		Teachin	ng Guide			
	Identifying	g Data			2021/22	
Subject (*)	Métodos Numéricos II Code			614455211		
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeña	ría Matemátic	a	1	-	
		Desc	riptors			
Cycle	Period	Ye	ear	Туре	Credits	
Official Master's Degre	e 1st four-month period	Fi	rst	Optional	3	
Language	Spanish		'		'	
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Matemáticas					
Coordinador			E-mail			
Lecturers			E-mail			
Web	https://campusvirtual.udc.es/mood	dle/				
General description	En esta asignatura se presentan r			grandes sistemas de	e ecuaciones lineales y no lineales,	
	y para calcular los autovalores de	grandes siste	mas.			
Contingency plan	Modifications to the contents					
	O Mathadalania					
	2. Methodologies					
*Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified						
	3. Mechanisms for personalized attention to students					
	4. Modifications in the evaluation					
	*Evaluation observations:					
	5. Modifications to the bibliography	v or wohara-b				

	Study programme competences / results
Code	Study programme competences / results
А3	Ser capaz de seleccionar el conjunto de técnicas numéricas más adecuadas para resolver un modelo matemático.
A4	Conocer los lenguajes y herramientas informáticas para implementar los métodos numéricos.
A5	Conocer y manejar las herramientas de software profesional más utilizadas en la industria y en la empresa para la simulación de
	procesos.
B1	Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.
B2	Adquirir habilidades de inicio a la investigación para seguir con éxito los estudios de doctorado.
В3	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B4	Saber comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general en el ámbito de la
	Matemática Aplicada.
B5	Ser capaz de fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme
	competences /
	results

1. Conocer los formatos de almacenamiento de matrices huecas en el ordenador, sus ventajas e inconvenientes. Ser capaz	AC3	BJ1	
de utilizarlos correctamente y de escoger el más adecuado según el método numérico que se emplee.		BR1	
		BC1	
		BC2	
		BC3	
2. Dado un sistema de ecuaciones lineales de gran tamaño, ser capaz de determinar el método iterativo más apropiado para	AC3	BJ1	
su resolución.		BR1	
		BC1	
		BC2	
		BC3	
3. Ser capaz de utilizar una técnica de precondicionamiento con un método iterativo para resolver un sistema de ecuaciones	AC3	BJ1	
lineales.		BR1	
		BC1	
		BC2	
		BC3	
4. Conocer métodos numéricos eficientes para resolver sistemas de ecuaciones no lineales de gran tamaño, y para calcular	AC3	BJ1	
los autovalores y autovectores de una matriz.		BR1	
		BC1	
		BC2	
		BC3	
5. Ser capaz de utilizar el paquete de cálculo MatLab de forma eficiente para resolver los problemas que se estudian en la	AC4	BJ1	
asignatura.	AC5	BR1	
		BC1	
		BC2	
		BC3	
6. Tener una buena disposición para la resolución de problemas.		BR1	
		BC1	
		BC3	
7. Ser capaz de valorar la dificultad de un problema.	AC3	BJ1	
		BR1	
		BC1	
		всз	
8. Ser capaz de buscar en la bibliografía, leer y comprender la información necesaria para resolver un problema dado.	AC3	BJ1	
	AC4	BR1	
		BC1	
		BC2	
		BC3	

Contents				
Topic Sub-topic				
1. Formatos de almacenamiento de matrices huecas en el	Almacenamientos perfil, CSR, CSC y aleatorio.			
ordenador	Elección del formato.			
2. Resolución numérica de grandes sistemas de ecuaciones	Métodos de descenso: el método de gradiente conjugado (CG).			
lineales	Los métodos CGNR y CGNE. Métodos de Krylov.			
	Técnicas de precondicionamiento.			
3. Resolución numérica de grandes sistemas de ecuaciones	Revisión del método de Newton.			
no lineales	Estrategias para la convergencia global.			
	Métodos de Newton-Krylov.			
	Método de Broyden.			

4. Aproximación numérica de autovalores y autovectores	Localización de autovalores.
	Condicionamiento de un problema de autovalores.
	Métodos de la potencia. Iteración del cociente de Rayleigh.
	El método QR.

	Plannir	ng		
Methodologies / tests	Competencies /	Competencies / Teaching hours		Total hours
	Results	(in-person & virtual)	work hours	
Laboratory practice		7	10.5	17.5
Oral presentation		2	1	3
Objective test		3	0	3
Summary		0	2	2
Guest lecture / keynote speech		12	18	30
Problem solving		0	12	12
Supervised projects		0	5	5
Personalized attention		2.5	0	2.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

	Methodologies
Methodologies	Description
Laboratory practice	En las prácticas de laboratorio se muestra cómo resolver con Matlab los problemas estudiados en las sesiones magistrales.
Oral presentation	Los alumnos deberán presentar oralmente las conclusiones del trabajo tutelado que hayan realizado.
	La presentación se tendrá en cuenta en la evaluación.
Objective test	Se trata del examen final de la asignatura y consta de dos partes. En la primera, se propone la realización de una serie de
	ejercicios y se plantean cuestiones de índole teórica. En la segunda parte, los alumnos deberán resolver un caso práctico
	haciendo uso de los comandos y programas de que dispongan en Matlab o bien, implementando los algoritmos necesarios.
Summary	En algún tema de la asignatura, se requerirá la realización de una tabla resumen de los métodos estudiados.
	Este resumen se tendrá en cuenta en la evaluación.
Guest lecture /	En las sesiones magistrales el profesor presenta los contenidos teóricos de la asignatura, ayudándose de ejemplos
keynote speech	ilustrativos con el fin motivar a los alumnos y de ayudar a la comprensión y asimilación de los contenidos.
	El profesor se apoyará en presentaciones dinámicas que los alumnos se podrán descargar con antelación del entorno virtual
	de la asignatura (en su defecto, se les hará llegar por e-mail).
Problem solving	A lo largo del curso, los alumnos deben resolver varias hojas de problemas que entregarán al profesor.
	Estos problemas se tienen en cuenta en la evaluación.
Supervised projects	Los alumnos deberán realizar un trabajo en el que utilizarán los conocimientos adquiridos en la asignatura para resolver un
	problema aplicado.
	Este trabajo se tiene en cuenta en la evaluación.

Personalized attention				
Methodologies	Description			
Laboratory practice	Laboratory practice Los alumnos pueden consultar con los profesores de la materia las dudas que les surjan en la solución de problemas y			
Problem solving realización de prácticas de laboratorio y trabajos tutelados.				
Supervised projects				

	Assessment				
Methodologies	Competencies /	Description			
	Results				
Laboratory practice		Se valorará la capacidad por parte del alumnado de poner en práctica mediante	10		
		software matemáticos los conceptos desarrollados en la teoría			
Oral presentation		Se valorará la claridad con que se expongan las ideas y conclusiones del trabajo	10		
		realizado.			
Objective test		Prueba en la que se evalúan los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el	50		
		alumno.			
Summary		Se valorará la capacidad de síntesis del alumno.	5		
Problem solving		Se valorará la corrección y claridad de las soluciones presentadas.	10		
Supervised projects		Se valorará la capacidad del alumno para aplicar los conceptos y métodos estudiados	15		
		en la asignatura así como su capacidad de aprendizaje autónomo y de razonamiento			
		crítico, su creatividad y la originalidad del trabajo presentado.			

Assessn		

	Sources of information
Basic	- Saad, Y. (2003). Iterative Methods for Sparse Linear Systems. SIAM
	- Kelley, C.T: (2003). Solving Nonlinear Equations with Newton?s Method. SIAM
	- Barrett, R., Berry, M., Chan, T.F., Demmel, J., Donato, J., Dongarra, J., Eijkhout, V., Pozo, R., Ro (1994). Templates
	for the solution of linear systems: building blocks for iterative methods. SIAM
	- Trefethen, L., Bau, D. (1997). Numerical Linear Algebra. SIAM
Complementary	- Epperson, J.F. (2007). An introduction to numerical methods and analysis. John Wiley & Dons
	- Lascaux, P. y Théodor, R. (2000). Analyse numérique matricielle appliquée à l?art de l?ingénieur, 1- Méthodes
	directes. Dunod
	- Demmel, J.W. (1997). Applied Numerical Linear Algebra. SIAM
	- van der Vorst, H.A. (2003). Iterative Krylov Methods for Large Linear Systems. Cambridge University Press
	- Golub, G.H. y van Loan, C.F. (1996). Matrix Computations. John Hopkins University Press
	- Saad, Y. (1992). Numerical Methods for Large Eigenvalue Problems. Manchester University Press
	- Dennis Jr., J.E. y Schnabel, R.B. (1996). Numerical Methods for Unconstrained Optimization and Nonlinear
	Equations. SIAM

	Recommendations
	Subjects that it is recommended to have taken before
Elementos Finitos I/614455102	
Elementos Finitos II/614455208	
Cálculo Paralelo/614455202	
	Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Métodos Numéricos I/614455106	
	Subjects that continue the syllabus
	Other comments
Se recomienda estudiar los conteni	dos presentados en la asignatura a medida que éstos se vayan explicando, realizar los ejercicios y trabajos
prácticos propuestos, aprovechar la	as tutorías y consultar la bibliografía.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.