectos concretos del temario.
Taller	Realización de prácticas en las que se incluyen búsqueda de solución a determinados problemas, pruebas de discriminación, pruebas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análisis crítico de determinadas lecturas, trabajo en grupo.
Trabajos tutelados	Trabajo en grupo en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos a la detección de errores y corrección de textos de forma justificada. La preparación del trabajo se realizará bajo la tutela del profesorado.
Análisis de fuentes documentales	El alumnado realizará actividades para su familiarización con las fuentes documentales esenciales de la materia, a fin de facilitar su desempeño y autonomía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a conferencias y seminarios relacionados con la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller Trabajos tutelados	Para todas las pruebas evaluables, el profesorado estará disponible en horario de tutorías a fin de resolver las dudas que puedan ir surgiendo. En el caso concreto de los trabajos tutelados, además, para que haya un seguimiento exhaustivo del proceso de elaboración, se dedicarán unas horas en clase a que el alumnado, por grupos, plantee las dificultades con las que se va encontrando y se le dará las indicaciones oportunas para superarlas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A lo largo del cuatrimestre, se realizarán diversas actividades escritas en el marco del aula (ejercicios, comentarios...), de entre las cuales el profesorado seleccionará hasta un máximo de cuatro para su entrega y evaluación a través de la plataforma Moodle.	50
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A15 A19 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Un trabajo en grupo (de dos o tres personas) en el que se pondrán en práctica los conocimientos y competencias adquiridos. Las instrucciones, materiales y fechas de entrega serán oportunamente disponibilizados a través de la plataforma Moodle. Este trabajo contará con la supervisión del profesorado y un seguimiento específico en el marco de las clases.	50



## Observaciones evaluación

1. En todas las actividades escritas (examen, trabajos, ejercicios, comentarios...), será valorado el uso correcto e apropiado de la lengua española, especialmente para fines académicos.

2. No se admitirá ningún trabajo ni tarea entregada fuera de plazo.3. Cualquier falta de honradez académica (plagio, utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la procedencia, copia en ejercicios o trabajos, u otras variables de estas características) será penalizada con la anulación total de la actividad de que se trate.4. Obtendrá la calificación de NP (no presentado) el alumnado que no entregue el trabajo tutelado, aunque haya realizado las restantes actividades.5. El alumnado que tenga que superar la materia en segunda oportunidad recuperará tan solo las actividades que tuviese suspensas. En ese caso, el profesorado facilitará las indicaciones oportunas a propósito de las características del trabajo o entrega de ejercicios por medio de la plataforma Moodle, indicando las fechas y procedimientos de entrega, para que el alumnado pueda organizar con tiempo suficiente las tareas para la segunda oportunidad.6. La materia podrá ser adaptada al estudiantado con necesidades especiales, así como al estudiantado procedente de convenios y programas internacionales que no tenga un nivel de competencia lingüística en español semejante al nativo. En estos casos, las persoas afectadas deberán contactar de manera inmediata con la docente al inicio del cuatrimestre, tras su incorporación a la materia. 7. El nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, en el caso del estudiantado Erasmus y de convenios internacionales, es un B2 de acuerdo con el Marco Europeo para la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas. Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia Los procedimientos y porcentajes de evaluación serán los mismos que para el alumnado restante, pero el trabajo tutelado tendrá carácter individual (con la consecuente adaptación de materiales, procedimientos y plazos de entrega). El profesorado pondrá a disposición de este estudiantado tanto las instrucciones para la realización como los procedimientos de entrega a través da plataforma Moodle. Las tutorías se concertarán por correo electrónico y tendrán lugar en horario apropiado tanto para el alumnado como para el profesorado. Oportunidad extraordinaria de diciembre El alumnado en disposición de optar a examinarse de la materia en la convocatoria extraordinaria en diciembre será evaluado a través de la realización de un examen que supondrá el 100% de la calificación.

## Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid.</li> <li>- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> <li>- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona</li> <li>- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid</li> <li>- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.</li> <li>- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española ((2018)). Libro de estilo de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p>
<p><b>Complementaria</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías