



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|--|--------|---|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2021/22 | | |
| Subject (*) | Internet and Distributed Systems | | Code | 614G01023 | | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría Informática | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatory | 6 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | | | |
| Coordinador | Raposo Santiago, Juan | E-mail | juan.raposo@udc.es | | | |
| Lecturers | Álvarez Díaz, Manuel Bellas Permuy, Fernando Losada Perez, Jose Montoto Castelao, Paula Raposo Santiago, Juan | E-mail | manuel.alvarez@udc.es fernando.bellas@udc.es jose.losada@udc.es paula.montoto@udc.es juan.raposo@udc.es | | | |
| Web | campusvirtual.udc.gal | | | | | |
| General description | Esta materia céntrase no desenvolvemento de aplicacións distribuídas empregando un enfoque de deseño multicapa. No lado servidor, en primeiro lugar deseñase unha capa de acceso de datos, posteriormente unha capa de lóxica de negocio (para completar a capa modelo) e, finalmente, unha capa que expón a funcionalidade da aplicación como un servizo que pode ser empregado por outras aplicacións. Explícanse os principais estilos arquitectónicos para deseñar aplicacións distribuídas: REST e RPC. Para ilustrar todos estes conceptos xerais, empréganse tecnoloxías utilizadas habitualmente na industria para estes propósitos, como JDBC, XML, JSON, Servlets, HTTP e Apache Thrift. O enfoque da materia é fundamentalmente práctico. | | | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A17 | Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura dos sistemas distribuídos, as redes de computadores e internet, e deseñar e implementar aplicacións baseadas nelas. |
| B1 | Capacidade de resolución de problemas |
| B3 | Capacidade de análise e síntese |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |

| Learning outcomes | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| Learning outcomes | | | Study programme competences |
| Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura dos sistemas distribuídos, as redes de computadores e Internet, e deseñar e implementar aplicacións baseadas nelas. | | A17 B3 | C2 C3 C4 C6 |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| Bloque 1. Introducción | Tema 1. Introdución ó Desenvolvemento de Aplicacións Empresariais |
| Bloque 2. Deseño da Capa Modelo | Tema 2. JDBC Tema 3. Deseño e Implementación da Capa Modelo Tema 4. Probas de Integración da Capa Modelo |
| Bloque 3. Deseño de Aplicacións Distribuídas | Tema 5. Linguaxes de Intercambio de Datos: XML e JSON Tema 6. Deseño e Implementación de Servizos Web REST Tema 7. Deseño e Implementación de Servizos RPC |
| Bloque 4. Interfaces Gráficas Web | Tema 8. Introdución ó Desenvolvemento de Aplicacións Web |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A17 B3 C6 | 30 | 22 | 52 |
| Laboratory practice | A17 B1 B3 C3 C2 | 29 | 46 | 75 |
| Multiple-choice questions | A17 B1 B3 C3 C6 | 2 | 5 | 7 |
| Supervised projects | A17 B1 B3 C3 C4 | 1 | 10 | 11 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Clases impartidas polo profesor mediante a proxección de diapositivas. As clases teñen un enfoque práctico, explicando os conceptos teóricos mediante o uso de exemplos sinxelos e casos de estudio. As diapositivas e o código fonte dos exemplos e os casos de estudio están dispoñibles a través da plataforma de docencia da universidade. |
| Laboratory practice | Ó longo do cuadri mestre realiza unha práctica (en Java), en grupo, na que o/a alumno/a utiliza a maior parte dos coñecementos teóricos da materia de xeito integrado. A práctica realiza en dúas iteracións, sendo obrigatoria a entrega das dúas. |
| Multiple-choice questions | Farase un exame tipo test, co obxectivo de comprobar que o/a alumno/a asimilou os conceptos correctamente. O exame tipo test compónse dun conxunto de preguntas con varias respostas posibles, das que só unha é correcta. As preguntas non contestadas non puntúan, e as contestadas erroneamente puntúan negativamente. |
| Supervised projects | Propónense traballos tutelados opcionais (non é preciso obter unha nota mínima neles para aprobar a materia), consistentes en aplicar algunas tecnoloxías ou técnicas de deseño adicionais á práctica. Requirirán que o estudiante, de maneira autónoma, estude esas tecnoloxías ou solucións de deseño adicionais e as aplique á práctica. |



Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|--|
| Laboratory practice | Tutorías e consultas vía correo electrónico ou Teams para dúbidas específicas. Presenza do profesor no laboratorio para axudar ó estudiante no desenvolvemento da práctica. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------------|-----------------|---|---------------|
| Laboratory practice | A17 B1 B3 C3 C2 | A práctica estrutúrase en 2 partes, chamadas iteracións. Para desenvolver a segunda iteración será preciso ter desenvolta a primeira. A corrección da cada unha das dúas iteracións leva asociada unha nota, e a nota global da práctica calculase a partir delas. Para aprobar a materia é obligatorio presentar ambas iteracións e obter unha nota mínima en cada unha delas. | 32 |
| Multiple-choice questions | A17 B1 B3 C3 C6 | O examen será tipo test e pode constar tanto de cuestións directas como de pequenos problemas de deseño que o/a alumno/a debe resolver cos conceptos explicados en teoría e que foron usados na parte práctica. | 60 |
| Supervised projects | A17 B1 B3 C3 C4 | A realización dos traballos tutelados é opcional (non é preciso obter unha nota mínima neles para aprobar a materia). Pódense presentar ca segunda iteración da práctica. | 8 |
| Others | | | |

Assessment comments

| |
|--|
| Para aprobar a materia é preciso obter: Un mínimo de 2,5 puntos sobre 5 na avaliação de cada unha das dúas iteracións da práctica (a nota final da práctica será a suma das notas das dúas iteracións). Un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame tipo test. Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) na nota final, que se calcula coma: Nota práctica = nota iteración 1 + nota iteración 2. Nota final da materia = 0,60 * nota exame + 0,32 * nota práctica + 0,08 * nota traballos tutelados. Para os/as alumnos/as con matrícula a tempo parcial o tamaño da práctica y e os traballos tutelados será menor, sen que elo supoña un prexuízo na súa cualificación. |
|--|

Sources of information

| | |
|---------------|---|
| Basic | - Leonard Richardson, Sam Ruby (2007). RESTful Web Services. O'Reilly - Martin Kalin (2009). Java Web Services: Up and Running. O'Reilly - R. Abernethy (2019). Programmer's Guide to Apache Thrift. Manning - J. Crupi, D. Alur, D. Malks (2003). Core J2EE Patterns. Prentice-Hall - E. R. Harold, W. S. Means (2004). XML in a Nutshell: A Desktop Quick Reference, Third edition. O'Reilly Recursos adicionais: Tutorial JDBC: http://docs.oracle.com/javase/tutorial/jdbc/index.html Servlets: http://docs.oracle.com/javaee/6/tutorial/doc/bnafd.html Introducing JSON: https://www.json.org/JSON_Schema_Reference : https://json-schema.org/understanding-json-schema/reference/index.html Apache Thrift: http://thrift.apache.org/ Recursos adicionais:Tutorial JDBC: http://docs.oracle.com/javase/tutorial/jdbc/index.html Servlets: http://docs.oracle.com/javaee/6/tutorial/doc/bnafd.html Introducing JSON: https://www.json.org/JSON_Schema_Reference : https://json-schema.org/understanding-json-schema/reference/index.html Apache Thrift: http://thrift.apache.org/ |
| Complementary | E. Gamma, R. Helm, R. Johnson, J. Vlissides, Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software , Addison-Wesley, 1994. H. Schildt, Java 8 , Anaya Multimedia, 2015. G. Booch, I. Jacobson, J. Rumbaugh, Unified Modeling Language User Guide , 2nd edition , Addison-Wesley, 2005.E. Gamma, R. Helm, R. Johnson, J. Vlissides, Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software , Addison-Wesley, 1994. H. Schildt, Java 8 , Anaya Multimedia, 2015. G. Booch, I. Jacobson, J. Rumbaugh, Unified Modeling Language User Guide , 2nd edition, Addison-Wesley, 2005. |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Databases/614G01013

Software Design/614G01015

Networks/614G01017

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Advanced Programming/614G01030

Application Integration/614G01080

Other comments

É preciso ter soltura na lectura de información en Inglés (toda a bibliografía, recursos Web e libros, está en inglés).&nbsp;

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.