UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Técnicas de investigación aplicadas y fuentes documentales para el estudio de las migraciones		Código	615472109
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	2
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	http://carmenlamela.wordpress.com			
Descripción general	La asignatura se dedica a repasar las principales técnicas para la investigación social cualitativa aplicada al estudio de las migraciones internacionales.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita manterse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales
A7	Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal
A8	Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A11	Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B6	Valorar criticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse

B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
B10	Trabajar de forma colaborativa
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Interpretar los debates teóricos relacionados con las técnicas de investigación en las ciencias sociales	AM9	BM3 BM11	
Reflexionar sobre la variedad de paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa para saber escoger las más adecuadas al estudio de cada caso.	AM9 AM11	BM1 BM6 BM8 BM12 BM13 BM15	CM5
Aplicar las técnicas de investigación cualitativas mas relevantes, interpretar y analizar sus resultados: observación participante, grupo de discusión y entrevista en profundidad.	AM6 AM7 AM8 AM9	BM1 BM3 BM6 BM7 BM8 BM10 BM11 BM13 BM15	CM1 CM5
Diseñar las estrategias metodológicas en estudios cualitativos que consisten en: formular el problema, tomar decisiones muestrales, formas de obtención, análisis y presentación de los datos.	AM6 AM7 AM8	BM1 BM3 BM6 BM7 BM9 BM10 BM11 BM13	CM1 CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción sobre metodología y técnicas en CCSS	Perpectivas históricas sobre la génesis y desarrollo de la investigación en las ciencias sociales. Paradigmas y persectivas en la investigación cuantitativa vs. cualitativa
Técnicas de investigación cualitativas: observación, grupos de discusión y entrevistas en profundidad.	Formulación del problema a investigar, formas cualitativas de obtención de la información y análisis de sus resultados.

Estrategias metodológicas en los estudios cualitativos	Diseñar una investigación cualitativa: formulación del problema, decisiones muestrales, formas de obtención de la información, análisis y presentación de los datos.
Las entrevistas cualitativas aplicadas al estudio de las migraciones.	Fundamentos metodológicos, diseño de la entrevista, selección de la muestra, el trabajo de campo y el análisis.
La investigación documental.	Técnicas de lectura y documentación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 A8 A9 A11 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 C1 C5	0	0	0
Atención personalizada		50	0	50
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba escrita sobre la utilización de las entrevistas en profundidad en el análisis de las migraciones internacionales. Este ensayo es el que se utilizará para la evaluación de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Atención personalizada a los problemas que cada alumno se le planteen en el transcurso de los ejercicios.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 A8 A9 A11 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 C1 C5	Breve ensayo sobre los usos, ventajas y limitaciones de las entrevistas cualitativas. El alumno debe explicar estos aspectos desde una perspectiva crítica. Pueden utilizarse los materiales documentales que están en la moodle y las referencias bibliográficas del programa. Máximo: 4000 palabras. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	Vallés, M.S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. A principios de curso se entregará una bibliografía especializada y asignarán lecturas, las cuales serán subidas a moodle para que estén a disposición del alumnado no presencial.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías