



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies | Code | 615525007 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador | Docampo García, Manuel | E-mail | manuel.garcia.docampo@udc.es | |
| Lecturers | Calo Garcia, Estefania Docampo García, Manuel | E-mail | estefania.calo@udc.es manuel.garcia.docampo@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais. | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A1 | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social. |
| A3 | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social. |
| A4 | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social. |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. |
| B5 | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas. |
| B6 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B7 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B8 | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |



| | |
|-----|---|
| B13 | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos. |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa. |
| B15 | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social. |
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais. |
| C3 | CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning. |
| C6 | CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines. |
| C7 | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |

| Learning outcomes | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar | | BC14 | CC3 |
| Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos | AC1 | BC6 BC8 BC13 BC14 | CC3 |
| Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes | AC3 AC4 | BC7 BC17 | CC3 CC6 CC7 |
| Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais | AC1 AC4 | BC2 BC8 BC14 BC15 | CC3 CC7 |
| Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto | AC1 AC3 AC4 | BC2 BC5 BC13 BC15 | CC7 |
| Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas | | BC5 BC17 | CC7 |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| As fontes de datos: tipos, historia, función | Fontes documentais e estatísticas Ideoloxía e estatística As argumentacións |
| Principais fontes estatísticas e indicadores para o estudo da exclusión social e das políticas sociais | Operacións estatísticas do INE sobre o nivel e condicións de vida. Enquisa anual de custo laboral do INE. Enquisa Estrutural a Fogares (EEF), IGE. OECD Family Database Eurostat: Statistics of Income and Living Conditions (SILC) / Statistics on Social Protection |
| Análise e interpretación de datos cuantitativos | Introdución a programas estatísticos para a análise dos datos cuantitativos |
| Fontes bibliográficas | A referenciación da bibliografía Os xestores bibliográficos |



| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 B6 B14 C3 | 24 | 48 | 72 |
| ICT practicals | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7 | 0 | 37 | 37 |
| Supervised projects | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C7 C6 | 0 | 37 | 37 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación previa. |
| ICT practicals | Asignaranse exercicios complementarios a cada lección que supoñerán o emprego de TIC, con tutoriais e recursos adecuados a cada caso. |
| Supervised projects | Consiste nun traballo final, para desenvolver de forma autónoma os contidos e competencias adquiridas |

| Personalized attention | |
|---------------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects ICT practicals | A atención personalizada que se contempla refírese a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso. |

| Assessment | | | |
|---------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C7 C6 | Consiste nun o varios traballos, individuais ou de grupo, que permitan desenvolver de maneira integral os recursos e competencias adquiridas na materia | 50 |
| ICT practicals | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7 | Asignaranse tarefas que permitan a familiaridade con indicadores e estatísticas que requiren o emprego de TIC. Avaliarase o traballo realizado con follas de cálculo e outros programas informáticos para as ciencias sociais. | 50 |

| Assessment comments |
|---|
| Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para o alumnado on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para o alumnado a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos avaliados estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os/as alumnos/as que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para o alumnado on-line. |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI- Cea D?Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis- Corbetta, Piergioigio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill- Fernández Esquinas, Manuel (2003). ¿Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77- García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza- GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press- MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata- Porter, Theodore (2009). &quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&quot;. Empiria 18: 19-35- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner <p>Traballarse cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.