



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 2021/22            |                                                                                                                                                                    |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Código             | 613G02041                                                                                                                                                          |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso  | Tipo               | Créditos                                                                                                                                                           |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cuarto | Obrigatoria        | 6                                                                                                                                                                  |
| Idioma                | GalegoPortugués                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Correo electrónico |                                                                                                                                                                    |
| Profesorado           | Alvarez Caccamo, Celso María<br>Ferreiro Fernandez, Manuel<br>Freixeiro Mato, Xose Ramon<br>Lourenzo Modia, Cilla<br>Lourido Hermida, Isaac<br>Samartin López-Iglesias, Roberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Correo electrónico | celso.alvarez.caccamo@udc.es<br>manuel.ferreiro@udc.es<br>ramon.freixeiro@udc.es<br>cilla.lourenzo.modia@udc.es<br>isaac.lourido@udc.es<br>roberto.samartin@udc.es |
| Web                   | www.udc.gal/export/sites/udc/filo/_galeria_down/TFG/normativa/Regulamento_TFG.pdf_2063069239.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Descrición xeral      | O traballo de fin de grao supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria ou dun estudo concreto sob a supervisión de un/ha ou máis directores/as. Neste traballo deben ser integrados e desenvolvidos os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                    |                                                                                                                                                                    |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>Sen modificacións nos contidos fixados.<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Mantéñense todas as metodoloxías previstas inicialmente.<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>Non se modifica ningunha das metodoloxías previstas inicialmente.<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>Toda a información e a documentación relativa á realización do TFG estará accesíbel para o/a estudante.<br>Teams, en horario e formato (síncrono ou asíncrono) acordados co alumnado.<br>Correo electrónico a demanda do alumnado.<br><br>4. Modificacións na avaliación<br>Non se contemplan modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br>As actividades propias do TFG serán realizadas de modo non presencial e (a)síncrono.<br>O alumnado con dificultades para o acompañamento do TFG durante a vixencia deste plano de continxencia quer por motivos de conexión (internet), de medios (PC, tablet, móbil etc.), quer por necesidades ou limitacións de calquera tipo (coidados, conciliación, horarios ou espazos restrinxidos etc.) deberá contactar co profesorado no menor tempo posíbel a fin de seren arbitradas todas as medidas de flexibilización e adaptación necesarias a cada caso particular.<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Serán disponibilizados todos os materiais bibliográficos necesarios para o acompañamento e a realización do TFG. |        |                    |                                                                                                                                                                    |



## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         |
| A2     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     |
| A3     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                                                                                                   |
| A6     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                                                                                                                                                                                 |
| A9     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               |
| A10    | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                                                                                                      |
| A14    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.                                                                                  |
| A15    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| A18    | Ter un coñecemento avanzado da literatura portuguesa.                                                                                                                                                                                                  |
| B1     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B6     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                         |
| B7     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B9     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |
| B10    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.                                                                                                                                                                          |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                           | Competencias do título |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Ser capaz de buscar, xestionar, organizar e interpretar datos nos estudos lingüísticos e/ou literarios co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes deste ámbito de estudos, demostrando ademais un pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo. | A1                     | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2                     | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A3                     | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A6                     | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A9                     | B6  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A10                    | B7  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A14                    | B9  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A15                    | B10 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A18                    |     |    |

## Contidos

| Temas                                                                                                   | Subtemas                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| O contido específico do traballo acordarase co titor ou titora dentro do marco da liña do TFG asignada. | Os que xurdiren durante o desenvolvemento do traballo. |



| Planificación                                                                                                            |                                                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A6 A10 A14<br>A15 A18 B1 B2 B3 B7<br>B9 B10 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 10                | 120                                       | 130          |
| Presentación oral                                                                                                        | A9 B4 B6 C1                                                                  | 1                 | 9                                         | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                              | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados | O/A estudante realizará o traballo baixo a dirección dun/ha profesor/a, que orientará, realizará un acompañamento do proceso de elaboración e autorizará a presentación e defensa do mesmo.                                                                                                           |
| Presentación oral   | O día sinalado no calendario académico do centro, o/a alumno/a presentará e defenderá o seu traballo perante unha comisión avaliadora nomeada pola Xunta de Facultade, nun tempo máximo de 15 minutos en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. |

| Atención personalizada |                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                |
| Traballos tutelados    | O Traballo Fin de Grao elaborárase baixo a cuidadosa supervisión do profesorado asignado. |
| Presentación oral      |                                                                                           |

| Avaliación          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A6 A10 A14<br>A15 A18 B1 B2 B3 B7<br>B9 B10 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | <p>Será valorado polo/a director/a do traballo segundo o seguinte:</p> <p>1. Aspectos formais (20%): adecuación ao formato establecido, presentación xeral do texto (exemplos, gráficos, anexos etc.), corrección lingüística.</p> <p>2. Contido (60%): estrutura do contido (coherente e adecuada ao tema), clareza expositiva, selección e utilización da bibliografía, resultados e conclusións acordes cos obxectivos expostos.</p> <p>3. Proceso de realización (20%): organización, temporalización, autonomía.</p>                     | 70            |
| Presentación oral   | A9 B4 B6 C1                                                                  | <p>Será valorada polo tribunal segundo o seguinte:</p> <p>1. Exposición (35%): axustada ao tempo, clara e estruturada, corrección e adecuación lingüística.</p> <p>2. Contido do discurso (35%): capacidade de síntese, atención aos aspectos relevantes do traballo.</p> <p>3. Resposta ás observacións do tribunal (15%): resposta axeitada a todas as observacións e preguntas.</p> <p>4. Utilización de medios e materiais de apoio (15%): utilización de forma efectiva e pertinente de medios audiovisuais e/ou materiais de apoio.</p> | 30            |



## Observacións avaliación

A cualificación final do traballo é emitida polo tribunal. Serán cualificados con NON PRESENTADO/A os/as alumnos/as que non realizaren a presentación oral pública ante o tribunal. Calquera falta de honradez académica (plaxio ou outras formas) penalizarase co suspenso automático do TFG. Os traballos presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio así como de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso polo mesmo/a alumno/a. En caso de que se produza algunha destas circunstancias, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña" (artigo 14.4).-----A estrutura do Traballo de Fin de Grao axustarase a estas características: 1. Capa, que incluírá, obrigatoriamente, o logotipo e o nome da Universidade, o nome da Facultade, a denominación do grao, o título do traballo, o nome do autor ou da autora, o visto e prace manuscrito do director ou da directora co seu nome, e o ano de presentación. Non se numerará. 2. Índice do traballo con paxinación. 3. Resumo do traballo, que dará conta necesariamente de obxectivos, metodoloxía, unha síntese dos contidos e as conclusións e será aproximadamente de 500 palabras. 4. Introducción, que deberá incluír os obxectivos do traballo e a explicación e a xustificación da metodoloxía utilizada. 5. Traballo. 6. Conclusións. 7. Referencias bibliográficas. 8. Anexos (se os houber). O Traballo de Fin de Grao terá unha extensión mínima de 9000 e máxima de 11000 palabras. Para o cómputo non se terán en conta os apartados 1, 2, 3, 7 nin 8. Presentarase en formato A4, con marxes de 2,5 cm, interliñado duplo e letra de 12 puntos. A paxinación dos apartados 2 e 3 realizarase en numeración romana.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cassany, Daniel (1999). Construir la escritura. Barcelona: Paidós</li> <li>- Day, Robert (2008). Como escrever e publicar trabalhos científicos. Brasília: Livraria e Editora Santos<br/><a href="http://es.scribd.com/doc/24732033/Como-Escrever-e-Publicar-Um-Ar">http://es.scribd.com/doc/24732033/Como-Escrever-e-Publicar-Um-Ar</a></li> <li>- Dias, Maria Olívia (2008). Manual de sugestões para estudantes: estudar e fazer trabalhos académicos com método. Viseu: Psico &amp; Soma</li> <li>- Fernandes, António José (2002). Métodos e Regras para Elaboração de Trabalhos Académicos e Científicos. Porto: Porto Editora</li> <li>- Montolío, Estrella (2009). Manual práctico de escritura académica. Barcelona: Ariel</li> <li>- Mutt, José A. Mari (). Manual de redacción científica. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá<br/><a href="https://www.uco.es/servicios/informatica/windows/filemgr/do">https://www.uco.es/servicios/informatica/windows/filemgr/do</a></li> <li>- Pantoja Vallejo, Antonio (coord.) (2009). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: EOS Universitaria</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | A que recomendar o profesorado que supervise o traballo. A que recomendar o profesorado que supervise o traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías