



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Diseño y gestión de proyectos de investigación	Código	614522023	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEnxeñaría de ComputadoresFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Martin Santamaria, Maria Jose	Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es	
Profesorado	Martin Santamaria, Maria Jose Pazos Sierra, Alejandro Rodriguez Brisaboa, Nieves Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es alejandro.pazos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es	
Web	https://moodle.udc.es/course/view.php?id=47531			
Descripción general	El objetivo de este curso es proporcionar al alumno los fundamentos necesarios que le permitan gestionar adecuadamente todo el proceso de geración, gestión y comunicación de un proxecto de investigación.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos Sin modificaciones.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen todas pero adaptadas a la docencia online. *Metodologías docentes que se modifican No se modifica ninguna.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se usará teams, moodle y el email.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación Sin modificaciones. *Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Sin modificaciones.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	CE10 - Elaborar un proyecto de investigación bioinformática, anticipando obstáculos y las posibles estrategias alternativas para solucionarlos.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.
B8	CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo, en especial de carácter interdisciplinar
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	CT4 - Ser capaz de analizar la realidad, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común y al ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria.
C5	CT5 - Entender la importancia de cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Gestionar adecuadamente todo el proceso de generación, gestión y comunicación de un proyecto de investigación en el campo de la bioinformática.		AP10	BP3 BP4 BP5 BP8
			CP1 CP2 CP4 CP5 CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
Diseño y Gestión de proyectos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de financiación de un proyecto de investigación - Gestión de proyectos de investigación - Bioética, protección de datos y propiedad intelectual - Técnicas de presentación y comunicación de resultados - Estudio de casos prácticos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	B3 B8 C1 C2 C4	4	16	20
Seminario	A10 C5 C8	2.5	0	2.5
Solución de problemas	A10 B3 B4 B8 C1 C2 C4	4	8	12
Sesión magistral	A10 B4 B5 C5 C8	15	22.5	37.5
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados permiten al alumno familiarizarse desde un punto de vista práctico con las cuestiones expuestas en las clases teóricas.
Seminario	Presentación de ejemplos de proyectos de investigación en el ámbito de la bioinformática
Solución de problemas	Puesta en práctica de los conceptos explicados en las sesiones magistrales.
Sesión magistral	Se expondrán en clases teóricas los conceptos que el alumno debe conocer para empezar una carrera investigadora con éxito y desarrollar proyectos colaborativos utilizando las herramientas disponibles.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Solución de problemas	La atención personalizada en la realización de los trabajos tutelados y en la solución de problemas será imprescindible para dirigir a los alumnos en el desarrollo del trabajo/problemas que se le asignen. La atención personalizada se llevará a cabo a través de Teams, Moodle o email.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B3 B8 C1 C2 C4	Evaluación de los trabajos tutelados desarrollados por los alumnos.	60
Solución de problemas	A10 B3 B4 B8 C1 C2 C4	Evaluación de la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.	40

Observaciones evaluación

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la oportunidad correspondiente.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- M. Anandarajan and A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges. Springer Berlin Heidelberg- J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. Síntesis- Joshua Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press- Barbara Gastel and Robert A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías