



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais	Código	615525009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es	
Profesorado	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A asignatura é una introducción a os conceptos básicos do deseño, xestión y avaliación dos proxectos sociais. A través da discusión sistemática dos textos principais e de traballos e guías existentes, os estudantes aprenderán cómo facer dende o principio ao fin un proxecto de temática social. A asignatura ten un componente eminentemente práctico. Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respetando todas as opinións diversas en torno aos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none">- Traballos tutelados (computa na avaliación)- Obradoiro (computa na avaliación)- Sesións maxistras (a asistencia computa na avaliación) <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Ningún. Os existentes adaptaranse ao formato non presencial ou semipresencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar reunións virtuais, resolver dúbidas e facer un seguimento dos traballos.- Moodle: Diariamente. Segundo as necesidades do alumnado.- Teams: Sesións maxistras nas que se explica o contido teórico e sesións prácticas nas que se propoñen as actividades do taller. Programaranse seguindo o calendario do curso. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none">- Traballos tutelados 70%- Obradoiro 30% (engadido ao 20% previsto, 10% de asistencia a sesións presenciais) <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Para estudantes non presenciais, o traballo tutelado é do 100%.- En segunda oportunidade, o traballo tutelado é do 100%, excepto para os estudantes que seguiron o curso regularmente e que só teñen que recuperar parte del. <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizados en Moodle.</p>			



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM9 BM10 BM13 BM14 BM15 BM17 BM21	CM5 CM6 CM7
CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM2 BM8 BM9 BM17 BM21	
CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.	AM3 AM6 AM7	BM1 BM9 BM14 BM21	CM5 CM6
CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM9 BM10 BM13 BM14 BM15 BM21	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais	
TEMA 2. Actores nas políticas sociais	
TEMA 3. Problematización e establecemento da axenda pública.	
TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais	
TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos	
TEMA 6. A avaliación das políticas sociais: concepto, utilidade, procedimento e tipoloxías	
TEMA 7. Ferramentas de avaliación	



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	35	85	120
Sesión maxistral	A6 A7 A8 B2 B4 B14 C6	10	15	25
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Ao longo do curso traballarase no deseño, xestión e avaliación dunha intervención en política social. O traballo farase en grupos (aproximadamente 4 alumnos) e presentarase na clase ao final do curso. Cada semana farase unha tarefa específica que forma parte do traballo. Todas as pautas daranse na clase ao comezo do curso e estarán dispoñibles para consulta no campus virtual dende o primeiro día.
Sesión maxistral	Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos. Todas as clases gravaranse e os PPT estarán dispoñibles para os estudantes no campus virtual.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As titorías levaranse a cabo periódicamente a proposta do alumnado e da profesora. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica da exención de asistencia, acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación ao comezo do curso.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A6 A7 A8 B2 B4 B14 C6	Controlarase a asistencia e anotarase a participación dos alumnos nas sesións prácticas de cada clase. Nestas sesións avansarase na realización do traballo.	20
Traballos tutelados	A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	O traballo faise ao longo do curso e entrégase ao final. Faise unha exposición oral do mesmo. Todas as pautas daranse na clase ao comezo do curso e estarán dispoñibles para consulta no campus virtual dende o primeiro día.	80

Observacións avaliación

Para os estudantes da modalidade a distancia o traballo tutelado terá un 100% de peso na calificación final. Na segunda oportunidade de xullo o traballo tutelado terá un 100% de peso na calificación final.
--

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1993). Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO</p> <p>NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM</p> <p>SABATIER, P. & MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar</p> <p>Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrúa.</p> <p>AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). La hechura de las políticas. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>DE LA PEÑA VARONA, A. (2007). Estructuras y procesos de gobernanza en la política medioambiental: red de actores de la Comunidad Autónoma del País Vasco. GAPP. Revista Gestión y Análisis de Políticas Públicas Nueva Época, nº 7</p> <p>TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial</p> <p>BRIKLAND, T. A. (2019). An Introduction to the Policy Process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making. Fourth Edition. Routledge.</p> <p>BUSTELO, M. (2003). ¿Qué tiene de específico la metodología de la evaluación? . Bañón (ed) La evaluación de la acción y de las políticas públicas, Ed. Díaz de Santos</p> <p>KNOEPFEL, P., LARRUE, C., VARONE, F. & HIMOJOSA, M. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las instituciones. Ciencia Política, nº 3</p> <p>BUSTELO, M. y LOMBARDO, E. (2006). Los ?marcos interpretativos? de las políticas de igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política. Revista Española de Ciencia Política, 14</p> <p>MERINO, M. Y RUÍZ, A. (2010). Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL)</p> <p>CASILLAS, C., MACÍA, M., MERINO, M., PAJA, M., RICO, J. y RUÍZ, A. (2015). Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL) VV.AA.</p> <p>(2017). Guía visual del proceso de evaluación de políticas públicas. Red de entidades locales por la transparencia y la participación ciudadana</p> <p>LOMBARDO, E. & MERGAERT, L. (2013). Gender Mainstreaming and Resistance to Gender Training: A Framework for Studying Implementation. Nordic Journal of Feminist and Gender Research, 21:4, 296-311</p> <p>PALLAVICINI, V., CHAMIZO, H. & VARGAS, J.P. (2013). Manual de formulación de políticas públicas. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)</p> <p>SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. VARONNE, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel.</p> <p>VAN METER, D. & VAN HORN, C. (2000). El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual. México: Miguel Angel Porrúa</p> <p>Toda la bibliografía está disponible en formato electrónico. Las lecturas serán distribuidas al alumnado a través del campus virtual.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías