UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Diversidade familiar, relacións interxeracionais e mediación familiar		Código	615525025
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Piñeiro Aguiar, Edeler	Correo electrónico	eleder.pineiro.aguiar@udc.es	
Profesorado	Piñeiro Aguiar, Edeler	Correo electrónico	eleder.pineiro.aguiar@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia céntrase nunha crítica reflexiva á visión pretendidamente universal da familia tradicional nuclear, con especial énfase en teorías e autores que falan da interculturalidad, a diversidade e a diferenza á hora de comprender á familia como institución, grupo social e relacións de poder en torno ao parentesco e a filiación. Fai fincapé en aspectos etarios, de xénero e en torno á análise da sexualidade, expondo así mesmo correntes e problemas actuais para comprender o conflito xeracional e familiar nas sociedades tardomodernas. Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respetando opinións diversas en torno aos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado. O docente impartirá a docencia en castelán, se ben o alumnado poderá expresarse tanto en galego como en castelán nas clases y na entrega de traballos, os cuais serán todos entregados en formato dixital.			

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Plan de continxencia	No caso que mor do COVID19 teñamos que pasar de docencia presencial a docencia non presencial terase en conta este plano de continxencia: 1. Modificacións nos contidos Os contidos teóricos da materia pasarán a ser impartidos de forma dixital a través da Plataforma TEAMS. As clases terán unha duración máis reducida por cuestións pedagóxicas, e asignaranse material complementario para a correcta comprensión da materia. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Sesión maxistral ? Discusión dirixida ? Traballos tutelados (con Atención personalizada, computa na avaliación) ? Atención personalizada *Metodoloxías docentes que se modifican ? Debates en clase pasarán a facerse por teams 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: Dúas veces por semana. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. ? Moodle: Semanalmente. Segundo a necesidade do alumando. ? Revisión do chat de Moodle para consultas específicas da materia 4. Modificacións na avaliación En caso de non poderse realizar traballo de campo con fontes primarias (entrevistas, grupos focales, etc.) o alumnado deberá de optar por profundizare na análise de fontes secundarias e/ou realizar entrevistas vía online. *Observacións de avaliación: REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase. 2. Entregar e expoñer os traballos na data que se indique. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se producen modificacións na bibliografía da materia.

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.

A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.
A21	CEE1 - Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades.
A22	CEE2 - Manexar ferramentas conceptuais e metodolóxicas para a análise da vulnerabilidade asociada a formas de convivencia e a determinados grupos de idade.
A23	CEE3 - Identificar as dinámicas interxeracionais, biolóxicas e socioeconómicas que xeran situacións de exclusión.
A24	CEE4 - Identificar situacións e procesos de segregación de colectivos vulnerables asociados ao avellentamento demográfico.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Entender as dinámicas das relacións interxeracionais e os seus procesos de cambio.	AM4 AM6 AM7 AM21 AM22	BM1 BM7 BM18 BM21	CM3
Analizar os cambios sociodemográficos recentes que inciden na transformación das estruturas e formas familiares.	AM1 AM4 AM21 AM22 AM23 AM24	BM1 BM13 BM14	CM5
Aplicar as principais técnicas de mediación familiar.	AM6 AM7	BM1 BM2 BM7 BM18 BM19	CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
A diversidade familiar desde un enfoque cultural	O concepto de familia desde o enfoque antropolóxico

As relacións interxeracionais: o xénero e a idade como variables principais. Os intercambios monetarios e de coidados.	A diversidade existente nas relacións interxeracionais e intercambios monetarios e non monetarios.
A mediación familiar no contexto local e global	A mediación familiar e o acompañamento

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Traballos tutelados	A6 B2 B7 B14 B18 B19 B21 C6	0	50	50
Presentación oral	A4 A6 A21 B19 C5 C6	4	12	16
Sesión maxistral	A1 A4 A7 A21 A22 A23 A24 B1 B13 C3 C5	48	32	80
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Presentación de traballo na aula acerca da diversidade familiar como crítica ao universalismo da familia
Presentación oral	Presentación na aula
Sesión maxistral	Al cargo del docente, acompañado de materiales como PPTs, Videos, Audios, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Atención personalizada nas titorías, previa cita mediante correo electrónico (eleder.pineiro.aguiar@udc.es). Ditas tutorías realizaránse mediante TEAMS. Consulta de moodle, correo electrónico e chat da materia alomenos unha vez á semana durante o periodo lectivo.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**

Traballos tutelados	A6 B2 B7 B14 B18 B19 B21 C6	Traballos tutelados, que presentarán os alumnos, correspondentes a cada unha das sesións da materia. Serán traballos curtos, de reflexión teórico-crítica, segundo a guía que os alumnos atoparán en Moodle ao comezo do curso. Débense entregar nas datas correspondentes para poder ser avaliadas. Corresponden ao 40% da nota total da materia. Un deles (o 10% da nota) versará sobre o obradoiro / charla impartido pola profesora Ana Martínez Rodero e do que os alumnos tamén atoparán instrucións para a súa preparación ao comezo do curso. Para os estudantes en liña, habilitarase un chat en moodle no que deberán responder algunhas das preguntas que saen da lectura dos materiais propostos. Traballo final, segundo as instrucións que se atopan en Moodle ao comezo do curso. É un traballo que emprega como "materia prima" o visionado dunha película cun tema relacionado coa materia, sobre a que os estudantes deben elaborar unha reflexión crítica e presentala cara ao final do curso en datas acordadas ao comezo da curso. Corresponde ao 60% da nota total da materia.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	No moodle da materia o alumnado atopará diferentes recursos así como guías para a elaboración dos traballos motivo da avaliación. Os seguintes textos poden complementar ditos materiais e servir de base inicial: Attias-Donfut, C. (2000): ?Rapports de générations. Transferts intrafamiliaux et dynamique macrosociale?, Revue Française de Sociologie 41 (4), pp. 643-684. Attias- Donfut, C. y Wolff, F.C. (2008): ?Patterns of intergenerational transfers among inmigrants in France: a comparative perspective? en Saraceno, C. (ed.) Families,ageingandsocialpolicy, Cheltenham: Edward Elgar, pp. 259-284. Badgett, M.V.L. y Folbre, N. (1999): ?¿Quién cuida de los demás? Normas sociosexuales y consecuencias económicas?, Revista Internacional del Trabajo 118 (3), pp. 347- 365.Baldassar, L. (2007): ?Transnational families and the provision of moral and emotional support: the relationship between thruth and distance?, Identities: Global Studies in Culture and Power 14, pp. 385-409. Finch, J. (1989): Family obligations and social change, Cambridge: Polity Press. Folbre, N. (1988): ?The black four of hearts: toward a new paradigm of household economics?, en Bruce, J. (ed.) A home divided: women and income in the third world, Standford: Standford University Press. Goode, W. J. (1963): World Revolution and family patterns, New York: Free Press of Glencoe.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías