



| Guía docente          |   |                                      |             |          |
|-----------------------|---|--------------------------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                                      | 2021/22     |          |
| Asignatura (*)        | Ingeniería de Requisitos  | Código                               | 614G01222   |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Informática   |                                      |             |          |
| Descritores           |   |                                      |             |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso                                | Tipo        | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Curso adap. Ing. Téc.<br>Informática | Obligatoria | 6        |
| Idioma                | Castellano  |                                      |             |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                                      |             |          |
| Prerrequisitos        |   |                                      |             |          |
| Departamento          | Computación   |                                      |             |          |
| Coordinador/a         |   | Correo electrónico                   |             |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico                   |             |          |
| Web                   | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614G01&amp;assignatura=614G01027&amp;any_academic=2017_18&amp;">guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614G01&amp;assignatura=614G01027&amp;any_academic=2017_18&amp;</a>  |                                      |             |          |
| Descripción general   | Esta materia rexerase polo contido e normativa da materia:<br><br>614G01027 Enxeñaría de Requisitos Coordinador: Rodríguez Rubio, Miguel  |                                      |             |          |
| Plan de contingencia  | 1. Modificacións en los contenidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacións en la evaluación<br><br>*Observacións de evaluación:<br><br>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía |                                      |             |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A26                     | Capacidad para valorar las necesidades del cliente y especificar los requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando objetivos en conflicto mediante la búsqueda de compromisos aceptables dentro de las limitaciones derivadas del coste, del tiempo, de la existencia de sistemas ya desarrollados y de las propias organizaciones. |
| A28                     | Capacidad de identificar y analizar problemas, y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.  |
| B1                      | Capacidad de resolución de problemas   |
| B2                      | Trabajo en equipo  |
| B3                      | Capacidad de análisis y síntesis   |
| B4                      | Capacidad para organizar y planificar  |
| C2                      | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.   |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.  |



|    |   |
|----|---|
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |                         |                      |                                  |
|---|-------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias del título |                      |                                  |
| Identificar el análisis de requisitos como una de las fases del ciclo de vida del software  | A26<br>A28              | B3<br>B4             | C2<br>C6<br>C7<br>C8             |
| Identificar el flujo de trabajo de requisitos en una metodología estándar como el Proceso Unificado   | A26<br>A28              | B3<br>B4             | C2<br>C6<br>C7<br>C8             |
| Conocer y saber aplicar los artefactos de ingeniería de requisitos en la Fase de Inicio del Proceso Unificado   | A26<br>A28              | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Conocer y saber aplicar los artefactos de ingeniería de requisitos en la Fase de Elaboración del Proceso Unificado                                    | A26<br>A28              | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Conocer las principales tareas involucradas en la gestión de requisitos: elicitación, negociación, validación, gestión de cambios, trazabilidad, etc. | A26<br>A28              | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Identificar el flujo de trabajo de requisitos en una metodología ágil como Scrum  | A26<br>A28              | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Desarrollar un problema desde su especificación de requisitos inicial hasta su diseño e implementación en un lenguaje orientado a objetos como Java   | A26<br>A28              | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |

## Contenidos



| Tema   | Subtema   |
|--|---|
| 1. Introducción  | ? Introducción a la ingeniería de requisitos<br>? La ingeniería de requisitos en las metodologías de desarrollo<br>? La ingeniería de requisitos en el Proceso Unificado                                  |
| 2. Los requisitos en la fase de inicio                 | ? Características de la fase de inicio<br>? Documento de visión<br>? Especificación suplementaria<br>? Glosario   |
| 3. Casos de uso  | ? Objetivos<br>? Actores<br>? Casos de uso<br>? Diagrama de casos de uso<br>? Problemas comunes con casos de uso<br>? Casos de uso en el flujo de requisitos  |
| 4. Los requisitos en la fase de elaboración            | ? Introducción<br>? Artefactos de la fase de elaboración<br>? Modelo conceptual del dominio<br>? Modelado dinámico  |
| 5. Requisitos y Diseño                                 | ? Modelo de diseño<br>? Patrones GRASP<br>? Realización de casos de uso<br>? Casos de uso e interfaces de usuario   |
| 6. Gestión de requisitos                               | ? Características de los requisitos<br>? Elicitación de requisitos<br>? Requisitos no ambiguos<br>? Verificación de requisitos<br>? Atributos de los requisitos<br>? Gestión de cambios<br>? Trazabilidad |
| 7. Ingeniería de requisitos en las metodologías ágiles | ? Introducción<br>? El Proceso Unificado Ágil<br>? Metodología Scrum<br>? Casos de Uso vs. Historias de Usuario   |

| Planificación            |              |                    |  |               |
|--------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas   | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral         | A26 B1 C7    | 21                 | 51                                       | 72            |
| Prácticas de laboratorio | A28 B2 B4 C3 | 13                 | 28                                       | 41            |
| Prueba objetiva          | C2           | 3                  | 0  | 3             |
| Trabajos tutelados       | B3 C4 C6 C8  | 8                  | 20                                       | 28            |
| Atención personalizada   |              | 6                  | 0  | 6             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías     |   |
|------------------|---|
| Metodologías     | Descripción   |
| Sesión magistral | Clases magistrales en las que se exponen los conceptos teóricos de la materia utilizando como recursos la pizarra, la proyección de materiales en formato electrónico, apuntes en formato electrónico, consulta de páginas web y otro tipo de materiales que estén disponibles en el campus virtual |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Prácticas realizadas en grupos en las que los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos impartidos en las sesiones magistrales. Las prácticas consistirán en la realización de las tareas de ingeniería de requisitos de un problema particular. |
| Prueba objetiva          | Prueba escrita mediante la que se valora los conocimientos adquiridos por el estudiante.<br>Cada estudiante deberá aplicar sus conocimientos tanto a nivel teórico como a nivel práctico.   |
| Trabajos tutelados       | Trabajos realizados en grupo en los que los estudiantes ponen en práctica cómo transitar desde la especificación de requisitos realizada en las prácticas hasta el diseño y la implementación final del software.   |

### Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción   |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | La atención personalizada a los alumnos comprende: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tutorías presenciales</li><li>- Tutorías virtuales a través de los foros del campus virtual</li><li>- Seguimiento de la labor realizada en las prácticas de laboratorio y trabajos tutelados</li><li>- Encuentros personalizados para resolver dudas</li></ul> |

### Evaluación

| Metodologías             | Competencias | Descripción  | Calificación |
|--------------------------|--------------|--|--------------|
| Prácticas de laboratorio | A28 B2 B4 C3 | Se realizarán varias entregas de prácticas a lo largo del curso. El desarrollo es incremental y cada entrega estará basada en la anterior, por lo que no es posible entregar una práctica si no se ha entregado la anterior.   | 30           |
| Trabajos tutelados       | B3 C4 C6 C8  | Los trabajos tutelados continúan a las prácticas y también siguen una metodología incremental, por lo que tampoco se pueden presentar sin tener presentado el trabajo o práctica anterior.<br><br>La calificación del último trabajo, al englobar al resto de trabajos y prácticas, se considera parte de la evaluación final y se entregará con las calificaciones finales de la asignatura | 20           |
| Prueba objetiva          | C2           | Prueba escrita realizada al final del curso sobre contenidos teórico-prácticos.<br><br>La prueba objetiva es obligatoria para aprobar la asignatura y también es obligatorio obtener una nota mínima de 4 para poder hacer media con los otros elementos evaluables. En caso de no llegar a la nota mínima implicará que no se pueda obtener más de un 4,5 en la nota final de la asignatura | 50           |

### Observaciones evaluación

|   |
|---|
| <p>En caso de no llegar a la nota mínima en la prueba objetiva, en cualquiera de las oportunidades, implicará que no se pueda obtener más de un 4,5 en la nota final de la materia.</p> <p>Aspectos a tener en cuenta para la evaluación de segunda oportunidad (Julio):</p> <p>La nota de las prácticas de laboratorio y de los trabajos tutelados será la obtenida en la primera oportunidad (no habrá entrega de prácticas o trabajos en la segunda oportunidad).</p> <p>Aspecto a tener en cuenta en caso de matrícula a tiempo parcial:</p> <p>Se elimina la obligatoriedad de asistir a las actividades en las que se pueda exigir presencialidad, como son los TGRs.</p> |
|---|

### Fuentes de información



|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Larman, Craig (2005). Applying UML and Patterns (3rd ed.). Pearson Education</li><li>- Kruchten, Philippe (2004). The Rational Unified Process: An Introduction. Addison-Wesley</li><li>- McLaughlin, Brett; Pollice, Gary &amp; West, David (2007). Head First Object-Oriented Analysis &amp; Design. O'Reilly Media</li><li>- Cockburn, Alistair (2001). Writing effective use cases. Addison-Wesley</li><li>- Alvarez, Alonso; De las Heras, Raquel; Lasa, Carmen (2002). Métodos ágiles y Scrum. Anaya Multimedia</li><li>- Eckel, Bruce (2007). Piensa en Java (4ª ed.). Pearson Educación</li><li>- James Rumbaugh y otros (). El Lenguaje Unificado de Modelado. Manual de Referencia. Addison Wesley</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Larman, Craig (2002). UML y Patrones (2º ed.). Pearson Educación</li><li>- Braude, Eric J.; Bernstein, Michael E. (2011). Software Engineering: Modern Approaches (2nd ed.). John Wiley and Sons</li><li>- Pilone, Dan &amp; Miles, Russ (2008). Head First Software Development. O'Reilly Media</li><li>- Adolph, Steve; Bramble, Paul (2002). Patterns for Effective Use Cases. Addison-Wesley Professional</li><li>- Stevens, P. y Pooley, R. (2006). Using UML. Software Engineering with Objects and Components. Addison-Wesley Professional</li></ul>  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Diseño Software/614G01015

Proceso Software/614G01019

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodologías de Desarrollo/614G01224

### Asignaturas que continúan el temario

Validación y Verificación del Software/614G01225

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías