



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales	Código	615525007	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	Docampo García, Manuel		manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web				
Descripción general	Materia dirigida al dominio de las fuentes y de la información estadística para el análisis de las desigualdades y políticas sociales.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



B8	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el papel histórico de la información estadística en la evolución de las ciencias sociales y del Estado de Bienestar		BM14	CM3
Analizar los factores ideológicos, coyunturales y discrecionales en la producción e interpretación de datos estadísticos	AM1	BM6 BM8 BM13 BM14	CM3
Conocer en profundidad algunas de las principales fuentes de información estadística que recoge datos oficiales para el análisis de las desigualdades y de la exclusión social, en sus distintas vertientes	AM3 AM4	BM7 BM17	CM3 CM6 CM7
Apreciar la pertinencia y las limitaciones de la información y herramientas estadísticas disponibles para el análisis y evaluación de las políticas sociales	AM1 AM4	BM2 BM8 BM14 BM15	CM3 CM7
Evaluar y diseñar indicadores y pruebas estadísticas adecuadas al problema de investigación propuesto	AM1 AM3 AM4	BM2 BM5 BM13 BM15	CM7
Manejar y representar gráficamente la información estadística a través de distintos programas y herramientas informáticas		BM5 BM17	CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Breve introducción histórica sobre estadísticas sociales	- Los orígenes de la estadística social - La llegada y el desarrollo de la estadística inferencial
Principales fuentes estadísticas e indicadores para el estudio de la exclusión y de las políticas sociales	- Operaciones estadísticas del INE sobre el nivel y las condiciones de vida - Encuesta anual de coste laboral del INE - Encuesta Estructural a Hogares (EEF), IGE - OECD Family Database - Eurostat Statistics on Income and Living Conditions (SILC) / Statistics on Social Protection
Análise e interpretación de datos cuantitativos	Introducción a programas estadísticos para el análisis de datos cuantitativos



Fuentes bibliográficas	- La referenciación de la bibliografía - Los gestores bibliográficos
------------------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 B6 B14 C3	24	48	72
Prácticas a través de TIC	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	0	37	37
Trabajos tutelados	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C7 C6	0	37	37
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación y discusión de cada tema, partiendo de una bibliografía y discusión previa
Prácticas a través de TIC	Ejercicios complementarios a cada tema, que impliquen empleo de TICs y otros recursos
Trabajos tutelados	Trabajo final que permita desarrollar de forma autónoma los contenidos y competencias adquiridas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC	La atención personalizada que se contempla para el portafolio del/la alumno/a refiere a tutorías individualizadas, presenciales o por internet, para aclarar las dudas y concretar sugerencias adaptadas a cada caso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C7 C6	Consiste en uno o varios trabajos , individuales o de grupo, que permitan desarrollar de manera integral los recursos y competencias adquiridas	50
Prácticas a través de TIC	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Se asignarán tareas que permitan familiarizarse con indicadores y estadísticas que requieran el empleo de las TICs. Se evaluará el trabajo realizado con hojas de cálculo y otros programas informáticos para las ciencias sociales.	50

Observaciones evaluación
Habrá ejercicios para su seguimiento presencial y otros equivalentes para el alumnado a distancia. Los ejercicios y trabajos a distancia son también el sistema alternativo para el alumnado a tiempo parcial que solicite dispensa de asistencia. Todos los materiales y la información para realizar los ejercicios y trabajos que conformen el portafolios estarán disponibles en la plataforma Moodle. Los/as estudiantes que se presenten a la convocatoria de segunda oportunidad tendrán que presentar los mismos trabajos que se requieren para los/as alumnos/as a distancia.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI- Cea D?Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis- Corbetta, Piergioigio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill- Fernández Esquinas, Manuel (2003). ¿Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77- García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza- GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press- MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata- Porter, Theodore (2009). "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado" Empiria 18: 19-35- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner <p>Traballarse cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías