



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Representación del Conocimiento y Razonamiento Automático	Código	614G01036	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Moret Bonillo, Vicente	Correo electrónico	vicente.moret@udc.es	
Profesorado	Cabalar Fernandez, Jose Pedro	Correo electrónico	pedro.cabalar@udc.es	
	Moret Bonillo, Vicente		vicente.moret@udc.es	
Web	<a href="http://www.youtube.com/channel/UCaSu18tl9EvcP0qtwDkGC8A?guided_help_flow=3">www.youtube.com/channel/UCaSu18tl9EvcP0qtwDkGC8A?guided_help_flow=3</a>			
Descripción general	En esta asignatura el alumno conocerá distintos métodos de representación del conocimiento, así como técnicas de razonamiento automático, y los aplicará en la práctica para la resolución de problemas en diferentes dominios.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen  *Metodologías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacines en la evaluación  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
A42	Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes, y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación.
A43	Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable para la resolución de problemas mediante un sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en ambientes o entornos inteligentes.
B1	Capacidad de resolución de problemas
B3	Capacidad de análisis y síntesis
B9	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A4	B1	C6
Capacidade para coñecer os fundamentos, paradigmas e técnicas propias dos sistemas intelixentes, e analizar, deseñar e construír sistemas, servizos e aplicacións informáticas que utilicen as ditas técnicas en calquera ámbito de aplicación.	A42	B3	C7
	A43	B9	C8
Capacidade para adquirir, obter, formalizar e representar o coñecemento humano nunha forma computable para a resolución de problemas mediante un sistema informático en calquera ámbito de aplicación, particularmente os relacionados con aspectos de computación, percepción e actuación en ambientes ou contornos intelixentes.	A42	B3	C7
	A43	B9	C8
IMPORTANTE: Los alumnos matriculados a tiempo parcial, o con algún tipo de limitación, podrán recibir -si así lo desean, y previa justificación- tratamiento diferenciado, según sus posibilidades, consistente en la realización de trabajos tutelados. En este contexto, el Moodle de la asignatura incluye gran cantidad de material docente y pruebas de autoevaluación.	A42	B3	C7
	A43	B9	C8

## Contenidos

Tema	Subtema
1.- Cuestiones Generales	1.1.Aspectos generales de la representación del conocimiento. 1.2.Aspectos generales del razonamiento automático.
2.- Lógica y representación del conocimiento	2.1.Lógica proposicional 2.2.Lógica de primer orden 2.3.Introducción a otras lógicas
3.- Razonamiento categórico y bayesiano	3.1.Razonamiento Categórico 3.2.Razonamiento Bayesiano
4.- Razonamiento cuasi-estadístico	4.1.Factores de Certidumbre 4.2.Teoría Evidencial
5.- Métodos Difusos	5.1.Lógica difusa 5.2.Razonamiento difuso
6.Razonamiento Difuso	6.1.Conxuntos Difusos 6.2.Representación do Coñecemento Difuso 6.3.Inferencia e Razoamento Difusos 6.4.Control Difuso.

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A42 A43 B1 B3 B9 C6 C7 C8	25	15	40
Prueba mixta	A42 B1 B3	2	10	12
Discusión dirigida	A4 B9 C6 C7	2	4	6
Prácticas de laboratorio	A42 A43 B1 B3 B5 C8	14	20	34
Taller	A42 A43 B1 B3 B9 C6 C8	2	4	6
Solución de problemas	A42 B1 B3 B9 C2 C6 C7	3	2	5
Trabajos tutelados	A42 A43 B1 B3 B9 C8	7	25	32
Atención personalizada		15	0	15

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Se utiliza durante las clases presenciales teóricas para exporner el núcleo básico de coñecimientos que luego los alumnos deberán saber utilizar y ampliar en las prácticas y en los traballos tutelados
Prueba mixta	Se realizará una prueba al finalizar el cuatrimestre que versará sobre los coñecidos vistos durante el curso
Discusión dirixida	Cada alumno deberá hacer entregas de sus traballos de prácticas y de problemas. Tras la entrega, cada alumno podrá reunirse con los profesores para discutir aqueles aspectos de su traballo que necesiten corrección.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos tendrán que traballar en tres prácticas durante el curso, en las que tendrán que utilizar distintas ferramentas para implementar los métodos de representación y razonamiento cuyos coñecimientos básicos teóricos han adquirido durante el curso. La última de las sesións de tutoría en grupo reducido tamén implicará la codificación del problema práctico a resolver en una ferramenta software
Taller	La primeras sesións de docencia intercativa se dedicarán a explicar las ferramentas que los alumnos deben utilizar para la implementación de sus traballos prácticos.
Solución de problemas	Parte de la docencia de tutoría en grupo reducido se dedicará a la resolución de problemas de representación y de razonamiento de los métodos que han visto los alumnos en clase.
Traballos tutelados	Debido a la planificación temporal de la asignatura, los alumnos dedicarán la primera de las sesións de traballos tutelados a adquirir las nociones que necesitan para poder realizar las prácticas que se les proponen en la docencia intercativa. La docencia expositiva continuará con las nociones teóricas necesarias. Las otras cuatro sesións de traballos tutelados se dedicarán a la resolución de exercicios relacionados con los temas que el alumno ha visto en teoría (3) y en prácticas (1), y que aprenderá a aplicar a exemplos prácticos. La última de ellas conllevará la implementación de la solución en una ferramenta.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Taller Solución de problemas Traballos tutelados Discusión dirixida Prácticas de laboratorio	La atención personalizada al alumno se centrará en aqueles aspectos relacionados con la docencia intercativa y con las tutorías en grupos reducidos. En las tutorías de grupo reducido se tratará de discutir con los alumnos aqueles aspectos tanto de la parte máis teórica de la asignatura como de la parte práctica que necesiten refuerzo. Asimismo, las sesións que propongan al alumno la resolución de problemas prácticos se enfocarán a resolver tanto las dudas máis xerais para todos los alumnos, que se discutirán en clase, como las dudas máis personales, que se intentarán exporner tamén durante la clase, para afianzar los coñecimientos. Asimismo, las horas de prácticas se enfocarán a exporner a los alumnos los enunciados de las prácticas, las ferramentas que se le van a facilitar para su traballo, y las dudas que sobre aspectos tanto técnicos de las ferramentas, como de coñecimientos, sobre todo de aplicación práctica, vayan surgiendo.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Taller	A42 A43 B1 B3 B9 C6 C8	Parte de las clases de prácticas y de tutoría de grupos reducidos se utilizarán para instruir al alumno en el manejo de las técnicas y ferramentas necesarias.	1
Solución de problemas	A42 B1 B3 B9 C2 C6 C7	Parte de las clases de traballos tutelados se encaminarán a la solución práctica de problemas que se plantearán y discutirán de forma xeral, y que luego los alumnos deben entregar	3
Traballos tutelados	A42 A43 B1 B3 B9 C8	La valoración de este apartado se realizará de la siguiente forma: 1.- En el TGR1 se valorará la asistencia a las clases, y la participación del alumno en las discusións que se fomenten durante las mismas. 2.- En los TGR 2,3, 4 y 5 ademés de lo anterior, se deberá hacer entrega de los exercicios resueltos y/o del software implementado. Se valorará la corrección de las solucións, la claridad a la hora de expornerlas y la calidad del software implementado, cuando proceda.	5



Prueba mixta	A42 B1 B3	Prueba que se realiza al finalizar el cuatrimestre. Su contenido se simplifica, al haber sido evaluada parte de la materia tanto en prácticas como en tutorías de grupo reducido. La nota de esta prueba no se conserva entre convocatorias	40
Discusión dirigida	A4 B9 C6 C7	Se valora el trabajo continuado del alumno, y la comprensión de la asignatura.	1
Prácticas de laboratorio	A42 A43 B1 B3 B5 C8	Se valorará la calidad de las soluciones aportadas. Es indispensable la entrega de las prácticas para poder optar a aprobar la asignatura.	50

#### Observaciones evaluación

Los estudiantes matriculados a tiempo parcial tendrán la oportunidad de ser evaluados mediante un examen escrito, genérico, que podrá contemplar cualquier aspecto de la materia impartida en la asignatura. En este caso, la nota será la obtenida en el examen.

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chitta Baral (2003). Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press</li><li>- Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub (2012). Answer Set Solving in Practice. Morgan and Claypool Publishers</li><li>- Castillo, Gutiérrez, Hadi (2009). Sistemas Expertos y Modelos de Redes Probabilísticas.. Monografías Academia Ingeniería</li><li>- Palma, Marín, eds. (2008). Inteligencia Artificial: Métodos, Técnicas y Aplicaciones. McGraw Hill</li><li>- Russell, Norvig (2004). Inteligencia Artificial: Un enfoque moderno.. Pearson, Prentice Hall</li><li>- Yulia Kahl, Michael Gelfond (2014). Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach. Cambridge University Press</li></ul>
<b>Complementaria</b>	- AAAI (2012). AI Topics / Representation. <a href="http://aaai.org/AITopics/Representation">http://aaai.org/AITopics/Representation</a>

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Programación I/614G01001  
Programación II/614G01006  
Sistemas Inteligentes/614G01201

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Desarrollo de Sistemas Inteligentes/614G01037  
Aprendizaje Automático/614G01038

##### Asignaturas que continúan el temario

##### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías