



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Introducción a la sociología | Código | 615G01103 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | Ruano Gomez, Juan de Dios | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es | |
| Profesorado | Ruano Gomez, Juan de Dios | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es | |
| Web | www.sociologia.udc.es/es | | | |
| Descripción general | <p>Esta asignatura tiene como objetivo general introducir a los alumnos en los fundamentos y en los conceptos teóricos y empíricos que permiten el conocimiento científico de las sociedades. El análisis de la realidad social, ejercido desde la elaboración teórica y el ejercicio práctico de la investigación sociológica, se origina en la convicción de que es posible explicar y comprender el mundo social que nos rodea contribuyendo de este modo a la mejora de la sociedad en la que vivimos. La finalidad última de esta asignatura es despertar en los alumnos el interés por la Sociología como ciencia social, proporcionarles las herramientas conceptuales básicas que irán desarrollando durante la carrera y ofrecerles una visión de conjunto acerca de lo que trata la disciplina.</p> | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos No hay modificaciones en los contenidos de la asignatura.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Se mantienen todas las metodologías docentes adaptándolas a la no-presencialidad. De tal modo que, simplemente, los trabajos serán entregados a través del correo electrónico en lugar de hacerlo presencialmente en clase. *Metodologías docentes que se modifican En el caso de las exposiciones orales, éstas se realizarán a través de la plataforma Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado. Como todos los años, pero más si cabe en este curso, se ruega que el alumnado verifique que dispone de cuenta de correo electrónico oficial de la Universidad ya que es el canal a través del cual el profesor hará llegar sus comunicaciones e indicaciones sobre la materia durante el curso. Especialmente en el caso de que haya que velar por la no presencialidad.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación En el caso de que deba cancelarse la modalidad presencial, los trabajos serán entregados en formato PDF en el correo electrónico del profesor siguiendo las indicaciones que sobre los mismos se hayan dado en clase y que se volverán a hacer llegar, además, a través de la plataforma Moodle. *Observaciones de evaluación: En caso de activación de la modalidad no presencial, todas las exposiciones orales serán realizadas a través de la plataforma Teams.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay modificaciones.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas . |
| A9 | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |



| | |
|-----|---|
| A24 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-------------------------|--|----------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Comprender el funcionamiento de las sociedades humanas y conocer las tendencias sociales. | A8 A9 A24 | B3 B6 B17 B21 B23 B26 B27 | C4 C8 |
| Conocer los conceptos y enfoques principales de la sociología (necesarios para el estudio de las otras asignaturas de la titulación). | A9 A24 | B3 B5 B6 B13 B17 B21 B23 B26 B27 | C4 C6 C8 |



| | | | |
|--|-----------------------|---|----------------------|
| Ser capaz de identificar y analizar un fenómeno social aplicando las propuestas de diferentes enfoques teóricos de la sociología, planteando una pregunta de investigación y utilizando un vocabulario básico de cada enfoque. | A1 A8 A9 A17 | B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B18 B21 B25 B26 B27 | C1 C3 C4 C8 |
| Conocer los fenómenos de transformación de la sociedad, incluyendo las desigualdades (género, pobreza, origen, edad, etc). | A1 | B6 B9 B13 B21 B27 | C4 C6 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| Tema 0: HABLAR EN PÚBLICO: COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL | 0.1. Preparar y planificar la intervención. 0.2. Estructura, forma y desarrollo del discurso. 0.3. Técnicas para hablar en público. 0.4. El lenguaje corporal: indumentaria y gestos. 0.5. La comunicación no verbal. |
| Tema 1: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA | 1.1. Características de la perspectiva sociológica. 1.2. La perspectiva sociológica en nuestra vida cotidiana. 1.3. Las dificultades de la perspectiva sociológica. 1.4. Los beneficios de la perspectiva sociológica. 1.5. Paradigmas principales en sociología. 1.6. La imaginación sociológica. |
| Tema 2: CULTURA Y SOCIALIZACIÓN | 2.1. ¿Qué es la cultura? 2.2. Los componentes de la cultura. 2.3. El proceso de socialización. 2.4. Agentes de socialización. |
| Tema 3: INTERACCIÓN SOCIAL Y VIDA COTIDIANA | 3.1. La estructura social: un mapa de la vida cotidiana. 3.2. Conjunto de roles y estatus. 3.3. La construcción social de la realidad. 3.4. El análisis dramático: la presentación de la persona. |
| Tema 4: GRUPOS, ORGANIZACIONES Y REDES SOCIALES | 4.1. Grupos sociales: grupos, categorías y aglomeraciones de personas. 4.2. El liderazgo en los grupos. 4.3. Tipos de organizaciones sociales. 4.4. Características de la burocracia. 4.5. Redes sociales. |



| | |
|--------------------------------|--|
| Tema 5: INSTITUCIONES SOCIALES | <p>5.1. La familia: conceptos básicos.</p> <p>5.1.1. Matrimonio y divorcio.</p> <p>5.1.2. Teorías sobre la familia.</p> <p>5.1.3. Hacia la familia posmoderna.</p> <p>5.2. La religión como institución social.</p> <p>5.2.1. Análisis teóricos de la religión.</p> <p>5.2.2. Religiones mundiales.</p> <p>5.3. La educación.</p> <p>5.3.1. Enfoques para el análisis de los sistemas educativos.</p> <p>5.3.2. Los debates educativos actuales.</p> |
| Tema 6: EL CAMBIO SOCIAL | <p>6.1. El cambio social: Conceptos.</p> <p>6.2. Las causas del cambio social.</p> <p>6.3. Dimensiones fundamentales de la modernización.</p> <p>6.4. Sociedades tradicionales y modernas.</p> <p>6.5. Los motores del cambio social futuro.</p> |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B23 B25 B27 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Lecturas | A8 A9 A17 B5 B21 C3 C6 | 0 | 30 | 30 |
| Recensión bibliográfica | B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | 0 | 12 | 12 |
| Sesión magistral | A1 A8 A9 A24 B25 B26 B27 C8 | 15 | 20 | 35 |
| Trabajos tutelados | A1 A8 A9 A17 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8 | 5 | 12 | 17 |
| Aprendizaje colaborativo | A9 B1 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8 | 6 | 8 | 14 |
| Discusión dirigida | A1 A8 A9 A24 B3 B4 B6 B9 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8 | 10 | 0 | 10 |
| Presentación oral | A24 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | 15 | 12 | 27 |
| Prueba mixta | A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Presentación, motivación y programación del trabajo académico que es preciso realizar en la asignatura; así como distribución de las tareas entre el alumnado responsable -en cada ocasión- de realizar el trabajo en equipo y las presentaciones orales correspondientes al mismo. |
| Lecturas | El alumnado deberá leer al menos tres libros durante el curso. Una lectura será de un texto sociológico clásico correspondiente a uno de los temas de la asignatura. Una segunda lectura versará sobre una obra literaria relacionada con otro tema de la asignatura (distinto al tema sobre el que se haya realizado la lectura de la obra sociológica). Finalmente, la tercera lectura será sobre un libro idéntico para el conjunto de la clase y que se anunciará el primer día en el aula. |
| Recensión bibliográfica | El alumnado deberá redactar tres recensiones bibliográficas durante el curso. Una sobre un texto sociológico clásico correspondiente a uno de los temas de la asignatura. Una segunda recensión sobre una obra literaria relacionada con otro tema de la asignatura, distinto al tema sobre el que se haya realizado la recensión de la obra sociológica. Finalmente, la tercera recensión será sobre un libro idéntico para el conjunto de la clase y que se anunciará oportunamente. Las recensiones se realizarán de acuerdo con un formato y unas características que se expondrán en la sesión destinada a presentar la asignatura, su contenido y la forma de trabajo en la misma (Actividades iniciales). |
| Sesión magistral | Consistirá en la exposición oral del temario de la asignatura por parte del profesor con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Esta sesión magistral se desarrollará a través del uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al alumnado. El contenido de estas clases presenciales será ampliado por el alumnado mediante un trabajo autónomo y no presencial consistente en el estudio de una serie de páginas del manual de la asignatura que se indicarán en cada sesión magistral. Este material de estudio elaborado por el alumnado a partir de los esquemas impartidos en clase por el profesor será sobre el que versará la prueba mixta y/o examen extraordinario de la asignatura (en el caso, este último, de aquel alumnado que deba realizar esta prueba de evaluación por no haber obtenido la suficiencia en la materia a lo largo del curso mediante el sistema de evaluación continua). |
| Trabajos tutelados | El alumnado deberá seleccionar una obra artística de la colección del Museo del Prado (a la que tendrá acceso a través de la página Web de esta institución cultural) y realizará un breve ensayo sociológico sobre la misma desde la perspectiva de uno o más epígrafes de la asignatura. Como ejemplo, el profesor desarrollará algunos ejemplos sociológicos con pinturas del Museo del Prado seleccionadas para distintos temas. Por otra parte, el alumnado ¿por propia iniciativa y previa comunicación y acuerdo con el profesor- podrá realizar a lo largo del curso un Trabajo tutelado adicional distinto al propuesto y referente a algún aspecto relativo al contenido de la asignatura que le resulte particularmente de interés. En este último caso, el trabajo tutelado será evaluado y sustituido por la Prueba mixta. |
| Aprendizaje colaborativo | Se reúnen en este epígrafe todas aquellas actividades realizadas por el alumnado y apoyadas con tecnologías de la información y la comunicación, basadas en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabajará conjuntamente y por equipos en la resolución de tareas asignadas por el profesor. |
| Discusión dirigida | Técnica de dinámica de grupos en la que el alumnado debatirá de forma libre, informal y espontánea sobre un tema específico de la asignatura. |
| Presentación oral | Exposición verbal a través de la cual el alumnado desarrollará temas, trabajos, conceptos, etc. de la asignatura dirigiéndose al conjunto de la clase. Cada alumno realizará al menos tres exposiciones orales en clase: dos de ellas en equipo (exposición de una obra sociológica clásica y de una obra literaria vinculada al temario) y una de ellas individual (exposición de una obra de arte del Museo Nacional del Prado escogida individualmente, explicándola en su relación con algún epígrafe del temario de la asignatura). |
| Prueba mixta | Prueba que integra cuestiones que deben ser desarrolladas de manera crítica a modo de ensayo sociológico y preguntas de carácter objetivo correspondientes a epígrafes del temario expuesto en clase. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Actividades iniciais Presentación oral Aprendizaxe colaborativo Discusión dirixida Trabaxos tutelados Prueba mixta Recensión bibliográfica | <p>La atención personalizada se realizará con la finalidad de responder a las necesidades y consultas del alumnado, de forma individual o en pequenos grupos. Serán cuestións relacionadas con el estudio, los traballos y los temas vinculados con la materia. Se levará a cabo sempre que el alumnado lo considere necesario y tamén cuando el profesor lo estime oportuno para mejorar el proceso de ensinanza/aprendizaxe. Esta actividade se desenvolve habitualmente de maneira virtual (a través de correo electrónico), de maneira presencial en la propia aula o en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías de despacho y cuyo horario se comunicará previamente en clase y en la página web de la Facultad de Sociología.</p> <p>Es importante que el alumnado verifique al inicio del curso que dispone de su propia dirección de correo electrónico -proporcionada por la Universidad de A Coruña (UDC)- dado que el uso de otras direccións de correo electrónico por parte del alumnado no garantiza que el profesor reciba los mensaxes que se le envíen desde direccións de correos ajenos a la UDC.</p> <p>Las tutorías se realizarán mediante cita previa formulada al profesor bien en clase bien a través del correo electrónico.</p> |

| Evaluación | | | |
|--------------------|---|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Presentación oral | A24 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | <p>Cada estudante tendrá ocasión de realizar tres presentacións orales en clase. Dos de ellas las realizará en equipo sobre dos de los tres libros leídos durante el curso: Una obra sociológica clásica y una obra literaria relacionada con un tema de la asignatura.</p> <p>La terceira presentación será individual y versará sobre una obra del Museo Nacional del Prado (elegida de maneira exclusiva por cada estudante) y a través de la cual expondrá algún aspecto sociológico del temario presente en la misma.</p> <p>Se calificará de 0 a 1 punto cada una de las tres exposicións orales.</p> | 30 |
| Discusión dirixida | A1 A8 A9 A24 B3 B4 B6 B9 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8 | Evaluación del nivel de implicación del alumnado en la materia mediante su adecuada participación en la resolución de las cuestións y temáticas que se planteen en las sesións presenciales de la asignatura. | 5 |
| Trabaxos tutelados | A1 A8 A9 A17 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8 | <p>Realización de los ejercicios y comentarios indicados y tutorizados por el profesor. El alumnado podrá, adicionalmente, proponer específicamente algún tema sobre el que realizar un traballo -individual o en equipo- y que será evaluado en sustitución y con la puntuación de la Prueba Mixta (y que por tanto se calificaría -en este caso- de 0 a 1,5 puntos sobre la nota final).</p> | 10 |
| Prueba mixta | A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6 | <p>Examen escrito sobre la materia realizado en la fecha establecida para los exámenes ordinarios del primer cuatrimestre (enero). Esta prueba forma parte de la evaluación continua que se desenvolve a lo largo del cuatrimestre en el que se imparte la asignatura, por lo que su calificación se complementa y se suma a la puntuación obtenida en las anteriores metodoloxías de evaluación que conforman el curso (añade de 0 a 1,5 puntos en la calificación final de la evaluación continua de la asignatura).</p> <p>En el caso del examen extraordinario (prueba que suele celebrarse en junio-julio) para el alumnado que no haya obtenido la suficiencia en el sistema de evaluación continua, la puntuación de esta prueba será de 0 a 10 puntos en la calificación final y no será acumulable a ninguna prueba realizada con anterioridad, habida cuenta del carácter extraordinario de este examen (véase al respecto el siguiente apartado de la Guía docente titulado "Observacións evaluación").</p> | 15 |



| | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--|----|
| Recensión bibliográfica | B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | El alumnado deberá leer al menos tres libros durante el curso. Una lectura será de un texto sociológico clásico correspondiente a uno de los temas de la asignatura. Una segunda lectura versará sobre una obra literaria relacionada con otro tema de la asignatura (distinto al tema sobre el que se haya realizado la lectura de la obra sociológica). Finalmente, la tercera lectura será sobre un libro idéntico para el conjunto de la clase y que se anunciará el primer día de curso. Sobre cada una de estas tres lecturas el alumnado realizará sendas recensiones bibliográficas. Cada una de estas recensiones se evaluará también de 0 a 1 punto sobre la nota final. Además, con este formato de Recensión, el alumnado realizará un comentario crítico sobre una obra de arte del Museo del Prado escogida por él mismo y que deberá ponerla en relación con algún aspecto o epígrafe de la asignatura. Este ensayo crítico -elaborado con los mismos parámetros que se indicarán en clase para las recensiones bibliográficas- se evaluará de 0 a 1 punto sobre la nota final. | 40 |
|-------------------------|------------------------------------|--|----|

Observaciones evaluación

Esta asignatura está planteada para ser cursada de manera presencial y participativa ya que su evaluación en la convocatoria ordinaria pretende ser lo más integral posible (conocimientos teóricos adquiridos, trabajos prácticos realizados, interés por la materia, actitud, etc.). De ahí que la participación activa sea tenida en cuenta a la hora de la evaluación.

Este modelo de evaluación es el específico de la convocatoria ordinaria de la asignatura, es decir, aquella constituida por el seguimiento y la evaluación continua del trabajo desarrollado por el alumnado a lo largo del curso.

No obstante, aquellos estudiantes que por diversas razones no hayan obtenido la suficiencia mediante el sistema de evaluación continua, característico de esta asignatura, tendrán derecho a realizar un examen escrito tradicional en la convocatoria Extraordinaria cuya fecha será fijada por la Junta de Facultad. En ese examen convencional de carácter extraordinario se deberá contestar a todas y cada una de las cinco preguntas comprensivas del temario impartido en clase. Para aprobar este examen extraordinario será preciso que, en cada una de las cinco preguntas de las que consta el examen, se obtenga la calificación mínima de un punto por pregunta. Cinco minutos después de haberse iniciado el examen escrito no será posible acceder al aula por lo que se recuerda la necesaria puntualidad exigible en esta clase de evaluación. Finalmente, aquel alumnado matriculado en la asignatura que tras un curso académico no haya podido superar la materia mediante las evaluaciones ordinaria y extraordinaria puede solicitar, si así lo desea y lo acuerda con el profesor al comienzo del nuevo curso, un programa específico y alternativo de evaluación a través de una serie de lecturas y recensiones bibliográficas con sus correspondientes evaluaciones.

Fuentes de información

| | |
|--------|--|
| Básica | - Macionis, J.J. y Plummer, K. (2011). Sociología. Madrid: Pearson |
|--------|--|



| | |
|-----------------------|--|
| Complementaría | <ul style="list-style-type: none"> - ADORNO, T.W. (1996). Introducción a la sociología. Barcelona: Gedisa - ARAMBURU, F. (2016). Patria. Barcelona: Tusquets Editores - BRADBURY, R. (2016). Fahrenheit 451. Barcelona: Debolsillo - BRADBURY, R. (2019). Crónicas marcianas. Barcelona: Booket - BURGUESS, A. (2016). La naranja mecánica. Barcelona: Booket - CASTANEDA, C. (2016). Viaje a Ixtlán. México: FCE - DELIBES, M. (2010). Cinco horas con Mario. Barcelona: Destino - DICK, Ph.K. (2018). Blade Runner: ¿Sueñan los androides con ovejas eléctricas?. Barcelona: Booket - DURKHEIM, E. (2016). Las reglas del método sociológico y otros escritos. Madrid: Alianza Editorial - FINKIELKRAUT, A. (2010). Un corazón inteligente. Madrid: Alianza Editorial - FREUD, S. (2015). El Yo y el Ello y otros escritos de metapsicología. Madrid: Alianza Editorial - GOFFMAN, E. (2012). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu - HUXLEY, A. (2016). Un mundo feliz. Barcelona: Debolsillo - IBÁÑEZ, J. (2014). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI Editores - LIPOVESTSKY, S.Ch. (2014). Los tiempos hipermodernos. Barcelona: Anagrama - LYOTARD, J.F. (2006). La condición postmoderna. Madrid: Cátedra - LLAMAZARES, J. (2015). Distintas formas de mirar el agua. Barcelona: Alfaguara - MERNISSI, F. (2020). Sueños en el umbral: memorias de una niña del harén. Barcelona: Ediciones B de Bolsillo - MILLS, W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica - ORWELL, G. (2016). 1984. Barcelona: Debolsillo - ORWELL, G. (2017). Rebelión en la granja. Barcelona: DeBolsillo - SARTORI, G. (2018). Homo videns. La sociedad teledirigida. Barcelona: Debolsillo - SIMMEL, G. (2018). Cuestiones fundamentales de sociología. Barcelona: Gedisa - TODOROV, T. (2017). Goya: A la sombra de las Luces. Barcelona: Galaxia Gutenberg - WEBER, M. (2012). Sociología del poder: los tipos de dominación. Madrid: Alianza Editorial - WEBER, M. (2014). Conceptos sociológicos fundamentales. Madrid: Alianza Editorial - WEBER, M. (2016). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza Editorial |
|-----------------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Antropología social y cultural/615G01102
 Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105
 Teoría sociológica 1/615G01110
 Teoría sociológica 2/615G01203
 Estructura y cambio social/615G01208
 Sociología de la comunicación y de la opinión pública/615G01310

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías