



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2021/22	
Asignatura (*)	Deseño e xestión de proxectos de investigación	Código	614522023	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEnxeñaría de ComputadoresFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Martin Santamaria, Maria Jose	Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es	
Profesorado	Martin Santamaria, Maria Jose Pazos Sierra, Alejandro Rodriguez Brisaboa, Nieves Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es alejandro.pazos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es	
Web	<a href="https://moodle.udc.es/course/view.php?id=47531">https://moodle.udc.es/course/view.php?id=47531</a>			
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é proporcionar ao alumno os fundamentos necesarios que lle permitan xestionar adecuadamente todo o proceso de xeración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sen modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas, pero adaptadas á docencia en liña.  *Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Usarase teams, moodle e o email.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Sen modificacións.  *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen modificacións.</p>			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A10	CE10 - Elaborar un proxecto de investigación bioinformática, anticipando obstáculos e as posibles estratexias alternativas para solucionarlos.
B3	CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e principios subxacentes a públicos especializados e non especializados, de xeito claro e inequívoco



B5	CB10 ? Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en gran parte auto-orientado ou autónomo.
B8	CG3 - Ser capaz de traballar en equipa, en especial de carácter interdisciplinar
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de xeito oral e escrito dun idioma estranxeiro
C4	CT4 - Ser capaz de analizar a realidade, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas a o ben común e ao exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación no campo da bioinformática		AP10	BP3 BP4 BP5 BP8 CP1 CP2 CP4 CP5 CP8

Contidos	
Temas	Subtemas
Deseño e Xestión de proxectos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitude de financiación de un proxecto de investigación</li> <li>- Xestión de proxectos de investigación</li> <li>- Bioética, protección de datos e propiedade intelectual</li> <li>- Técnicas de presentación e comunicación de resultados</li> <li>- Estudo de casos prácticos</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B3 B8 C1 C2 C4	4	16	20
Seminario	A10 C5 C8	2.5	0	2.5
Solución de problemas	A10 B3 B4 B8 C1 C2 C4	4	8	12
Sesión maxistral	A10 B4 B5 C5 C8	15	22.5	37.5
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os traballos tutelados permiten ao alumno familiarizarse dende un punto de vista práctico coas cuestións expostas nas clases teóricas.
Seminario	Presentación de exemplos de proxectos de investigación no ámbito da bioinformática
Solución de problemas	Posta en práctica dos conceptos explicados nas sesións maxistrais.
Sesión maxistral	Exporanse en clases teóricas os conceptos que o alumno debe coñecer para empezar unha carreira investigadora con éxito e desenvolver proxectos colaborativos utilizando as ferramentas dispoñibles.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Solución de problemas	A atención personalizada na realización dos traballos tutelados e na solución de problemas será imprescindible para dirixir aos alumnos no desenvolvemento do traballo/problemas que se lle asignen.  A atención personalizada levarase a cabo a través de Teams, Moodle y/o email.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B3 B8 C1 C2 C4	Avaliación dos traballos tutelados desenvolvidos polo alumnos.	60
Solución de problemas	A10 B3 B4 B8 C1 C2 C4	Avaliación da posta en práctica dos coñecementos adquiridos.	40

## Observacións avaliación

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de '0' na oportunidade correspondente.
---

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- M. Anandarajan and A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges. Springer Berlin Heidelberg</li><li>- J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. Síntesis</li><li>- Joshua Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press</li><li>- Barbara Gastel and Robert A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías