



## Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Arquitecturas y plataformas móviles	<b>Código</b>	614502005		
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
<b>Idioma</b>	CastellanoGallego				
<b>Modalidad docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Enxeñaría de Computadores				
<b>Coordinador/a</b>	Fernández Caramés, Tiago Manuel	<b>Correo electrónico</b>	tiago.fernandez@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Fernández Caramés, Tiago Manuel	<b>Correo electrónico</b>	tiago.fernandez@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="https://moodle.udc.es/course/view.php?id=54166">https://moodle.udc.es/course/view.php?id=54166</a>				
<b>Descripción general</b>	En la asignatura se adquieren los conocimientos básicos de las tecnologías móviles y su aplicación a través del diseño y desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.				



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se realizarán cambios.</li> </ul> <p>2. Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *Metodologías docentes que se mantienen</li> <li>- Ninguna.</li> <li>- *Metodologías docentes que se modifican</li> <li>- Sesión magistral: debido a la situación excepcional, ante la imposibilidad de poder impartir la docencia de un modo completamente presencial, se utilizarán medios virtuales proporcionados por la universidad, los cuales se podrán complementar con otros medios.</li> <li>- Prácticas a través de las TIC: se substituirán las prácticas que requieran de equipameento específico por otro simulado o virtualizado. Eventualmente, se propondrán prácticas alternativas que no requieran del devandito equipamiento. Estas prácticas podrán tener un formato autónomo en previsión de problemas de conciliación y/o conectividad.</li> <li>- Prueba mixta: se substituirá por un trabajo tutelado que tendrá un peso de un 40% en la nota global.</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las sesiones de tutorización (atención al alumnado) se realizarán por medios telemáticos (e.g., correo electrónico, Teams, Moodle), que se podrán complementar entre sí y con otras herramientas. En parte de ellas se utilizará una modalidad de concertación previa.</li> </ul> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba mixta será substituida por un trabajo tutelado, pasando la distribución y peso de las notas a ser: Prácticas a través de las TIC: 60%; Trabajo tutelado: 40%.</li> </ul> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No habrá modificaciones.</li> </ul>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A11	Capacidad de diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empotrados y ubicuos.
B1	Capacidad de resolución de problemas.
B5	Habilidades de gestión de la información.
B9	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
B10	Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática
B13	Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería en Informática



B14	Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales
B17	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos
B21	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B22	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B23	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B25	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquisición de conocimientos para comprender, diseñar y desarrollar sistemas y servicios completos en equipos móviles.	AP11	BP1 BP5 BP9 BP10 BP13 BP14 BP17 BM1 BM2 BM3 BM5	CP4 CP6 CP7 CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a las arquitecturas y plataformas móviles	Hardware: arquitecturas y plataformas. Arquitectura ARM.  Software: plataformas y sistemas operativos móviles. Perspectiva histórica, ecosistema de desarrollo, mercado y monetización.
Experiencia de usuario: Usabilidad e interfaces de usuario	Introducción a la usabilidad de las aplicaciones móviles y a la interacción con el usuario.  Guías de estilo y patrones de diseño de interfaces gráficas de usuario en dispositivos móviles. Ejemplos.



<p>Arquitectura y diseño de software en dispositivos móviles. Aplicación a Android</p>	<p>Construyendo la primera App: entorno y herramientas de desarrollo y depuración.</p> <p>Componentes de una app.</p> <p>Relación entre apps, la máquina virtual y los procesos Linux.</p> <p>Ciclo de vida de las Actividades.</p> <p>Paralelización de tareas</p> <p>Fragments</p> <p>Services</p> <p>Apps, procesos y threads</p> <p>Geolocalización</p> <p>Almacenamiento</p> <p>Elementos multimedia</p>
<p>Programación dirigida por eventos y gestión de la concurrencia</p>	<p>Programación dirigida por eventos. Conceptos avanzados.</p> <p>Aplicación a Android</p>
<p>Sensorización en plataformas móviles</p>	<p>Introducción a la sensorización en plataformas móviles.</p> <p>Conceptos básicos de sensores y tipos de sensores.</p> <p>Manejo de sensores en Android.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A11 B5 B10 B13 B14 B17 B21 B25 C4 C6 C7 C8	21	21	42
Prácticas a través de TIC	A11 B1 B5 B9 B10 B13 B14 B22 B23	23	52	75
Prueba objetiva	B1 B17 B22 B23	4	14	18
Atención personalizada		15	0	15
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación de contenidos de la asignatura.
Prácticas a través de TIC	Prácticas para probar los conceptos adquiridos en las clases magistrales.
Prueba objetiva	Valoración de los conocimientos adquiridos en toda la asignatura: prácticas y teoría.



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	<p>El profesor realizará tutorías y guiará la puesta en marcha de las prácticas.</p> <p>Alumnos matriculados a tiempo parcial: no se exigirá la asistencia a las prácticas y se harán flexibles las fechas de entrega y defensa de las mismas. Asimismo, los horarios de tutorías se podrán adaptar según las necesidades de dichos alumnos matriculados a tiempo parcial.</p>

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A11 B1 B5 B9 B10 B13 B14 B22 B23	Valoración de los resultados obtenidos en las prácticas desarrolladas.	60
Prueba objetiva	B1 B17 B22 B23	Valoración de las competencias asimiladas en la asignatura.	40

## Observaciones evaluación

### PRIMERA OPORTUNIDAD

Las prácticas consistirán en ejemplos de aplicación de las sesiones magistrales. Su valoración se hará de forma continua, al término de los plazos indicados. Estas prácticas podrán sustituirse por una única aplicación móvil o un trabajo propuesto y desarrollado por el propio estudiante. La prueba objetiva se dividirá en una parte orientada a valorar el nivel de asimilación de los resultados de las prácticas y en otra a valorar el nivel de conocimientos generales adquiridos en la asignatura.

Alumnos matriculados a tiempo parcial: no se exigirá la asistencia a las prácticas y se harán flexibles las fechas de entrega de las mismas.

### SEGUNDA OPORTUNIDAD Y CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos tendrán la opción de conservar las notas de prácticas y/o trabajos tutelados obtenidas durante el curso académico y tendrán que realizar una prueba mixta, estableciéndose la nota en los mismos porcentajes aplicados en la primera oportunidad. El resto del alumnado (incluido el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia) tendrá que realizar una prueba mixta (60% de la nota) y entregar un trabajo tutelado (40% de la nota).

### OTROS COMENTARIOS

No se conservará ninguna de las notas obtenidas para los cursos académicos posteriores.

En el caso de detección de plagio durante alguna de las entregas, se calificará al alumno/a con suspenso (0) y se comunicará la situación a la dirección del máster y a las autoridades universitarias correspondientes de cara a tomar las medidas oportunas.

## Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theresa Neil (2012). Mobile Design Pattern Gallery. O'Reilly</li> <li>- N. D. Lane (2010). A Survey of Mobile Phone Sensing. IEEE Communications Magazine</li> <li>- Keith Andrews (2012). Human-Computer Interaction. Graz University of Technology</li> <li>- Zheng-Hua Tan (2004). Instrumentation and data acquisition. Aalborg University, Denmark</li> <li>- Google (2013). Android developers website. <a href="http://developer.android.com">http://developer.android.com</a> <a href="http://developer.android.com/training/index.html">http://developer.android.com/training/index.html</a></li> </ul>
--------	---



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pei Zheng (2005). Smart Phone and Next Generation Mobile Computing. Morgan Kaufmann</li><li>- Sajal K. Das (2010). Mobile Handset Design . Wiley</li><li>- Lauren Darcey (2011). Sams Teach Yourself Android Application Development in 24 Hours. Sams</li><li>- Jakob Strom (2012). HMI Toolsuite for Android. Chalmers University of Technology, Gothenburg</li><li>- Ricardo Galli Granada (2015). Principios y algoritmos de concurrencia. Autoeditado</li></ul> <p>El libro "Principios y algoritmos de concurrencia" está disponible en Google Books.</p>
-----------------------	---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías