



## Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Fuentes de datos estadísticos e indicadores para el estudio de las migraciones	Código	615472108		
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	2	
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.esomi.es				
Descripción general	En la materia -Fuentes de datos estadísticos e indicadores para el estudio de las migraciones- se iniciará a los estudiantes en el manejo de las principales fuentes estadísticas disponibles en España y en la UE para el análisis de los movimientos migratorios internacionales. Se describirán los principales conceptos que rodean a las fuentes y a la producción de información estadística y se enseñará lo manejo de las principales fuentes de datos a través de prácticas en el laboratorio.				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio
A3	Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales
A5	Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan
A6	Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita mantenerse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales
A7	Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal
A8	Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales



A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
B10	Trabajar de forma colaborativa
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
B14	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C4	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	- Competencias generales de dominio de las herramientas metodológicas, así como de las fuentes de información y de las principales técnicas de análisis descriptivo de los datos estadísticos en materia de migraciones.	AM1 AM6 AM7 AM8 AM9	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM12 BM13
- Conocimiento acerca de los conceptos y características de las principales fuentes estadísticas empleadas en el estudio de las migraciones, tanto a nivel nacional como internacional.	AM3 AM5 AM6 AM7 AM8 AM9	BM4 BM5 BM8 BM9 BM11 BM14 BM15	CM4 CM5



- Manejo, interpretación y análisis de la información extraída de diversas fuentes estadísticas para el estudio del stock y los flujos migratorios.	AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM15	
- Aprendizaje de las técnicas de representación y análisis descriptivo (construcción de índices e indicadores) de la información estadística (tablas, gráficos y mapas).	AM6 AM7 AM8	BM6 BM9 BM10	CM3 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Introducción y principales conceptos en torno a las fuentes estadísticas	Definición de fuente y operación estadística. Del concepto sociológico a la definición estadísticamente medible: usos y conceptos en las fuentes estadísticas. Características de las fuentes estadísticas: cobertura, fiabilidad, coherencia, correspondencia. Las agencias oficiales de producción de la información estadística. Armonización y complementariedad de las fuentes estadísticas. La difusión de la información estadística: busca y consulta de los datos. Principales fuentes estadísticas de ámbito nacional e internacional para el estudio de los stocks y flujos migratorios.
TEMA 2. La medición del fenómeno migratorio	Conceptos básicos: flujos, stock, saldo migratorio. La definición de las categorías estadísticas en torno al fenómeno migratorio partiendo de la normativa de la extranjería en España.
TEMA 3. Flujos migratorios	Conceptos, medición y fuentes estadísticas disponibles. La Estadística de Variaciones Residenciales.
TEMA 4. Stocks de población inmigrante	Definición de stock. Principales variables de clasificación sociodemográfica. Censo de Población y Viviendas. Padrón Municipal de Habitantes.
TEMA 5. Los distintos tipos de migraciones y su medición	Migraciones laborales, demandantes de asilo y refugio, estudiantes, reagrupación familiar. Las operaciones estadísticas contenidas en el Anuario Estadístico de Inmigración.
TEMA 6. La medición de las migraciones irregulares	Migraciones irregulares, ilegales, no autorizadas y clandestinas. Fuentes estadísticas disponibles y problemática en torno a la medición y conceptualización. Las estimaciones sobre el stock de inmigrantes en situación irregular en España.
TEMA 7. Análisis descriptiva de los datos	Distribución de las variables, medidas de tendencia, análisis descriptivo de la información. Construcción, cálculo y análisis de tasas, índices e indicadores. Realización y análisis de tablas de contingencia. Técnicas de representación gráfica. Introducción a la representación cartográfica de la información.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5	0	0	0
Atención personalizada		50	0	50
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	O/a estudante desenvolverá un traballo sobre fontes estadísticas para o estudo das migracións nunha Comunidade Autónoma, de maneira independente, aínda que supervisado/a en titorías presenciais e/ou virtuais coa profesora responsable da materia.
--------------------	---

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	La atención personalizada en esta materia será necesaria para resolver las dudas generadas en las clases, especialmente en la parte de prácticas de laboratorio. Además, se recomienda la atención personalizada para la elaboración del trabajo de evaluación de esta materia. Para el estudiantado que curse la modalidad online, las tutorías serán realizadas a distancia de acuerdo con las herramientas que proporciona la Moodle en este sentido.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5		100

### Observacións avaliación

Tal y como se indica en el apartado correspondiente a metodoloxías, los/las estudantes que cursen la modalidade online de este máster tendrán una tutoría online con la profesora tras la entrega del traballo para garantir la identidade de la persoa que entrega el principal elemento de avaliación de esta asignatura.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GARRIDO, L. (2004). Para cuantificar a los extranxeros. Madrid</li> <li>- DOMINGO, A. e BRANCÓS COLL, I. (2000). Entre el flujo y el stock. El análisis demográfico de las migraciones internacionales y de la población de nacionalidad extranjera en España. Barcelona. CED (UAB)</li> <li>- BILSBORROW, R.E. et alia (1997). Concepts Underlying International Migration Statistics. Xenebra. OIT</li> <li>- BARBESINO, P. (1998). Observing Migration: The Construction of Statistics in a National Monitoring System. Londres. Palgrave Macmillan</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VINUESA ANGULO, J. (2007). Técnicas y ejercicios de demografía. Madrid. INE</li> <li>- VINUESA ANGULO, J. (1994). Demografía: análisis y proyecciones. Madrid. Síntesis</li> <li>- MASSEY, D.S. e CAPOFERRO, C. (2004). Measuring undocumented migration.</li> <li>- POULAIN, M, et alia (2006). THESIM. Towards Harmonised European Statistics in International Migration. Lovaina: Presses Universitaires de Louvain</li> <li>- SANDELL, R. (2006). Spain's immigration experience: lessons to be learned from looking at the statistics.</li> <li>- SÍNDIC (2008). La gestión municipal del empadronamiento de los inmigrantes. Informe extraordinario.</li> <li>- LEMAÎTRE, G. (2005). The comparability of international migration statistics. Problems and prospects.</li> <li>- DELAUNAY, D. e TAPINOS, G. (1998). La mesure de la migration clandestine en Europe. Volumes I e II. París. CE</li> <li>- DEVOLDER, D. et alia (2006). Estimación del grado de error en el registro de la población extranjera en España: un enfoque comparativo. Barcelona. CED (UAB)</li> <li>- JANDL, M. (2004). The estimation of illegal migration in Europe.</li> </ul>

### Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías