



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                     | 2021/22  |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Asignatura (*)        | Relacións internacionais  | Código             | 615G01204           |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                     |          |
| Descritores           |   |                    |                     |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Formación básica    | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                     |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                     |          |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |                     |          |
| Coordinación          | Mkrtichyan , Artak  | Correo electrónico | a.mkrtichyan@udc.es |          |
| Profesorado           | Mkrtichyan , Artak  | Correo electrónico | a.mkrtichyan@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                     |          |
| Descrición xeral      | <p>O obxectivo da docencia das Relacións Internacionais consiste en posibilitar o ensino e a aprendizaxe sistemáticas da estrutura -actores e factores- e da dinámica ?interaccións- da Sociedade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que a rodean.</p> <p>As Relacións Internacionais preséntanse ó alumno mediante unha aproximación histórico-sociolóxica, de xeito que poida apreghender eficazmente, a través de acontecementos históricos e sociolóxicos, os conceptos centrais da disciplina, así como comprender as principais aproximacións teóricas ás Relacións Internacionais e a súa utilidade para entender e interpretar a estrutura e a dinámica da sociedade internacional contemporánea.</p> <p>Asemade, realizárase unha aproximación axiolóxica ás Relacións Internacionais, coa finalidade de procurar unha constante valoración e espírito crítico na conciencia do alumno. Desde logo, a dimensión finalista da actividade docente conduce a que o ensino non se reduza a unha descrición da Sociedade internacional, se non que debe facerse reflexionar ó alumno sobre o conxunto de valores que inspiran as Relacións Internacionais e ós que aspira a propia Sociedade internacional, especialmente, na súa dimensión de transición cara a unha Comunidade internacional. Deste xeito, ó ensinar e difundir as Relacións Internacionais preténdese contribuír a facer avanzar a Sociedade internacional e os suxeitos que a integran na vía da paz e da solidariedade.</p> <p>Tendo en conta ou contido esencial da disciplina científica, a súa docencia expónse desde unha visión realista pero co firme propósito de facer partícipe ó alumno dos valores que inspiran a Sociedade internacional, apuntando, cando sexa posible, suxestións para a súa mellora e insistindo, sobre todo, non respecto deses valores e no cumprimento das normas que os recoñecen e protexen. Neste contexto, sitúase unha das funcións máis importantes da docencia das Relacións Internacionais: demostrar e convencer ós estudantes de que esta é unha disciplina cada vez máis relevante na formación de todo sociólogo, e que tomen conciencia da perspectiva internacional que lles confire o coñecemento das Relacións Internacionais, como elemento imprescindible nun mundo cada vez máis interdependente e globalizado, e cunha incidencia directa na vida diaria dos individuos indistintamente do grupo social ó que pertencen.</p> <p>A función docente universitaria, na que se combina unha función informativa e outra formativa, debe servir para formar sociólogos que poidan atopar saídas profesionais vinculadas cos seus estudos, pero, sobre todo, tamén debe servir para formar e potenciar as capacidades intelectuais dos estudantes para que poidan e saiban afrontar de xeito crítico os valores e as actitudes sociais que se desenvolven nas sociedades nacionais, comunitaria e internacional das que eles forman parte.</p> <p>Neste sentido, e a través da lectura, estudo e entendimento de libros e artigos sobre temas internacionais, preténdese desenvolver as capacidades analítica, reflexiva e deductiva do alumno, que deberá ser capaz de expresar con propiedade e de xeito razoado, oralmente e por escrito, argumentos sobre a realidade internacional que cheguen máis alá do simple dato ou feito.</p> |                    |                     |          |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios</li> </ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proba obxectiva (computa na avaliación)</li> <li>- Traballos tutelados (computa na avaliación)</li> <li>- Simulación (computa na avaliación)</li> <li>- Actividades iniciais</li> <li>- Sesión maxistral</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantense a metodoloxía docente, pero substitúese a docencia presencial por unha docencia virtual, e as actividades prácticas realizaranse, tamén, por medios virtuais</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TEAMS, Moodle, Microsoft Outlook</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A proba final desenvolverase virtualmente coas garantías de seguridade correspondente.</li> </ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantense o indicado no Paso 7</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios</li> </ul> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A8                                  | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.  |
| A33                                 | Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.  |
| A36                                 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.   |
| B1                                  | Capacidad de organización y planificación.  |
| B3                                  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B15                                 | Trabajo en un contexto internacional.   |
| B26                                 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                                  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4                                  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados da aprendizaxe   |     |     |                                     |
|---|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |     |     | Competencias / Resultados do título |
| Realizar un análisis crítico de las transformaciones y evolución que tienen lugar en las sociedades contemporáneas. | A8  |     |                                     |
| Organizar trabajos prácticos en grupos mixtos de estudiantes nacionales y extranjeros.                              | A33 |     |                                     |
| Organizar y planificar el tiempo en función del marco temporal establecido.   |     | B1  |                                     |
| Incorporar el contexto global e internacional para entender y analizar los fenómenos sociales.                      |     | B26 |                                     |



|   |     |           |    |
|---|-----|-----------|----|
| Describir y analizar las cuestiones planteadas de la materia desde un enfoque internacional.  |     | B3<br>B15 |    |
| Definir y debatir de modo crítico los problemas los problemas sociales y culturales en ámbito internacional   | A36 |           |    |
| Manejar las herramientas tecnológicas en realización de los trabajos prácticos.   |     |           | C3 |
| Realizar los trabajos prácticos y el examen final en idiomas oficiales de la comunidad autónoma.  |     |           | C1 |
| Determinar, analizar y buscar soluciones de problemas contemporáneas internacionales sobre la base de los valores democráticos y de la solidaridad. |     |           | C4 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| - PARTE I ?<br>A SOCIEDADE INTERNACIONAL<br><br>Lección 1. A Sociedade internacional como obxecto das Relacións Internacionais | Lección 1. A Sociedade internacional como obxecto das Relacións Internacionais<br><br>1. As Relacións Internacionais: fundamentos teóricos e conceptuais<br>2. A Sociedade internacional: concepto, formación e evolución<br>3. O sistema internacional como instrumento de análise da Sociedade internacional.<br>A) Estrutura do sistema internacional: actores e factores internacionais<br>B) Dinámica do sistema internacional: interaccións entre actores e factores |



- PARTE II -

OS ACTORES DAS RELACIÓNS INTERNACIONAIS

A) OS SUXEITOS INTERNACIONAIS

Lección 2. Os Estados.

Lección 3. As Organizacións Internacionais.

Lección 4. As Nacións Unidas.

Lección 5. A Unión Europea

B) OUTROS ACTORES INTERNACIONAIS

Lección 6. O individuo e a opinión pública internacional.

Lección 7. As Organizacións Non Governamentais (ONG).

Lección 8. As Empresas Transnacionais (ET)

A) OS SUXEITOS INTERNACIONAIS

Lección 2. Os Estados.

1. O Estado como actor e como suxeito internacional.

2. Os elementos constitutivos do Estado soberano.

3. A distribución do poder na Sociedade internacional: a noción de ?potencia?.

Lección 3. As Organizacións Internacionais.

1. Antecedentes e evolución histórica.

2. Concepto e clases.

3. Personalidade internacional, estrutura e formación da vontade.

Lección 4. As Nacións Unidas.

1. Propósitos e principios.

2. Membros

3. Estrutura institucional.

4. Principais funcións da Nacións Unidas

A) A descolonización.

B) O mantemento da paz e a seguridade internacionais.

C) O desenvolvemento.

5. Os Organismos especializados das Nacións Unidas.

Lección 5. A Unión Europea

1. Orixes e evolución.

2. Institucións e órganos comunitarios.

3. O sistema de normas e actos.

4. Políticas e accións da Unión Europea

B) OUTROS ACTORES INTERNACIONAIS

Lección 6. O individuo e a opinión pública internacional.

1. O individuo e o seu papel nas Relacións Internacionais.

A) A subjetividade internacional do individuo.

a) A capacidade de actuar ante órganos internacionais.

b) A responsabilidade internacional do individuo. Especial referencia á xurisdición penal internacional.

2. A opinión pública internacional e a súa incidencia nas Relacións Internacionais.

Lección 7. As Organizacións Non Governamentais (ONG).

1. Evolución e desenvolvemento histórico

2. Concepto e características

3. O papel das ONG nas relacións internacionais: os seus grandes obxectivos.

4. As relacións das ONG con outros actores internacionais

Lección 8. As Empresas Transnacionais (ET)

1. Evolución e desenvolvemento histórico.

2. Concepto e características.

3. Os efectos das ET na Sociedade internacional.

4. O control das ET.



|   |  |
|---|--|
| <p>- PARTE III -</p> <p><b>OS FACTORES DAS RELACIÓNS INTERNACIONAIS</b></p> <p>Lección 9. O factor xeográfico e demográfico.</p> <p>Lección 10. O factor económico e o tecnolóxico.</p> <p>Lección 11. O factor ideolóxico.</p> <p>Lección 12. O factor xurídico.</p>   | <p>Lección 9. O factor xeográfico e demográfico.</p> <p>1. Incidencia do factor xeográfico nas Relacións Internacionais.</p> <p>A) Cuestións geoestratégicas.</p> <p>B) Os recursos naturais</p> <p>2. Incidencia do factor demográfico en Relacións Internacionais.</p> <p>A) Problemas demográficos actuais.</p> <p>B) Movementos internacionais de poboación.</p> <p>Lección 10. O factor económico e o tecnolóxico.</p> <p>1. Incidencia do factor económico nas Relacións Internacionais.</p> <p>2. Poder transnacional e orde económica internacional.</p> <p>3. A incidencia do desenvolvemento tecnolóxico nas Relacións Internacionais.</p> <p>4. O progreso técnico e a competición internacional.</p> <p>Lección 11. O factor ideolóxico.</p> <p>1. A incidencia da ideoloxía nas Relacións Internacionais.</p> <p>2. A ideoloxía desde unha perspectiva política e económica.</p> <p>3. A ideoloxía desde unha perspectiva cultural e relixiosa.</p> <p>Lección 12. O factor xurídico.</p> <p>1. O Dereito internacional como ordenamento xurídico da Sociedade internacional</p> <p>2. A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito internacional na Sociedade internacional actual</p> |
| <p>- PARTE IV -</p> <p><b>A DINÁMICA DAS RELACIÓNS INTERNACIONAIS:</b></p> <p><b>As INTERACCIÓNS ENTRE ACTORES E FACTORES NA SOCIEDADE INTERNACIONAL</b></p> <p>A) O CONFLITO</p> <p>Lección 13. Os conflitos internacionais e a súa resolución pacífica.</p> <p>B) A COOPERACIÓN</p> <p>Lección 14. Principais ámbitos da cooperación internacional.</p> | <p>A) O CONFLITO</p> <p>Lección 13. Os conflitos internacionais e a súa resolución pacífica.</p> <p>1. Os conflitos internacionais: concepto e clases.</p> <p>2. Os conflitos armados:</p> <p>A) A prohibición da ameaza ou do uso da forza, e a lexítima defensa.</p> <p>B) A regulamentación dos conflitos armados</p> <p>C) O Dereito internacional humanitario.</p> <p>3. A resolución pacífica dos conflitos internacionais.</p> <p>B) A COOPERACIÓN</p> <p>Lección 14. Principais ámbitos da cooperación internacional.</p> <p>1. A Sociedade internacional como sociedade baseada na cooperación e os intereses solidarios.</p> <p>2. A protección internacional dos dereitos humanos</p> <p>3. O desenvolvemento</p> <p>4. O comercio internacional</p> <p>5. A protección internacional do medio ambiente</p>   |

### Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba obxectiva       | A8 B3 C1 C4               | 2                                       | 0                       | 2            |
| Traballos tutelados   | A33 A36 B15 B26           | 4                                       | 10                      | 14           |
| Simulación            | A33 B1                    | 4                                       | 10                      | 14           |



|                        |    |     |   |     |
|------------------------|----|-----|---|-----|
| Actividades iniciais   | B1 | 3   | 6 | 9   |
| Sesión maxistral       | C3 | 108 | 0 | 108 |
| Atención personalizada |    | 3   | 0 | 3   |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |   |
|----------------------|---|
| Metodoloxías         | Descrición  |
| Proba obxectiva      | O exame será final e consistirá en diversas preguntas baseadas en epígrafes do programa.  |
| Traballos tutelados  | Casos prácticos, cuestionarios e preguntas de reflexión sobre determinados contidos da materia, coas orientacións e tutorías do profesor. Poderán consistir en aprendizaxe cooperativo e poderán ir acompañados de foros de debate dirixidos. |
| Simulación           | Representación dalgún proceso da realidade internacional con participación de suxeitos e/ou actores internacionais (por exemplo, o proceso de toma de decisións no Consello de Seguridade das Nacións Unidas).                                |
| Actividades iniciais | Representación do papel dalgún suxeito ou actor internacional a partir dalgunha situación de actualidade ou de relevancia internacional (por exemplo, o papel da Unión Europea da xestión de conflitos internacionais)                        |
| Sesión maxistral     | Explicación teórica no aula dos contidos fundamentais da materia  |

| Atención personalizada   |  |
|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |
| Actividades iniciais<br>Sesión maxistral<br>Proba obxectiva<br>Traballos tutelados<br>Simulación | <p>A atención personalizada resulta esencial para un mellor rendimento do alumno e unha mellor adquisición das competencias esixidas.</p> <p>Requírese unha participación activa do alumno tanto na aula como nas tutorías para que o profesor poida ter o maior número de elementos posibles para personalizar a docencia.</p> <p>No seu caso, estableceráanse tutorías personalizadas e/ou en grupo para orientar aos alumnos no seguimento das sesións maxistras así como no desenvolvemento das diversas actividades da materia.</p> |

| Avaliación           |                           |  |               |
|----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías         | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Actividades iniciais | B1                        | As actividades dirixidas representarán o 40% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais. | 5             |
| Sesión maxistral     | C3                        | Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa.   | 5             |
| Proba obxectiva      | A8 B3 C1 C4               | O exame final será escrito e suporá o 60% da nota total. Realizarase ao final do cuadrimestre sobre a base da docencia impartida durante o curso, e consistirá en diversas preguntas baseadas en epígrafes do programa.  | 70            |
| Traballos tutelados  | A33 A36 B15 B26           | As actividades dirixidas representarán o 40% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais. | 10            |
| Simulación           | A33 B1                    | As actividades dirixidas representarán o 40% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais. | 10            |



## Observacións avaliación

A nota final da materia corresponderase nun 60% co exame final e nun 40% coas actividades dirixidas. No suposto caso de que o alumno non entregue os traballos dirixidos, a súa cualificación final será a nota obtida pola proba obxectiva de acordo coa ponderación establecida, sendo a nota máxima un 6. Para que se poida sumar a nota das actividades prácticas, deberá alcanzarse un 5 sobre 10 no exame final. Non se permitirá ningún cambio de quenda nin de grupo reducido que non fose autorizado previamente polo Centro.

Segunda oportunidade: A modalidade de exame será a mesma nas dúas oportunidades.

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de 10 puntos sobre 10.

OBSERVACIÓN XERAL: Calquera intento de fraude ou plaxio en calquera actividade que se desenvolva durante o curso ou no exame final será penalizada cun suspenso automático na materia (0).

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- BARBÉ, E. (2007). Relaciones internacionales, 3ª ed. . Madrid: Ed. Tecnos
- DEL ARENAL, C. (2010). Introducción a las Relaciones internacionales, 4ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos
- DEL ARENAL, C. (2014). Etnocentrismo y teoría de las Relaciones internacionales. Madrid: Ed. Tecnos
- DEL ARENAL, C. (coord.) (2015). Teorías de las Relaciones Internacionales. Madrid: Ed. Tecnos
- DÍEZ DE VELASCO, M. (coordinada por SOBRINO HEREDIA, J. M.) (2010). Las Organizaciones internacionales, 16ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos
- ESCRIBANO ÚBEDA-PORTUGUÉS, J. (2010). Lecciones de relaciones internacionales. Madrid: Ed. Aebius
- GARCÍA PICAZO, P. (2017). Teoría breve de las relaciones internacionales, 5ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos
- MERLE, M. (2000). Sociología de las relaciones internacionales. Madrid: Ed. Alianza
- PALOMARES LERMA, G. (2006). Las relaciones internacionales en el Siglo XXI. Madrid: Ed. Tecnos
- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch
- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch
- BARBÉ, E. (dir.) (2014). La Unión Europea en las relaciones internacionales. Madrid: Ed. Tecnos
- JACKSON, ROBERT H. (2007). Introduction to international relations. OxfordUniversity Press
- GOLDSTEIN, JOSHUA S. (2010). International relations. Longman
- ARMSTRONG, D. (2012). International law and international relations. Cambridge University Press
- SUR, S. (2011). Relations internationales. Montchrestien
- TAWIL, E. (2010). Relations internationales. Vuibert



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>RECURSOS WEB BANCO MUNDIAL (WB) <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a> COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA (CEPAL)<a href="http://www.eclac.org">http://www.eclac.org</a> CONSEJO DE EUROPA <a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> CONFERENCIA DE NACIONES UNIDAS PARA EL COMERCIO Y EL DESARROLLO (UNCTAD) <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a> FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (FMI) <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a> FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF)<a href="http://www.unicef.org">http://www.unicef.org</a> INSTITUTO DE DERECHO INTERNACIONAL (IDI) <a href="http://www.idi-iil.org">http://www.idi-iil.org</a> ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU)<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO)<a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a> ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO INDUSTRIAL (ONUDI)<a href="http://www.unido.org">http://www.unido.org</a> ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO)<a href="http://www.unesco.org">http://www.unesco.org</a> ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO (OMC) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a> ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT) <a href="http://www.ilo.org">http://www.ilo.org</a> ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) <a href="http://www.who.org">http://www.who.org</a> ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO (OCDE)<a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a> ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)<a href="http://www.oas.org">www.oas.org</a> PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)<a href="http://www.undp.org">http://www.undp.org</a> TRIBUNAL INTERNACIONAL DE JUSTICIA (CIJ ? TIJ) <a href="http://www.icj-cij.org/">http://www.icj-cij.org/</a> UNIÓN EUROPEA (UE)<a href="http://www.europa.eu">http://www.europa.eu</a> THE WORLD FACTBOOK <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a> MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Medios nacionales Medios internacionales EL PAÍS <a href="http://www.elpais.es">www.elpais.es</a> ABC <a href="http://www.abc.es">www.abc.es</a> EL MUNDO <a href="http://www.elmundo.es/">http://www.elmundo.es/</a> LA VOZ DE GALICIA <a href="http://www.lavozdegalicia.com">www.lavozdegalicia.com</a> LA VANGUARDIA <a href="http://www.lavanguardia.es">www.lavanguardia.es</a> AGENCIA EFE <a href="http://www.efe.es">www.efe.es</a> EUROPAPRESS <a href="http://www.europapress.es">http://www.europapress.es</a> BBC NEWS <a href="http://www.bbc.co.uk/mundo/">http://www.bbc.co.uk/mundo/</a> RT <a href="http://actualidad.rt.com/">http://actualidad.rt.com/</a> CNN EUROPE <a href="http://edition.cnn.com/EUROPE/">http://edition.cnn.com/EUROPE/</a> REUTERS <a href="http://www.reuters.com/">http://www.reuters.com/</a> RIA Novosti <a href="http://sp.rian.ru/">http://sp.rian.ru/</a> France 24 <a href="http://www.france24.com/">http://www.france24.com/</a> LE MONDE <a href="http://www.lemonde.fr/">http://www.lemonde.fr/</a> LE FIGARO <a href="http://www.lefigaro.fr">www.lefigaro.fr</a> ALJAZEERA <a href="http://www.aljazeera.com/">http://www.aljazeera.com/</a> PressTV <a href="http://www.presstv.ir/">http://www.presstv.ir/</a></p> |
|------------------------------------|--|

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Hª política e social contemporánea/615G01109

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas políticos comparados/615G01202

Socioloxía económica e das organizacións/615G01207

#### Materias que continúan o temario

Traballo de grao/615G01420

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías