



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Teoría sociolóxica 1		Código	615G01110
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	Lubián Graña, Carlos		carlos.lubian@col.udc.es	
	Piñeiro Aguiar, Edeler		eleder.pineiro.aguiar@udc.es	
	Rodríguez Barcón, Alberto		alberto.barcon	
Web				
Descrición xeral	Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos			
	2. Metodoloxías			
	*Metodoloxías docentes que se manteñen			
	*Metodoloxías docentes que se modifican			
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado			
	4. Modificacións na avaliación			
	*Observacións de avaliación:			
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
O estudante terá que reconocer e identificar na realidade social os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica e a sus escolas e tendencias	A9	B3	C7
	A11	B4	
	A24	B6	
		B13	
		B18	
		B27	



Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da socioloxía clásica e ser capaz de aplicalo ó estudio da realidade social nas súas diferentes vertentes	A9 A11 A24 A35	B3 B6 B13 B18 B25	C7
O estudante debe vslorar o coñecemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado	A9 A11 A24 A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25 B27	C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Precusores da Socioloxía	T1. A herdanza da Ilustración. Rousseau. Condorcet y Montesquieu. O idealismo alemán: Kant, Hegel, Herder, Goethe e Fichte. A ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, Locke e Stuart Mill.
Tema 2. A teoría social	T2. Tönnies. Tocqueville.
Tema 3. Os fundadores da Socioloxía	T3. O positivismo: A. Comte; Saint-Simon. O historicismo: Diltthey; Jaspers. O evolucionismo: H. Spencer.
Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo	T4. T4. Von Wiese. Simmel. Scheler. Mannheim. Cassirer.
Tema 5. Teoría do conflito	T5. Marx, Nietzsche. Freud.
Tema 6. Centralidade dos clásicos	T6. Durkheim e Weber.
Tema 7. Socioloxía económica e social	T7. Sombart. Huizinga. Veblen. Marshall y Schumpeter
Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía	T9. V. Pareto. A. Schutz.
Tema 9. O funcionalismo e estruturalismo.	T9. Parsons. Saussure e Levi-Strauss

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	25	35	60
Proba obxectiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	2	0	2
Análise de fontes documentais	A11 B3	20	50	70
Discusión dirixida	A9 A35	8	6	14
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Clase magistral
Proba obxectiva	Examen ou avalidación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional polo profesor no caso de ter referencias e criterios suficientes de avalidación do alumn@. Como criterio xeral faranse dous exames parciais (1,30 horas cada un)e, logo o exame final (2 horas)
Análise de fontes documentais	Presentación de textos a los alumnos
Discusión dirixida	Nas clases plantearanse debates, tanto sobre os contidos expositivos do programa da asignatura, como sobre temas relacionados ou sobre os traballos tutelados a realizar.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Análise de fontes documentais Discusión dirixida	A atención personalizada se pretende que sexa permanente. É dicir, que o alumn@ poda contar co profesor en calquera momento e para calquera cuestión relativa a docencia desta asignatura. Concretamente, a atención personalizada farase obrigatoriamente na tutela dos traballos, tanto na parte de formulación, como na do seu desenvolvemento. Outra parte importante da atención personalizada é na de asesoramento de lecturas e consultas referentes á socioloxía e as súas aplicacións prácticas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo	25
Proba obxectiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. 30.-Proba mixta Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	75
Outros			

Observacións avaliación

Para a avaliación da proba obxectiva só se terán en conta os autores do programa que aparecen desenvolvidos no manual da materia, o Ritzer.

Cómpre ter aprobado o exame para superar a materia.

A aqueles estudantes que teñan que acudir á segunda oportunidade, se lles manterán os elementos de avaliación que teñan superados durante o curso na primeira oportunidade.

Para o caso de alumnado con exención académica, rexirá a normativa vixente.

Fontes de información



Bibliografía básica	- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books - FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península - PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza - MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós - SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu - GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel - ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu - BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu - NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu - RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus - BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos - BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe - MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar - ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI - IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal - BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu - AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales - MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI - TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE - RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill - SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe - MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Teoría Sociolóxica I/615011202 Teoría Sociolóxica II/615011302 Teoría Sociolóxica (I e II)/615011713 Teoría Sociolóxica 2/615011723
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104
Materias que continúan o temario
Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104
Observacións
Trátase dunha asignatura cun claro contido teórico e que pretende unha orientación práctica do mesmo, tanto na súa aplicación á comprensión da realidade social, como na preparación e exercicio do oficio de sociólogo@ na súa vertente de constructor ou formulador de teorías sobre dita realidade social. Por todo elo, é necesario tanto a asistencia ás clases, para coñecer as teorías fundamentais da socioloxía, como para levar a cabo o traballo requerido, que é unha parte fundamental da asignatura.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías