



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Prácticas en empresa | Código | 614522018 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 3 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría de ComputadoresFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinador/a | Pereira Loureiro, Javier | Correo electrónico | javier.pereira@udc.es | |
| Profesorado | Barreira Rodriguez, Noelia Fernández Lozano, Carlos González Domínguez, Jorge Munteanu , Cristian Robert Pereira Loureiro, Javier | Correo electrónico | noelia.barreira@udc.es carlos.fernandez@udc.es jorge.gonzalezd@udc.es c.munteanu@udc.es javier.pereira@udc.es | |
| Web | www.master.bioinformatica.fic.udc.es/ | | | |
| Descripción general | <p>Esta materia permite que el alumno pueda adquirir las competencias de la titulación a través de trabajo en empresas o instituciones públicas. Su objetivo es completar la formación del máster con estancias en estas entidades colaboradoras en las que experimentar el desarrollo de la actividad de investigación o profesional en un entorno productiva. Desde la Facultad de Informática se establecen convenios con distintas empresas o instituciones para la realización de estas prácticas curriculares.</p> <p>En la web de la Facultad de Informática y en la web propia del Máster se irá informando de los convenios ya establecidos, no siendo una lista cerrada. Está abierta a nuevas relaciones en función del interés de las empresas y de los estudiantes. Estas prácticas tendrán un tutor académico asignado por la comisión académica y un tutor de la empresa designado por la propia empresa.</p> | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Se procurará los mínimos cambios posibles pero las prácticas externas dependerán de la capacidad de recepción de las empresas colaboradoras. Al igual que el curso 2019/2020 y 20/21 la Comisión Académica permitió realizar prácticas en grupos de investigación de la propia Universidad</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>La misma que está definida en la normativa pero en caso de situación de alarma se podrá hacer prácticas semipresenciales o de teletrabajo, dependiendo de la naturaleza de la práctica y decisión del tutor externo</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A3 | CE3 - Analizar, diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software eficientes sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales en el campo de la Bioinformática |
| A6 | CE6 - Capacidad para identificar las herramientas software y fuentes de datos de bioinformática más relevantes, y adquirir destreza en su uso |
| A7 | CE7 - Capacidad para identificar la aplicabilidad del uso de la bioinformática al ámbito clínico |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |



| | |
|----|--|
| B3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo. |
| B8 | CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo, en especial de carácter interdisciplinar |
| C3 | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C5 | CT5 - Entender la importancia de cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras |
| C6 | CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |
| C7 | CT7 - Mantener y asentar estrategias encaminadas a la actualización científica como criterio de mejora profesional. |
| C8 | CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-------------------------|--|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Poseer experiencia real sobre la actividad de investigación o profesional dentro de las empresas o instituciones públicas en el ámbito de la bioinformática y la informática de la salud | AP3 AP6 AP7 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP8 | CP3 CP5 CP6 CP7 CP8 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Prácticas externas en empresas o instituciones públicas del ámbito de la bioinformática | <p>Las prácticas se realizan en empresas e instituciones del ámbito de la bioinformática y tecnología aplicada las ciencias de la vida y de la salud</p> <p>El estudiante será supervisado por un tutor profesional y otro académico.</p> <p>El estudiante debe entregar una memoria final.</p> <p>El tutor profesional debe emitir un informe sobre las actividades realizadas.</p> <p>La evaluación final será realizada por una comisión de profesores del Master que tendrán en cuenta la memoria entregada y la valoración de tutor profesional</p> |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | A3 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B8 C3 C5 C6 C7 C8 | 0 | 70 | 70 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Las prácticas van a depender del tipo de centro donde se lleva a cabo el trabajo que dependerá también del perfil del estudiante. |
|---------------------------|---|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | La realización de las prácticas requiere la asignación de un tutor profesional y de un tutor académico. El tutor profesional llevará a cabo el seguimiento del trabajo del alumno y supervisará la memoria de trabajo. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|---------------------------|---|---|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A3 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B8 C3 C5 C6 C7 C8 | El estudiante informará al tutor académico de las tareas que está realizando. Al rematar la práctica, el estudiante entregará un informe donde enumere y explique en detalle las tareas realizadas, el entorno tecnológica utilizada -herramientas, estándares y metodologías-, evitando las cuestiones que puedan considerarse confidenciales. El tutor profesional entregará un informe evaluando la actividad del estudiante de forma confidencial al coordinador de la materia. Una comisión de profesores evaluará la práctica en base a memoria entregada por el alumno y el informe del tutor profesional | 100 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|---|
| Básica | As plantillas e procesos de petición de empresas realízase a través do campus virtual |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|



Introducción a las bases de datos/614522002
Introducción a la biología molecular /614522004
Genética y evolución molecular/614522005
Genómica/614522006
Estructuras de datos y algoritmia para secuencias biológicas/614522013
Procesamiento avanzado de secuencias biológicas/614522020
Aplicaciones y tendencias en bioinformática e ingeniería biomédica/614522021
Gestión del conocimiento biomédico/614522022
Diseño y gestión de proyectos de investigación/614522023
Inteligencia computacional para datos de alta dimensionalidad/614522024
Ingeniería biomecánica. sensorización y telemedicina/614522014
Fundamentos de neurociencia/614522015
Neuroingeniería e innovación en neurociencia/614522016
Sistemas de información sanitaria/614522017
Visualización médica avanzada/614522019
Inteligencia computacional para bioinformática/614522012
Fundamentos de bioinformática/614522008
Métodos estadísticos avanzados en bioinformática/614522009
Análisis de imágenes biomédicas/614522010
Computación de altas prestaciones en bioinformática/614522011
Introducción a la programación/614522001
Probabilidad. estadística y elementos de biomatemática/614522007
Fundamentos de inteligencia artificial/614522003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo fin de máster/614522025

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías