



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Psicoloxía social	Código	615G01108	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Clemente Diaz, Miguel	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es	
Profesorado	Clemente Diaz, Miguel Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es pablo.espinosa.breen@udc.es	
Web	<a href="http://www.udc.es/dep/psico/">http://www.udc.es/dep/psico/</a>			
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende introducir ao alumno/a nos aspectos conceptuais, teóricos e aplicados da psicoloxía social, analizando as distintas perspectivas para o estudo da interacción entre o individuo e o grupo. Ademais, perséguese instruílo/a nos distintos procesos psicosociais que contribúen á explicación do comportamento colectivo e a interacción social, facendo especial fincapé na percepción social, a identidade social, a atribución e a cognición social. Preténdese analizar os contextos reais e simbólicos nos que se desenvolve a conducta humana, recoñecendo a importancia da distintividade do nivel de análise psicosocial para explicar o comportamento social.</p> <p>É por iso que, para que dentro do chamado proceso psicosocial básico, gran énfase está feita sobre o chamado Social Psicoloxía Cognitiva, dado o seu interese e importancia dentro da tendencia actual da disciplina e as relacións cos campos descrito. O curso está dirixido, polo tanto, exemplos e cuestións de interese para o estudante de Educación Social, destacando aspectos da Psicoloxía Cultural e Cross-Cultural, linguaxe, comportamento colectivo e comunicación.</p> <p>Resumidamente, polo tanto, teñen a intención de alcanzar o seguinte efecto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coñecementos básicos de Psicoloxía Social.</li><li>- Desenvolvemento de estratexias de busca e material de avaliación psicosocial en cada caso son o futuro interese do alumno.</li><li>- Socialización dos alumnos da terminoloxía, a forma de concibir a realidade e metodoloxía de Psicoloxía Social.</li></ul>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Ningunha</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas salvo polo indicado a continuación.</p> <p>* Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>No caso de que non se poidan celebrar sesións presenciais:</p> <p>As clases celebraránse no mesmo horario asignado ás sesións presenciais a través da aplicación Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>No caso de que non se poidan celebrar titorías presenciais:</p> <p>Manterase o mesmo horario de titorías. Os alumnos deberán solicitar ao profesor titorías a través de correo electrónico con polo menos 48 horas de antelación. O profesor contestará o correo indicando o horario dispoñible para as titorías en función doutras peticións existentes. Á hora indicada o alumno deberá estar conectado a Teams e recibirá unha videollamada para celebrar a titoría. Cabe a posibilidade de celebrar titorías de grupo con este sistema.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>No caso de que non se poida celebrar exame presencial:</p> <p>Colgaranse no Moodle da materia catro supostos ou experimentos de Psicoloxía Social, e entre 3 e 4 preguntas para cada un deles. As preguntas estarán relacionadas, entre outros aspectos, con identificar os procesos psicosociais que reflicten estes supostos, indicar as implicacións destes procesos, indicar outros procesos relacionados ou propoñer exemplos prácticos. Deberanse elixir e desenvolver dous dos devanditos supostos.</p> <p>Para responder o alumno deberá crear un documento de texto; escribir o seu nome e apelidos e ?exame psicoloxía social? no encabezado; indicar o número de cada suposto escollido, e copiade as preguntas que veñen ao final do texto. A continuación de cada pregunta redactará a resposta correspondente. Recoméndase que a extensión total das respostas a cada suposto estea entre 1000 e 1500 palabras. Extensións superiores ou inferiores serán avaliadas negativamente. É necesario contestar a todas as preguntas dos supostos escollidos. Revisarase a existencia de posibles coincidencias nas respostas aos exames que sexan indicativas de plaxio. Unha vez contestadas as preguntas, o exame deberase enviar nun documento de word ou .pdf a través da tarefa de moodle habilitada antes da data e hora do exame. O nome do arquivo deberá ter este formato: ?apelidos_nome_exame_ps_social. doc? (ou .docx ou .pdf).</p> <p>As preguntas colgaranse no Moodle unha semana antes da data do exame e as respostas do alumno entregaranse nunha tarefa vía Moodle como tarde á hora e día do exame.</p> <p>Os traballos solicitados presentaranse a través de Moodle e as presentacións dos traballos na aula faranse a través da aplicación Teams.</p> <p>5. Modificacións dá bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha</p>
-----------------------------	---

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Trabajo en equipo.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Introducción á psicoloxía dos colectivos e grupos humanos	A2	



Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.	A2	B3 B27	
Capacidade de análise e síntese		B3	
Identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos de intervención socioeducativa.		B26 B27	
Traballo en equipo.		B12	
Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.		B3	
Capacidades en reconocer o carácter global e local dos fenómenos sociais.		B26	
Deseñar e desenrolar proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.		B27	
Capacidades en reconocer a complexidade dos fenómenos sociais.		B27	
Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.		B3	
Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención.		B3	
Desenrolar unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.		B26 B27	
Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir críticamente a información.		B3	
Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.		B3	
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.		B3 B27	
Asumir como profesional e cidadano a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		B26	

Contidos	
Temas	Subtemas
I.- INTRODUCCIÓN: DEFINICIÓN, HISTORIA E METODOLOXÍA DA PSICOLOXÍA SOCIAL	Tema 1.- A conducta humana como conducta social: definicións de Psicología Social. Tema 2.- Niveis de análise en Psicología Social. Tema 3.- Historia da Psicología Social. Tema 4.- Filosofía e epistemoloxía da conducta social. Tema 5.- O método en Psicología Social. Tema 6.- Técnicas de investigación en Psicología Social.
II.- ORIENTACIÓNS TEÓRICAS EN PSICOLOXÍA SOCIAL	Tema 7.- Orientacións psicodinámicas Tema 8.- Orientacións da Aprendizaxe Social. Tema 9.- Orientacións cognitivas. Tema 10.- Orientacións críticas, interaccionismo simbólico e teoría do rol. Tema 11.- Orientacións etolóxicas, sociobiolóxicas, culturais e outras orientacións.
III.- PERCEPCION E COGNICION SOCIAL	Tema 12.- Percepción social. Tema 13.- Atribución social Tema 14.- Cognición social. Tema 15.- Actitudes psicosociais. Tema 16.- Estereotipos. Tema 17.- Representacións sociais.
IV.- CONTROL DA ACCION E PERSONALIDADE SOCIAL	Tema 18.- Teorías da Personalidade Social. Tema 19.- O Self, a Autoestima e o Autoconcepto.
V.- PROCESOS PSICOSOCIAIS BÁSICOS	Tema 20.- Motivación social. Tema 21.- Comparación social e normas sociais. Tema 22.- Emocións. Tema 23.- Influencia social e poder. Tema 24.- Conformidade e desviación social. Tema 25.- Socialización.



VI.- COMUNICACION	<p>Tema 26.- Comunicación no verbal.</p> <p>Tema 27.- Comunicación verbal e linguaxe.</p> <p>Tema 28.- Persuasión.</p> <p>Tema 29.- Testimonio e Mentira.</p> <p>Tema 30.- Comunicación de masas.</p>
VII.- RELACIONES INTERPERSONAIS E INTERACCION SOCIAL	<p>Tema 31.- Atracción.</p> <p>Tema 32.- Relacións Intimas e Amor.</p> <p>Tema 33.- Altruísmo e Conducta Prosocial.</p> <p>Tema 34.- Agresión e violencia</p> <p>Tema 35.- Apoio Social.</p> <p>Tema 36.- Habilidades sociais.</p> <p>Tema 37.- Negociación, Formación de Coaliciones, Cooperación e Competición.</p> <p>Tema 38.- Conflicto.</p>
VIII.- GRUPOS E RELACIONES INTERGRUPAIS	<p>Tema 39.- Psicología dos Grupos.</p> <p>Tema 40.- Identidade e Categorización Social.</p> <p>Tema 41.- Discriminación e Prexuízo.</p> <p>Tema 42.- Contacto Intergrupo.</p> <p>Tema 43.- Conducta Colectiva.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 B3	10	30	40
Aprendizaxe colaborativa	A2 B12	10	20	30
Esquemas	A2 B26 B27	10	30	40
Análise de fontes documentais	A2 B3 B26 B27	5	20	25
Proba obxectiva	A2 B3	1	7	8
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Dado que o alumno debe elaborar un traballo extenso, implícase unha metodoloxía de traballo na elaboración de proxectos de investigación, imprescindible como formato de presentación do mesmo. Devandito traballo pode realizarse en grupos de 2 persoas, ou de maneira individual. O tema será aprobado previamente polo profesor.
Aprendizaxe colaborativa	O alumno poderá traballar en grupo xunto con outro alumno se o desexa (aínda que se recomenda) par ao desenvolvemento en profundidade dun dos temas do programa.
Esquemas	Algunhas das exposicións de sesións maxistras do profesor esixirán que o alumno desenvolver temas específicos, aínda que de maneira breve e no prazo máximo de 2 semanas desde a exposición na aula. Devanditos esquemas presentaranse unicamente por correo electrónico.
Análise de fontes documentais	Para a elaboración dos traballos citados o alumno debe consultar fontes documentais propias da Psicología Social
Proba obxectiva	Consistirá nunha proba tipo preguntas curtas. Cada unha delas se desenvolve en dous ou tres líñas, e o seu número será en torno a 20. También poderá consistir en unha proba tipo test de entre 20 e 30 preguntas. Neste caso, haberá 3 opcións, só unha delas correcta e se requerirá para aprobar un 50% de acertos, tendo en conta que cada erro descontará medio acerto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Análise de fontes documentais	O profesor resolverá cantas dudas se lle plantexen derivadas do estudio do material existente e dos capítulos dos libros que se recomenden para facilitar a aprendizaxe e posibilitar unha boa execución na prueba obxectiva.
Investigación (Proxecto de investigación)	Ademais, dado que os alumnos realizarán un traballo, a elaboración do mesmo será supervisada polo profesor.
Esquemas	Por outra banda, calquer alumno o alumna poderá consultar cantas dudas tenga respecto da asignatura.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 B3	A nota global de cada proxecto de investigación comprende a labor de analizar a información, búsqueda bibliográfica, etc.	50
Proba obxectiva	A2 B3	Consistirá nunha proba tipo preguntas curtas. Cada unha delas se desenvolve en dous ou tres liñas, e o seu número será en torno a 20. Tamén poderá consistir en unha proba tipo test de entre 20 e 30 preguntas. Neste caso, haberá 3 opcións, só unha delas correcta e se requerirá para aprobar un 50% de acertos, tendo en conta que cada erro descontará medio acerto.	50

Observacións avaliación
O proxecto de investigación está composto por varias actividades. É necesario aprobar a investigación e a prueba obxectiva para superar a asignatura. Non se establece ningún criterio de avaliación diferente para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica. Non existirán diferencias na avaliación na primeira e segunda convocatoria.

Fontes de información
-----------------------



## Bibliografía básica

MANUAL DA ASIGNATURA: MORALES, J.F. MOYA, M., GAVIRIA, E.(2007) *Psicología social* (3a. ed.), McGraw-Hill España, 2007. ProQuest

EbookCentral, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaudcsp/detail.action?docID=3194912>. OTRAS

FONTES: ANTONS, K.(1986). *Práctica de la dinámica de grupos, ejercicios y técnica*. Barcelona: Herder. ARIAS ORDUÑA, A, V. (2012) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Panamericana. ARONSON, E.(1997). *El Animal Social: Una Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Alianza Editorial. BARRIGA, S.; LEON, J.M. & MARTINEZ, M. (Eds.) (1987), *Intervención Psicosocial: el Individuo y la Comunidad, Agentes de su Propio Bienestar*. Barcelona, Hora. BLANCH, J.M. (1982). *Psicologías Sociales: Aproximación Histórica*. Barcelona, Hora. BLANCO, A. (1988). *Cinco tradiciones en la Psicología Social*. Madrid, Morata. BLANCO, A.; BECERRA, A. & CABALLERO, A. (2004). *Psicología de los Grupos*. Madrid: Pearson - Prentice House. BREAKWELL, G. M., GILMOUR, R. (eds.). (1982). *Social Psychology: A practical manual*. Londres: The British Psychological Society & Macmillan Press. CLEMENTE, M. (1992b). *Psicología Social Aplicada*. Madrid, Pirámide. CLEMENTE, M. (2010). *Introducción a la Psicología Social: principales orientaciones teóricas explicativas de la interacción social*. Madrid: Universitas. CLEMENTE, M. (2010). *Introducción a la Psicología Social: conceptualización, historia y metodología*. Madrid: Universitas. CLEMENTE, M. (Ed.) (1992a). *Psicología Social: Métodos y Técnicas de Investigación*. Madrid, Eudema. COLLIER, G.; MINTON, H.L. & REYNOLDS, G. (1996). *Escenarios y Tendencias de la Psicología Social*. Madrid: Tecnos. DE DIEGO VALLEJO, R. & CHICO DEL RIO, M. (2013). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: Pirámide. DEPARTAMENTO DE ECOPSIKOLOGÍA Y PERSONALIDAD, U.A.M. (1986). *Prácticas de Psicología social*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. FERNÁNDEZ SEDANO, I. & CUADRADO GUIRADO, I. (2012). *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres. HOGG, M. A. & VAUGHAN, G. M. (2010) *Psicología Social*. Madrid: Panamericana. IBAÑEZ, T. (1990). *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona, Sendai. IBAÑEZ, T. (Ed.) (1989). *El Conocimiento de la Realidad Social*. Barcelona, Sendai. JIMENEZ BURILLO, F. (1981). *Psicología Social*. Madrid, U.N.E.D. (2 vols.) MARÍN SÁNCHEZ, M. & TROYANO RODRÍGUEZ, Y. (2012). *Psicología Social de los procesos grupales*. Madrid: Pirámide. MARTIN, A.; CHACON, F. & MARTINEZ, M. (Eds.) (1988). *Psicología Comunitaria*. Madrid, Visor. MORALES, J.F. & HUICI, C. (Eds.) (1989). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid, UNED. MORALES, J.F.; BLANCO, A.; HUICI, C. & FERNANDEZ DOLS, J.M. (Eds.) (1985). *Psicología Social Aplicada*. Bilbao, Desclée de Brouwer. MORALES, J.F.; KOMBLIT, A.L.; PAEZ, D. & ASUN, D. (2002). *Psicología Social*. Madrid: Pearson - Addison Wesley. MUNNE, F. (1971). *Grupos, Masas y Sociedades*. Barcelona, Hispano-Europea. MUNNE, F. (1982). *Psicología Social*. Barcelona, CEAC. MUNNE, F. (1986). *La Construcción de la Psicología Social como Ciencia Teórica*. Barcelona, Alamex. MUNNE, F. (1989). *Entre el Individuo y la Sociedad: Marcos y Teorías Actuales sobre el Comportamiento Interpersonal*. Barcelona, PPU. MYERS, D.G. (2004). *Explorando la Psicología Social*. Madrid, McGrawHill. PAEZ, D. et al. (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid, Pearson - Prentice Hall. PAEZ, D.; VALENCIA, J.; MORALES, J.F.; SARABIA, B.; y URSUA, N. (1992). *Teoría y Método en Psicología Social*. Barcelona, Anthropos. PASTOR, G. (1978). *Conducta Interpersonal: Ensayo de Psicología social Sistemática*. Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca. PATERNA BLEDA, C., MARTÍNEZ MARTÍNEZ, M. C. & VERA MARTÍNEZ, J. J. (2015). *Psicologíasocial: de la teoría a la práctica cotidiana*. Madrid: Pirámide. PEIRO, J.M. (1983). *Psicología de la Organización*. Madrid, U.N.E.D. PEIRO, J.M. (1990). *Organizaciones: Nuevas Perspectivas Psicosociales*. Barcelona, PPU. QUILES DEL CASTILLO, M. N., MORERA BELLO, M. D., RODRÍGUEZ TORRES, R. (1998). *Psicología social: procesos interpersonales*. Madrid: Pirámide. RODRIGUEZ, A. & SEOANE, J. (Eds.) (1989). *Creencias, Actitudes y Valores*. Madrid, Alhambra. SÁNCHEZ, M.M. & PECINO-MARTÍNEZ, R. (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Pirámide. SANGRADOR, J.L. (1982). *Interacción Humana y Conducta Social*. Madrid, Salvat. SEGOVIA VÁZQUEZ, S. (coord.) (1989). *Cuadernos de prácticas de psicología (3º curso)*. Cuadernos de la UNED. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. TORREGROSA, J.R. & CRESPO, E. (Eds.) (1984). *Estudios Básicos de Psicología Social*. Barcelona, Hora. TORREGROSA, J.R. & SARABIA, B. (Eds.) (1983). *Perspectivas y Contextos de la Psicología Social*. Barcelona, Hispano-Europea. TORREGROSA, J.R. (Ed.) (1974). *Teoría e Investigación en la Psicología Social Actual*. Madrid, Instituto de la Opinión Pública. Asimismo, existen numerosas páginas web que el alumno puede consultar. En concreto, se recomienda entrar en [www.psicoadactiva.com](http://www.psicoadactiva.com)



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías