



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Teoría e historia de la población		Código	615G01107
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Suárez Grimalt, Laura	Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Profesorado	Diz Reboredo, Carlos	Correo electrónico	carlos.diz@udc.es	
	González Flores, María		maria.gflores@udc.es	
	Suárez Grimalt, Laura		laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>El objetivo principal del curso es proporcionar los conceptos básicos para identificar y discutir la interrelación entre distintos fenómenos demográficos y la realidad social, económica y eventualmente de política pública (causas y consecuencias de la caída de la fecundidad, del envejecimiento de la población y de los procesos de migración, entre otros).</p> <p>En el cumplimiento de este objetivo, el contenido del curso atenderá especialmente a las poblaciones de los países desarrollados y singularmente a la población española.</p> <p>Son también metas de este curso el fomento del trabajo personal del alumno y su capacitación en el manejo de instrumentos básicos en el análisis científico de la realidad social, como las fuentes estadísticas oficiales y el material bibliográfico.</p> <p>Los estudiantes deberán aprender a buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes, así como a calcular e interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices) y a producir y explicar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes.</p>			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Sesión Magistral, a través de contados audiovisuales costos la disposición del alumnado en plataformas como Teams o Moodle. Tras cada sesión se habilitará un foro de discusión para que el alumnado trabaje los temas vistos en la clase. La participación nestos foros se tendrá en contacto como asistencia activa en la asignatura. Prácticas TIC, se desarrollarán de manera telemática con el apoyo del profesorado Pruebas obxetivas, habían llevado a cabo atendiendo a las recomendaciones y necesidades sanitarias del momento</p> <p>Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado A atención personalizada llevarse a cabo a través del correo electrónico, y tutorías grupales e individuales a través de la plataforma Teams, concertadas previamente</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación No se realizarán modificación, pero sí adaptación necesarias Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizarán cambios, la bibliografía está adaptada para su consulta online</p>
-----------------------------	---

### Competencias del título

Código	Competencias del título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

### Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A4	B1	C1
Los estudiantes aprenderán a buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes y a producir tablas y gráficos descriptivos de los mismos.	A17	B2 B3 B5 B6 B9 B12 B13 B27	C3
Los estudiantes aprenderán a calcular e interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices) así como a producir e interpretar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes	A14 A32	B1 B2 B3 B7 B9 B12 B13	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El mundo que hemos ganado o lo que es igual, una historia mínima de la población mundial. ¿De dónde venimos?	1) El primer tema versa sobre la historia del poblamiento mundial y suministra información al alumno acerca de cuál ha sido la evolución del crecimiento a nivel mundial.
2.- ¿En qué momento estamos? La demografía del cambio de valores y las nuevas relaciones familiares a la que se suma la transición migratoria y el cambio étnico en los países de baja fecundidad.	2) El segundo ofrece dos enfoques interpretativos para analizar la evolución de la población y su dinámica más actual.
3.- Nuestro caso. La situación demográfica en la España autonómica y ¿qué futuro nos aguarda?	3) El tercer tema se centra en cuatro debates actuales y en el estudio de sus consecuencias.
4.- Que pensamos y que estamos debatiendo? Un breve repaso de los debates actuales con base demográfica.	4) Este último tema está dedicado al debate intelectual basado en un fenómeno social actual y su impacto demográfico. Para el curso 2021/2022 nos ocuparemos de la crisis sanitaria del Covid-19

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A32 B9 B13 B27 C3	25	0	25
Prácticas a través de TIC	A17 A14 B2 B3 B5 B7 C3	60	20	80
Prueba objetiva	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	4	39	43
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se motivará y se valorará la participación de los alumnos, mediante preguntas o/y debates. En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado
Prácticas a través de TIC	Consiste en la realización de clases prácticas, sobre cuestiones relacionadas con la demografía y la evolución de la población. Las prácticas son definidas por los profesores sobre temas de actualidad en las que se combinan diferentes pruebas: lecturas, debates, resolución de problemas...realizadas siempre con el apoyo y orientación del profesorado. En algunas de las mismas, se utilizarán ordenadores y el programa informático EXCEL para llevarlas a cabo.
Prueba objetiva	Pruebas objetivas que se desarrollarán a lo largo del curso sobre las diferentes partes del temario impartido y debatido en el aula.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	La atención personalizada se desarrollará de manera individual para la resolución de dudas y problemas, a través del horario de tutorías establecido. Se realizarán también tutorías a través de la plataforma Teams previa cita con el profesorado. El correo electrónico se define como la principal herramienta de contacto entre profesorado y alumnado.  En el caso de alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al comienzo del curso un calendario específico de tutorías compatibles con su dedicación y asistencia. Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera virtual (Skype, Teams o correo electrónico). El material de trabajo utilizado en clase, se pondrá a disposición a través de la plataforma virtual de la materia (Moodle).

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	Pruebas objetivas sobre diferentes partes del temario impartido a lo largo del cuatrimestre de contenido teórico	40
Prácticas a través de TIC	A17 A14 B2 B3 B5 B7 C3	Las prácticas consistirán en la realización de ejercicios relacionados con el cálculo de indicadores de las principales variables demográficas, el manejo de bases de datos estadísticos, la construcción de tablas de cálculo, la elaboración de gráficos y la interpretación de la realidad demográfica de diferentes territorios.	60

### Observaciones evaluación



Todas las actividades, tareas y trabajos a realizar a lo largo del cuatrimestre se van a contabilizar para la nota final.

Las prácticas que se realicen a través de TICS se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre. Se realizará un mínimo de dos pruebas objetivas a lo largo del cuatrimestre. Estas pruebas harán referencia a las diferentes partes del temario impartido en la materia, que serán señaladas y recogidas en la plataforma Moodle para su consulta por parte del alumnado.

Para aprobar la materia es necesario obtener una calificación media de 5. NO se guardarán notas o partes aprobadas para la segunda y sucesivas oportunidades. Los materiales utilizados en las sesiones, presentaciones, audiovisuales, lecturas y prácticas también serán puestos a disposición del/la alumno/la en formato digital a través de la plataforma Moodle. Las actividades y prácticas se entregarán en formato digital a través de la plataforma Moodle,

Tanto en los contenidos como en el sistema de evaluación se atenderán a las recomendaciones de ajustes razonables propuestas por la Unidad de Atención a la Diversidad (ADI) en el caso del alumnado con diversidad funcional o NEAE, proporcionadas por la Coordinación del PAT del centro.

Aquellos/las alumnos/las con dispensa o que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial deberán contactar con el profesorado responsable de la materia al inicio de curso. El sistema de evaluación será el mismo, sólo que las actividades o prácticas a realizar en el aula serán sustituidas por otras o adaptadas para su realización de manera no presencial.

Para la segunda y posteriores convocatorias, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una prueba objetiva de contenido teórico y práctico. El alumnado deberá desarrollar diferentes conceptos teóricos aprendidos durante el curso, así como calcular distintas tasas e indicadores e interpretar gráficos y tablas. Las orientaciones para esta prueba estarán a disposición del alumnado en la plataforma Moodle. En el caso de poder celebrarse de forma presencial, esta prueba tendrá lugar en las fechas oficiales marcadas por la UDC para la realización de exámenes oficiales.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- (). .</li> <li>- Cipolla. Carlo M. Historia económica de la población mundial. Ed. Crítica. Barcelona, 1978. Visión histórica de las relaciones entre producción, economía y población.- Comisión de las Comunidades Europeas 1983. Europa en el movimiento demográfico. Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid. Situación de la población europea a finales del siglo XX. Descripción de los efectos del paso del final de la primera transición demográfica al envejecimiento de las poblaciones europeas.- Della Zuanna, Giampiero y Billari, Francesco C. 2010. ¿Declive o revolución demográfica?: Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas-CIS. Debate sobre los planteamientos que defienden la situación de declive demográfico en algunas naciones europeas. Centrado en el caso de las regiones italianas- Esping-Andersen, G. 1991. Los tres grandes retos del Estado de Bienestar. Barcelona. Ed. Ariel (2010). Análisis socio-político que evalúa los tres principales tipos de ?Estados de Bienestar? existentes en Europa occidental y otras economías capitalistas avanzadas.- Esping-Andersen G. (Coord.) El déficit de natalidad en Europa. Ed. Obra Social ?la Caixa?. Barcelona, 2013. Estudio demográfica de la situación, características e implicaciones que tiene la mantenimiento de una baja natalidad.- Livi- Bacci M. Un largo viaje. Ed. Pasado y presente. Barcelona, 2016. Visión sintética de la historia y evolución de la población humana- Malthus. R. Primer ensayo sobre la población. Ed. Alianza. Madrid, 1966. Estudio de las consecuencias que puede tener el crecimiento de la población en la Gran Bretaña del siglo XIX. Primer estudio sobre la relación entre producción de alimentos y población. --&amp;gt;</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emmott S. Diez mil millones. Ed. Anagrama, Barcelona, 2013. Análisis de las consecuencias que puede llegar a tener un población de 10.000 millones. Efectos sobre la producción, comercialización, distribución y consumo.- Leal, J. L. y Fernández Cordón, J.A. 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid. Fund. Fernando Abril Martorell. Situación de las variables demográficas y del crecimiento de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del S.XXI.- Livi-Bacci, Massimo. 1983. Introducción a la demografía. Barcelona. Ed. Ariel. Texto de los principios básicos del análisis de la población, desde la perspectiva demográfica.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores(ed.). 2006. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. Compendio de nociones básicas de cálculo y tratamiento de las variables demográficas, con ejemplos de la población española.</li> </ul>

## Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Análisis demográfico/615G01301

Globalización, medio ambiente y población/615G01409

Sociología de las migraciones/615G01410

Proyecciones de población/615G01411

Otros comentarios

Recomendaciones:1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:1.3. De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)5.- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías