



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Políticas de integración social da inmigración | Código | 615472205 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | www.esomi.es | | | |
| Descrición xeral | Materia na que se profundiza sobre os principios e ideais que orientan as políticas de integración da inmigración estranxeira nos países de acollida, así coma nas ferramentas conceptais e estatísticas dispoñibles para aprender o efecto e evolución de ditas políticas ou da súa ausencia. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A4 | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino |
| A5 | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran. |
| A6 | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais |
| A9 | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais |
| A10 | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional |
| A11 | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |



| | |
|-----|---|
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B10 | Traballar de forma colaboradora |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións |
| B14 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica |
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas |
| C1 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C4 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Desenrolar a comprensión dos principios que orientan as distintas medidas e políticas dirixidas á integración dos migrantes nas sociedades de acollida. | AM4 AM5 AM9 | BM1 BM3 BM9 BM14 |
| Ter dominio sobre os indicadores de integración como criterios de valoración das políticas migratorias de integración. | AM6 AM9 | BM2 BM4 BM7 BM10 BM12 BM13 BM15 | CM4 |
| Coñecer algúns dos principais plans de integración que se están desenrolando en Europa e tendo en conta as distintas escalas xeográficas e políticas nas que operan. | AM6 AM10 AM11 | BM3 BM7 BM11 BM15 | CM1 CM4 |

| Contidos | |
|-------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Introdución | <p>Presentación do programa e da metodoloxía da materia</p> <p>Perspectivas teóricas sobre os distintos modelos de integración: do asimilacionismo ao multiculturalismo</p> |



| | |
|--|---|
| A teoría decolonial e o seudiálogo coas Ciencias Sociais | <p>A formación histórico-mundial do racismo/sexismo epistémico como fundamento epistemolóxico das Ciencias Sociais e a universidade occidentalizada: ¿qué significa decolonizar as Ciencias Sociais?</p> <p>Zona do ser e zona do non ser: Estudos de migración e epistemoloxía</p> <p>Ciencias Sociais, políticas de migración e produción de coñecementos</p> <p>Políticas de integración e decolonización dos centros metropolitanos</p> |
|--|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A4 A5 A6 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C4 | 0 | 70 | 70 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A materia avaliarase a través da realización dun traballo de reflexión sobre as leituras recomendadas e os contidos explicados durante as clases. Este traballo será o criterio principal de avaliación para a modalidade a distancia e presencial. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | No desenrolo do traballo tutelado global do módulo recoméndase especialmente a consulta co profesorado responsable, especialmente para acordar os criterios de calidade que procede empregar. Estas consultas faranse a modo de titorías presenciais ou a distancia, preferiblemente concertadas con anticipación por e-mail (belen.fernandez.suarez@udc.es). Por outra parte, tamén se admite e promoven as consultas a través de correo electrónico, foros de debate, e potenciaranse as comunicacións telefónicas a través de internet, especialmente para a modalidade de ensinanza a distancia. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A4 A5 A6 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C4 | Se cumpre co mínimo establecido de asistencia rexistrada (matrícula presencial) e de visualización e consulta dos materiais colgados na moodle (o propio sistema rexistra o número de consultas realizadas polo alumnado aos materiais), o/a alumno/-a poderá ser avaliado/-a a través dun traballo global para o módulo de políticas migratorias. Para dito traballo se establecerán uns criterios e unhas leituras que o alumnado debe traballar para a súa correcta realización. Este traballo é idéntico para a modalidade de ensino presencial e de ensinanza a distancia. | 100 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



No caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través do traballo tutelado, ten dereito a un examen na convocatoria oficial. Este exame será presencial e por escrito para o alumnado matriculado nesta modalidade, e un examen oral para o alumnado matriculado na modalidade a distancia (con vídeo-chamada).

Fontes de información

Bibliografía básica

- Cachón Rodríguez, L. (2008). La integración de y con los inmigrantes en España: debates teóricos, políticas y diversidad territorial. *Política y Sociedad* 45(1)
 - De Lucas, J. y L. Díez Bueso (2006). *La integración de los inmigrantes*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
 - Izquierdo Escribano, A. y León-Alfonso, S. (2008). La inmigración hacia dentro: argumentos sobre la necesidad de la coordinación de las políticas de inmigración en un Estado multinivel. *Política y Sociedad* 45(1)
 - Grosfoguel, Ramón (2012). La descolonización del conocimiento: diálogo crítico entre la visión descolonial de Frantz Fanon y la sociología descolonial de Boaventura de Sousa Santos. CIDOB: Barcelona
 - Grosfoguel, Ramón (2012). Ismamofobia epistémica y Ciencias Sociales coloniales. Casa Árabe: Madrid, págs. 47-60
 - Grosfoguel, Ramón (2012). Retos de los estudios étnicos en Estados Unidos y en el sistema universitario global occidentalizado: entre el multiculturalismo liberal, las políticas de identidad, la colonización de la disciplina. *Relaciones Internacionales*, nº. 19
 - Grosfoguel, Ramón (2009). Los derechos humanos y el antisemitismo después de Gaza. *Universitas Humanística*, nº. 68, págs. 157-178
 - Grosfoguel, Ramón (2008). Hacia un pluriversalismo transmoderno decolonial. *Tábula Rasa*, nº. 9, págs. 199-216
 - Grosfoguel, Ramón; Maldonado-Torres, Nelson (2008). Los latinos, los migrantes y la descolonización del imperio estadounidense en el siglo XXI. *Tábula Rasa*, nº. 9, págs. 177-130
 - Grosfoguel, Ramón (2007). Migrantes coloniales caribeños en los centros metropolitanos del Sistema-Mundo: Los casos de Estados Unidos, Francia, los Países Bajos y el Reino Unido. CIDOB: Barcelona
 - Grosfoguel, Ramón (2007). Los latin@s y la descolonización del imperio estadounidense en el siglo XXI. *Revista Tábula Rasa*, nº. 6, pp. 115-135
 - Grosfoguel, Ramón (2006). La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales: transmodernidad, pensamiento descolonial y colonialidad global. *Tábula Rasa: Revista de Humanidades*
 - Laparra, Miguel (2003). *Extranjeros en el purgatorio*. Barcelona, Bellaterra
 - Rex, John (2002). Multiculturalismo e integración política en el estado nacional moderno. *Isegoría* 26
 - Sayad, Abdelmalek (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. *Rubí: Anthropolos*
 - Telles, Edward E. (2011). *Generaciones excluidas: mexicano-estadounidenses, asimilación y raza*. Madrid: CIS
 - Waters, M.C. y Jiménez, T.R. (2005). Assessing immigrant assimilation: new empirical and theoretical challenges. *Annual Review of Sociology* 31
 - De Sousa Santos, Boaventura y Meneses, Maria Paula (eds.) (2014). *Epistemologías del Sur (Perspectivas)*. Editorial Akal
- A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa

Bibliografía complementaria

- Cachón, Lorenzo (2011). *Inmigración y conflictos en Europa: aprender para una mejor convivencia*. Barcelona: Hacer
- Zapata Barrero, Ricard (2004). *Multiculturalidad e inmigración*. Madrid: Síntesis
- Zapata Barrero, Ricard (dir.) (2009). *Políticas y gobernabilidad de la inmigración en España*. Barcelona: Ariel
- Martiniello, M.; Rath, J. (ed.) (2010). *Selected Studies in International Migration and Immigrant Incorporation*. Amsterdam: Amsterdam University Press



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría das migracións internacionais/615472110

Definicións e indicadores de acollida, instalación e integración/615472201

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira/615472204

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías