UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Lingua Española 2		Code	613G03013
Study programme	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Mascato Rey, Rosario	E-mail	rosario.mascato@udc.es	
Lecturers	Mascato Rey, Rosario Perez Pascual, Jose Ignacio Veleiro Perez, Ana Maria	E-mail	rosario.mascato@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es ana.veleiro@udc.es	
Web				
General description	Estudo normativo da lingua española. Introdución ao problema da corrección idiomática. Aplicación á lingua española a teor do establecido pola RAE.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results

Obter un coñecemento detallado sobre a corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C4 C6
Saber localizar en textos reais errores idiomáticos e corrixilos razoadamente.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4 C6 C7 C8

Obter un coñecemento detallado sobre a corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Obter un coñecemento detallado sobre a corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4 C6
Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español.	A1 A2 A3 A5 A10 A11 A12 A14 A19	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C3 C6
Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4 C6

Saber localizar en textos reais errores idiomáticos e corrixilos razoadamente.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Saber localizar en textos reais errores idiomáticos e corrixilos razoadamente.	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A19 A20 A21 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C3 C4 C6 C7 C8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
1. A corrección idiomática. A lingua estándar. A gramática normativa	1.1. A lingua estándar ou lingua exemplar 1.2. A norma do español
2. Ortografía e ortoloxía do español	2.1. Ortografía 2.2. Ortoloxía
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Uso do léxico 3.2. Préstamos e estranxeirismos
4. Cuestións normativas e clases de palabras	4.1. Substantivo e adxectivo 4.2. Determinantes e numerais 4.3. Verbo 4.4. Pronome 4.5. Preposición 4.6. Conxunción 4.7. Adverbio
5. Cuestións normativas na construción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Outros

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**

Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A11 A14 A19 A20 A21 A23 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C4 C6 C7 C8	19	19	38
Workbook	A1 A2 A3 A5 A10 A11 A14 A15 A19 A20 A21 A23 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C3 C4 C6 C7 C8	0	10	10
Workshop	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A14 A15 A19 A20 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4 C6 C7 C8	14	28	42
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A14 A15 A19 A20 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4 C6 C7 C8	9	27	36
Document analysis	A1 A2 A3 A5 A11 A14 A15 A19 A20 A21 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C4 C6 C8	0	18	18
Events academic / information	A1 A3 A5 A11 A14 A15 A19 A20 A21 A23 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C6 C7 C8	4	0	4
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórico-práctica, por parte do profesorado, dos contidos da materia.
Workbook	Lectura de artigos puntuais sobre aspectos concretos do temario.
Workshop	Realización de prácticas nas que se inclúen procuras de solución a determinados problemas, probas de discriminación, probas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análise crítica de determinadas lecturas, traballo en grupo.
Supervised projects	Traballo en grupo no que se aplicarán os coñecementos adquiridos á detección de erros e corrección de textos de forma xustificada. A preparación do traballo farase baixo a tutela do profesorado. As indicacións para a realización do mesmo serán distribuidas entre o alumnado a través da plataforma Moodle.
Document analysis	O alumnado realizará actividades para a súa familiarización coas fontes documentais esenciais da materia, a fin de facilitar o seu desempeño e autonomía no proceso de ensino-aprendizaxe.
Events academic / information	Asistencia a conferencias e seminarios relacionados coa materia.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**

Workshop Supervised projects	Para todas as probas avaliábeis, o profesorado estará disponíbel en horario de titorías para resolver as dúbidas que poidan xurdir. No caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para ter un seguimento do proceso de elaboración, dedicaranse unhas horas de traballo na aula a que os grupos expoñan as dificultades coas que se van atopando e daránselles as indicacións oportunas para superalas.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Workshop	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A14 A15 A19 A20 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Ao longo do cuadrimestre, realizaranse diversas actividades escritas no marco da aula (exercicios, comentarios...). O profesorado seleccionará até un máximo de catro para a súa entrega e avaliación a través da plataforma Moodle.	50
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A11 A14 A15 A19 A20 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Un traballo en grupo (dous ou tres estudantes) no que se poñerán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos. As instruccións, materiais e datas de entrega serán oportunamente disponibilizados a través da plataforma Moodle. Este traballo contará coa supervisión do profesorado e un seguimento específico no marco das aulas.	50

Assessment comments
1. En todas as actividades escritas (exame, traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e axeitado da lingua española, especialmente para fins académicos. 2. Non será admitida a entrega de traballos fora de prazo. 3. Calquera falta de honradez académica (plaxio, utilización de textos ou ideas dotros autores sen indicar a procedencia, copia en tarefas, traballos ou outras variábeis destas características) será penalizada coa anulación total da actividade de que se trate.4. Obterá a calificación de NP (non presentado) o alumnado que non entregue o traballo tutelado, aínda que teña realizado as restantes actividades.5. O alumnado que teña que superar a materia en segunda oportunidade recuperará tan só as actividades que tiver suspensas. Nese caso, o profesorado facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do traballo ou entrega de exercicios por medio da plataforma Moodle, indicando as datas e procedementos de entrega, para que o alumnado poida organizar con tempo suficiente as tarefas para a segunda oportunidade.6. A materia poderá ser adaptada ao estudantado con necesidades especiais, así como ao estudantado procedente de convenios e programas internacionais que non teña un nivel de competencia lingüística en español semellante ao nativo. Nestes casos, as persoas afectadas deberán contactar de maneira inmediata á docente no inicio do cuatrimestre, tras a súa incorporación á materia. 7. O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, no caso do estudantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B2 dacordo co Marco Europeo para o Ensino e Aprendizaxe de Linguas.Alumnado con dispensa académica de exención de asistenciaOs procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o restante alumnado. Porén, o traballo tutelado terá carácter individual (coa conseguinte adaptación de materiais, procedimentos e prazos de entrega). O profesorado porá ao dispor deste estudantado tanto as instruccións para a realización como os procedimentos e datas de entrega a través da plataforma Moodle. As titorías concertaranse por correo electrónico e terán lugar en horario axeitado tanto para o alumnado como para o profesorado.Oportunidade extraordinaria de decembroO alumnado en disposición de optar a examinarse da materia na convocatoria extraordinaria en decembro será avaliado a través da realización dun exame que suporá o 100% da calificación.

Sources of information

Basic	- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid - Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid. - Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona - Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona - Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid - Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona. - Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid - Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed. - Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.) - Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed. - Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed. - Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en http://www.rae.es. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona - Real Academia Española ((2018)). Libro de estilo de la lengua española. Espasa, Barcelona A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.