



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 2021/22                             |          |
| Asignatura (*)        | Planificación e xestión de plans de turismo. O papel das organizacións públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Código             | 615524006                           |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                     |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                                | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria                         | 6        |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                     |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |          |
| Departamento          | Dereito PúblicoEconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                     |          |
| Coordinación          | Pena Lopez, Jose Atilano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | atilano.pena@udc.es                 |          |
| Profesorado           | Pena Lopez, Jose Atilano<br>Ron Romero, José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | atilano.pena@udc.es<br>j.ron@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |          |
| Descrición xeral      | Dada a amplitude do obxecto de estudo e a especificidade dos aspectos xurídicos, esta materia está subdividida en dúas materias: a política económica do sector turístico eo desenvolvemento de plans turísticos e aspectos xurídicos relacionados coa planificación dos destinos turísticos. Mentres o primeiro se centra no estudo das accións públicas no sector en sentido xeral, o segundo fará sobre os aspectos legais relacionados co turismo. A Política Económica do Sector do Turismo propón un achegamento ao alumno ás políticas sectoriais aplicadas ao sector do turismo desde a perspectiva da Economía Aplicada, para que comprenda os diferentes plans de acción e ten unha visión global da interacción pública e privada. sobre o sector. En primeiro lugar, realízase unha revisión do papel potencial das administracións públicas na promoción deste tipo de actividades e na súa evolución temporal. Posteriormente, propónse un estudo crítico das políticas de facto desenvolvidas polos distintos niveis de goberno e as súas alternativas. Finalmente, introdúcense diversas ferramentas de análise económica territorial para planificar accións públicas e privadas e a propia metodoloxía para a elaboración de plans. No bloque vinculado á dimensión legal será unha revisión das normativas que afectan a actividade turística para que o alumno teña unha visión xeral do marco legal e os seus efectos sobre o turismo. |                    |                                     |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>Non hai modificacións nos contidos<br>2. Metodoloxías<br>Manteñense todas as metodoloxías docentes<br>Non se modifica ningunha metodoloxía docente<br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>A actividade de atención personalizada realizarase a través de correo electrónico, moodle e Teams nos horarios de tutorías dos profesores da materia e atendendo ás solicitudes individuais dos/as alumnos/as<br>4. Modificacións na avaliación<br>Non se aplican modificacións a avaliación inicialmente establecida, manténdose os mesmos criterios<br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Non hai modificacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                     |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Que os estudantes coñezan os principios da planificación e a xestión sustentable                                                                    |
| A2     | CE3 - Aplicar sistemas de calidade e xestión social, ambiental e económica                                                                                |
| A3     | CE4 - Que os alumnos aprendan as técnicas de dirección de organizacións públicas e de empresas do sector turístico                                        |
| A4     | CE5 - Que os alumnos teñan coñecementos sobre a normativa que regula as actividades turísticas                                                            |
| A5     | CE6 - Saber manexar o capital social, entendendo o destino turístico como sistema e relacionar axentes implicados no desenvolvemento do produto turístico |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A11 | CE2 - Diagnosticar necesidades e oportunidades e identificar as potencialidades e ameazas do turismo para o desenvolvemento integral das sociedades receptoras                                                                                                                                    |
| B3  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                              |
| B5  | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.                                                                                                                           |
| B6  | CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma                                                                                                                                                                                   |
| B9  | CG4 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                     |
| B11 | CG6 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                             |
| C1  | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C5  | CT5 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                             |
| C6  | CT6 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito turístico                                                                                                                                                                             |
| C7  | CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                              |
| C8  | CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica                                                                                                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                        |     |                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                        |     | Competencias / Resultados do título |     |
| Dotar aos alumnos dos conceptos e información precisos para que poidan entender, contextualizar e propoñer políticas de desenvolvemento da actividade turística. | AP1 | BM4                                 | CM1 |
|                                                                                                                                                                  | AP2 | BM5                                 | CM5 |
|                                                                                                                                                                  | AP3 | BM6                                 | CM6 |
|                                                                                                                                                                  | AP4 | BM11                                | CM7 |
|                                                                                                                                                                  | AM2 |                                     |     |
| Comprender o papel desempeñado polos diversos policymakers na promoción da actividade turística                                                                  | AP1 | BM3                                 | CM5 |
|                                                                                                                                                                  | AP2 | BM4                                 | CM6 |
|                                                                                                                                                                  | AP3 | BM5                                 | CM7 |
|                                                                                                                                                                  | AP4 | BM6                                 | CM8 |
|                                                                                                                                                                  |     | BM9                                 |     |
| Entender e traballar as fontes estadísticas e bibliográficas vencelladas á actividade turística.                                                                 |     | BM11                                |     |
|                                                                                                                                                                  | AP1 | BM4                                 | CM7 |
|                                                                                                                                                                  | AP2 | BM5                                 | CM8 |
|                                                                                                                                                                  | AP3 | BM6                                 |     |
|                                                                                                                                                                  | AP4 |                                     |     |
| Manexar os instrumentos e metodoloxía propias da análise económico como vía para interpretar a realidade turística e actuar sobre a mesma.                       | AP1 | BM4                                 | CM5 |
|                                                                                                                                                                  | AP2 | BM5                                 | CM7 |
|                                                                                                                                                                  | AP3 | BM6                                 | CM8 |
|                                                                                                                                                                  | AP4 |                                     |     |
|                                                                                                                                                                  | AP5 |                                     |     |

| Contidos                                        |                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                           | Subtemas                                                                     |
| Bloque I Política Económica do Sector Turístico | 1. Introducción ás políticas públicas<br>2. A política económica e o turismo |
| Tema I.-Turismo e políticas públicas            |                                                                              |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema II: Axentes, instrumentos e actuacións sobre o sector Turístico.                                   | 3. Obxectivos da política turística: Desenvolvemento e benestar<br>4. Instrumentos de política turística: Economía do turismo<br>5. Evolución da política turística en España<br>6. A política turística das comunidades autónomas.<br>7. Turismo e transporte, infraestrutura e política ambiental.                                                                                         |
| Tema III: Economía, territorio y actividades turísticas.                                                | 8. La política turística no eido local.<br>9. Planificación económica e turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bloque II. Aspectos xurídicos do Turismo                                                                | 1.- Evolución das normativas sobre xestión turística<br>2.- Diferentes regras de contido turístico en Galicia. Referencia especial ás demandas legais de accesibilidade turística                                                                                                                                                                                                            |
| Tema I: O Dereito administrativo turístico                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema II: Problemas prácticos de carácter xurídico no sector turístico                                   | 3.- A creación dunha empresa turística. Obrigacións xurídicas<br>4.- O procedemento administrativo aplicado ás relacións turísticas<br>5.- Un caso especial: a protección de datos nas relacións turísticas<br>6.- Aplicación da nova norma de contratación pública para o sector turístico<br>7.- Referencia especial aos requisitos da RSE nas novas regras de contratos no sector público |
| Tema III: Solución extraxudicial de conflitos. A mediación e a arbitraje. A protección aos consumidores | 8.- Os principios de mediación aplicados ao sector turístico<br>9.- Efectos da mediación<br>10.- Dereitos do consumidor dos produtos e servizos turísticos                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planificación                                                                                                            |                                                            |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>B11 C1 C5 C7 C6 C8                   | 2                                       | 3                       | 5            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A11 A3 A4 A5 B3<br>B9 C1 C7 C6                          | 17                                      | 34                      | 51           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A1 A11 A2 A4 A5 B5<br>B4 B6 B9 B11 C5 C7<br>C6 C8          | 7                                       | 21                      | 28           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>B3 B5 B4 B6 B9 B11<br>C1 C5 C7 C6 C8 | 8                                       | 24                      | 32           |
| Obradoiro                                                                                                                | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>B3 B5 B4 B6 B9 B11<br>C1 C5 C7 C6 C8 | 8                                       | 24                      | 32           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                            | 2                                       | 0                       | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                            |                                         |                         |              |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividades iniciais | Ao comezo de cada tema tanto na vía presencial como na vía online, identificaranse os principais obxectivos a alcanzar, a secuencia lóxica que se seguirá na presentación de contidos, os coñecementos previos recomendados para facilitar o proceso de aprendizaxe e a bibliografía específica.                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral     | No caso dos alumnos presenciais explicaranse os coñecementos básicos da materia, empregando tanto fontes audiovisuais como documentais como soporte. Nestas sesións será necesaria a participación activa dos alumnos para facilitar o proceso de ensino-aprendizaxe.<br>No caso dos alumnos online disporan tanto das presentacións como dos arquivos de vídeo e audio para o seguimento das clases. Neste caso a interacción será tanto por vía mail, telefónica e periódicamente mediante Teams. |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais | A partir do programa da materia proporcionarase material audiovisual ou bibliográfico que sirva de referencia para desenvolver algunhas cuestións básicas que o alumno debe resolver para entregar ao profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Estudo de casos               | Un dos obxectivos da materia é a elaboración dunha análise crítica dunha proposta de política económica, concretamente dos plans a longo prazo propostos para España (2020), empregando a metodoloxía e os conceptos explicados na materia. No que respecta ao estudo de cuestións xurídicas, irá acompañado da análise de casos prácticos relacionados coa interpretación de normas que nalgúns casos terán que ser a través de comentarios sobre xurisprudencia así como a redacción de documentos relacionados co procedemento administrativo aplicado ao ámbito turístico. Todas estas actividades terán un seguimento directo presencial o por contacto polas diversas vías sinaladas con alumnos da opción online |
| Obradoiro                     | Nas clases prácticas, baixo a supervisión do profesor e empregando as metodoloxías antes mencionadas (lecturas, análises de fontes documentais, discusións ...) o alumno deberá realizar unha serie de exercicios prácticos. Todas estas actividades terán un seguimento directo en tutorización presencial e no caso dos alumnos online mediante o seguimento nos contactos telefónicos, por mail e periódicamente por skype.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral<br>Análise de fontes documentais<br>Obradoiro<br>Actividades iniciais<br>Estudo de casos | Tanto a parte teórica da materia como a práctica e, especialmente, o estudo de casos dentro deste último, complementaranse cunha atención personalizada das consultas dos estudantes, proporcionando orientación e apoio no proceso de aprendizaxe, así como motivando a expansión de coñecemento seguindo intereses. Esta actividade levarase a cabo de xeito presencial (nas horas de titoría do profesor) e nas clases do taller ou en persoa (mediante a aplicación Teams, o correo electrónico, teléfono ou skype). |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias / Resultados                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais | A1 A11 A2 A4 A5 B5 B4 B6 B9 B11 C5 C7 C6 C8          | Ao longo do curso proponse diversos temas de traballo que desenvolverán os alumnos. Nelas valorarase o uso dos conceptos desenvolvidos nas clases teóricas, a capacidade de análise e a maduración do coñecemento                                                                                                                   | 25            |
| Obradoiro                     | A1 A11 A2 A3 A4 A5 B3 B5 B4 B6 B9 B11 C1 C5 C7 C6 C8 | Nas clases prácticas, baixo a supervisión do profesor e utilizando as metodoloxías mencionadas (lecturas, análise de fontes documentais, discusións ...) o alumno debe realizar unha serie de exercicios prácticos que serán valorados                                                                                              | 50            |
| Estudo de casos               | A1 A11 A2 A3 A4 A5 B3 B5 B4 B6 B9 B11 C1 C5 C7 C6 C8 | Un dos obxectivos da materia é adquirir coñecementos básicos sobre Economía do sector turístico, en particular o coñecemento da realidade económica española e galega e o seu estudo crítico tanto no aspecto xurídico como no económico. Neste sentido, propóranse exercicios para analizar datos recentes sobre estas realidades. | 25            |

## Observacións avaliación

Dado que a asignatura ten dous partes, a calificación final será a media de ambas, sempre e cando se superasen ambas partes. No caso de aprobar só unha das dúas partes conservarase a nota da mesma para a segunda oportunidade.

A materia ten carácter teórico e práctico. Sistema de avaliación A avaliación realizarase mediante un conxunto de exercicios de comentarios, análises de datos e estudos de casos realizados individualmente por estudantes nos que se poña en práctica o coñecemento da materia. Neste sentido, pode considerarse unha avaliación continua, xa que as tarefas realizadas serán controladas periódicamente para comentar o progreso e as dificultades. No caso de estudantes presenciais, este seguimento realizarase directamente nos talleres onde o contacto será continuo. No caso de estudantes a distancia, o traballo é de carácter individual, pero o seguimento realizarase a través dun contacto semanal, tanto por teléfono como por Teams, onde se poden plantexar avances e intereses e dúbidas. Neste sentido, a interacción co alumno terase en conta nos distintos apartados tanto na opción de aula como na opción a distancia.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bull, A. (1994). Economía del Sector Turístico. Madrid: Alianza</li><li>- Castejón Montijano, R. (2013). Introducción a la Economía del Turismo. Madrid: Prentice Hall</li><li>- Pulido Fernández, J. I. (2012). Política Económica del sector turístico. Madrid: Pirámide</li><li>- Rivas García, J. (2008). Planificación turística autonómica: dimensiones y perspectivas. Oviedo: Universidad de Oviedo</li><li>- Stabler, M. et al. (2010). The economics of Tourism. London: Routledge</li><li>- Velasco González, M (2005). La política turística. Gobierno y administración turística en España.. Valencia: Tirant</li><li>- Fernández Rodríguez, C. (2016). Derecho administrativo del turismo. Madrid: Marcial Pons</li><li>- Fernández Ramos, S. (director) (2013). Manual de derecho administrativo del turismo. Madrid: Tecnos</li><li>- García Saura, P. (2007). Desarrollo Sostenible y turismo. Madrid: Aranzadi</li><li>- Mezzasoma, L. y Reyes López, M. (2018). Turismo y sostenibilidad. Madrid: Thomson-Reuters-Aranzadi</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías