



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Integración de Aplicaciones | Código | 614G01080 | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | | |
| Coordinador/a | Álvarez Díaz, Manuel | Correo electrónico | manuel.alvarez@udc.es | | |
| Profesorado | Álvarez Díaz, Manuel | Correo electrónico | manuel.alvarez@udc.es | | |
| | Losada Perez, Jose | | jose.losada@udc.es | | |
| Web | moodle.udc.es | | | | |
| Descripción general | Esta asignatura se centra en el estudio de técnicas de integración de aplicaciones empresariales. Para ello se analizan las diferentes aproximaciones existentes tanto para facilitar la integración como para gestionarla. Para ilustrar todos estos conceptos generales, se usarán tecnologías utilizadas habitualmente en la industria para estos propósitos, como servicios web RESTFul, y sistemas de integración orientada a servicios (SOA). El enfoque de la asignatura es fundamentalmente práctico, por lo que se proporcionan múltiples ejemplos de código durante las clases teóricas, y la práctica tiene un fuerte impacto en la nota final de la asignatura. | | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos Ninguna.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Ninguna. Las sesiones magistrales se impartirían a través de Teams en todos los grupos de teoría. La docencia correspondiente a la parte práctica (prácticas de laboratorio y trabajos tutelados) se impartirían también a través de Teams, con sesiones grupales cuando fuese necesario explicar contenidos y sesiones privadas para atender dudas individualizadas de cada alumno/a o grupo de prácticas (de forma similar a como se procede en los laboratorios de prácticas).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se mantiene las recogidas en el apartado correspondiente de la guía docente. - Moodle: todos los recursos docentes (presentaciones, ejemplos, enunciado de la práctica y trabajos tutelados, anuncios, software, etc) están disponibles a través de Moodle. - Teams. Las tutorías se atienden por Teams en los horarios oficiales del profesorado. - Correo electrónico.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación La prueba de respuesta múltiple se realizaría a través de Moodle. *Observaciones de evaluación: Se mantienen las recogidas en el apartado correspondiente de la guía docente.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Ninguna.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A56 | Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados. |
| B1 | Capacidad de resolución de problemas |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| | A56 | B1 B3 | C3 C6 |
| Capacidad para diseñar, implementar y desplegar servicios software (con énfasis en servicios web) mediante el uso de tecnologías modernas y técnicas de diseño estándar, y para gestionar su integración en arquitecturas de sistemas de información orientadas a servicios. | | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|--|--|
| Parte I. Introducción | Tema 1: Introducción a las Tecnologías de Integración de Aplicaciones |
| Parte II. Integración de Aplicaciones: Procesos de Negocio | Tema 2: Arquitecturas de Integración de Aplicaciones Tema 3: Orquestación de Servicios Web |
| Parte III. Integración de Aplicaciones: Servicios Web REST | Tema 4: Introducción a los Servicios Web REST Tema 5: Tutorial de JAX-RS Tema 6: Tutorial de JAX-B Tema 7: Caso de Estudio Tema 8: Tutorial Avanzado de JAX-RS |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A56 | 21 | 21 | 42 |
| Prácticas a través de TIC | A56 B1 B3 C3 C6 | 19 | 53 | 72 |
| Trabajos tutelados | A56 B1 B3 C3 C6 | 2 | 20 | 22 |
| Prueba de respuesta múltiple | A56 B3 | 2 | 5 | 7 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Clases impartidas por el profesorado mediante la proyección de diapositivas. Las clases tienen un enfoque totalmente práctico, explicando los conceptos teóricos mediante el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las presentaciones y el código fuente de los ejemplos y los casos de estudio están disponibles a través de la plataforma de docencia de la universidad. |
| Prácticas a través de TIC | A lo largo del cuatrimestre se realizan prácticas en grupo, en las que el/la alumno/a utiliza la mayor parte de los conocimientos teóricos de manera integrada. La entrega se realiza en dos iteraciones. |
| Trabajos tutelados | Se realizará un trabajo teórico/práctico dirigido, relacionado con la evaluación de una herramienta de integración de aplicaciones, para que el/la alumno/a desarrolle su capacidad de aprendizaje de herramientas/tecnologías. |
| Prueba de respuesta múltiple | Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que el/la alumno/a ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compone de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados | Tutorías y consultas vía correo electrónico y de la herramienta Teams para dudas específicas. Presencia del profesor en el laboratorio para ayudar en el desarrollo de la práctica. En general para todos/as los/as alumnos/as, y en particular para el caso de alumnos/as con matrícula a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia, tanto la documentación de las sesiones magistrales como las correspondientes a las sesiones prácticas estarán accesibles a través de la plataforma moodle de la universidad. Adicionalmente, podrán contactar con los profesores de la asignatura de forma telemática a través de correo electrónico o de la herramienta Teams. |

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |



| | | | |
|------------------------------|-----------------|---|----|
| Prácticas a través de TIC | A56 B1 B3 C3 C6 | La práctica se estructura en 2 partes (llamadas iteraciones). Es obligatorio presentar ambas iteraciones. La corrección de la primeira iteración no lleva asociada una nota, pero su entrega es obligatoria, y debe obligatoriamente cumplir con los requisitos establecidos en el enunciado de la práctica para esa iteración. El profesorado pone la nota de la práctica después de la corrección de la segunda iteración. Es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la práctica para aprobar la asignatura. | 40 |
| Trabajos tutelados | A56 B1 B3 C3 C6 | La realización de los trabajos tutelados es opcional. En caso de realizarlo, se valorará tanto la calidad del trabajo teórico como la complejidad de la parte práctica y la claridad en la presentación. | 20 |
| Prueba de respuesta múltiple | A56 B3 | Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos teóricos y prácticos correctamente. | 40 |

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es preciso obtener:

Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la evaluación de la práctica. Un mínimo 4 puntos (sobre 10) en el examen tipo test. Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la nota final, que se calcula como: $0,40 * \text{notaExamen} + 0,40 * \text{notaPráctica} + 0,20 * \text{notaTrabajos}$ Observaciones adicionales:

Las notas de prácticas y exámenes aprobados se conservan para la convocatoria correspondiente a la segunda oportunidad (pero NO para el siguiente curso). Para el caso de los/as alumnos/as con matrícula a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia, se flexibilizarán las fechas de entrega de las prácticas/trabajos realizados así como su tamaño, sin que esto suponga un perjuicio en su calificación.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Leonard Richardson, Sam Ruby (2007). RESTful Web Services. O'Reilly - Bill Burke (2013). RESTful java with JAX-RS 2.0. O'Reilly - Poornachandra Sarang, Frank Jennings, Matjaz Juric, Ramesh Loganathan (2007). SOA Approach to Integration: XML, Web services, ESB, and BPEL in real-world SOA projects. Packt Publishing <p>Recursos en Internet:- Estándares XML e Servizos Web http://www.w3c.org- Estándares BPEL para fluxos inter-aplicación: http://docs.oasis-open.org/wsbpel/2.0/wsbpel-v2.0.pdf (WS-BPEL 2.0)- Implementación de Referencia de JAX-RS https://eclipse-ee4j.github.io/jersey/- Sitios web de ferramentas de integración de aplicacións</p> |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Herbert Schildt (2015). Java 8. Anaya Multimedia - Brett McLaughlin (2006). Java and XML, Third Edition. O'Reilly - Gregor Hohpe, Bobby Woolf (2003). Enterprise Integration Patterns: Designing, Building, and Deploying Messaging Solutions. Addison-Wesley Professional - Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson (2005). Unified Modeling Language User Guide, 2nd edition. Addison-Wesley Professional - Masoud Kalali, Bhakti Mehta (2013). Developing RESTful Services with JAX-RS 2.0, WebSockets, and JSON. Packt Publishing |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Diseño Software/614G01015

Redes/614G01017

Internet y Sistemas Distribuidos/614G01023

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías