



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Socioloxía económica e das organizacións			Código	615G01207
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Masso Lago, Matilde	Correo electrónico	m.mass@udc.es		
Profesorado	Espiñeira González, Keina Raquel León Medina, Francisco J. Masso Lago, Matilde	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es f.leon@udc.es m.mass@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>La Sociología Económica es el estudio sistemático de las relaciones sociales de intercambio que los individuos establecen entre sí, y de las instituciones económicas que de esas relaciones se derivan. Partiendo de esta definición operativa el curso se centrará en el estudio de la naturaleza de las relaciones sociales de índole económica. así como en las instituciones referidas a la producción, distribución y consumo de bienes y servicios escasos. El curso presenta un alto contenido metodológico debido a que la Sociología Económica es una disciplina que se sitúa en un campo científico de intersección entre la Sociología y la Economía.</p> <p>El curso presta además una atención especial al estudio de las organizaciones como agentes principales de la actividad económica.</p>				



Plan de continxencia	<p>ANEXO II. MODELO DE ADDENDA PARA AS MODIFICACIÓNS DA GUÍA DIDÁCTICA</p> <p>Addenda á guía docente motivada pola crise da COVID19</p> <p>Datos da materia</p> <p>Titulación: Socioloxía</p> <p>Materia: Socioloxía económica e das organizacións</p> <p>Código: 615G01207 Curso: 2 N.º estudantes:</p> <p>Modificacións nos contidos</p> <p>(Indica, a seguir, as modificacións realizadas nos contidos da materia ou, no caso de non as haber, indica que non se realizaron cambios.)</p> <p>Inclúese un novo tema:</p> <p>Tema 5. Los principales enfoques de la sociología de las organizaciones</p> <p>Metodoloxías</p> <p>Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral; Discusión dirixida; Proba práctica, actividades iniciais</p> <p>Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Elimínase a proba obxetiva e inclúese o traballo tutelado</p> <p>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Indica as ferramentas empregadas (Moodle, Teams etc.) e, para cada unha delas, indica a súa temporalidade (por exemplo a frecuencia semanal de realización)</p> <p>Teams: Tutorías colectivas 1 vez por semana por cada grupo.</p> <p>Correo electrónico Diario. Se utiliza para aclarar dudas y mantener un contacto diario con los alumnos</p> <p>Moodle Se utiliza fundamentalmente para el envío de tareas, materiales docentes y la propuesta de ejercicios prácticos</p> <p>Modificacións na avaliación</p> <p>(Indica na seguinte táboa como queda a avaliación unha vez aplicadas as modificacións por mor da situación creada pola COVID-19.)</p> <p>Metodoloxía Peso na cualificación Descrición</p> <p>Discusión dirixida: 10: A participación activa nos grupos interactivos será valorada en función da asistencia e a realización de breves exercicios prácticos de seguimento.</p> <p>Proba práctica: 30: Exercicios prácticos sobre as temáticas explicadas en clase. Os mencionados exercicios planificaránse con antelación.</p> <p>Para aprobar a materia é imprescindible aprobar as prácticas. A nota das mesmas será a media de tódolos exercicios realizados e entregados en tempo e forma. A asistencia ás sesións prácticas é condición necesaria para entregar o exercicio.</p> <p>Traballo tutelado:60. Os alumnos terán que preparar un traballo de investigación sobre unha das temáticas propostas en clase. Os detalles do traballo se proporcionará na clase</p> <p>Observacións de avaliación:</p> <p>No sistema de avaliación elimínase a proba obxetiva ou examen final e substitúese por un traballo tutelado.</p> <p>Modificacións da bibliografía ou webgrafía:</p> <p>(Relaciona neste apartado o material bibliográfico ou as ligazóns web que mudaron con respecto á guía inicial)</p> <p>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p>
-----------------------------	--



Código	Competencias do título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A25	Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones).
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A29	Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B22	Liderazgo.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Identificar e explicar as principais diferenzas entre a economía e a socioloxía	A9	B3	C4
	A24	B9	C6
	A34	B11	
	A35	B13	
	A36	B25	
Identificar os principais enfoques sociolóxicos e económicos sobre a análise dos mercados	A9	B3	C4
	A24	B9	
	A35	B11	
		B13	
		B25	
Reconocer e explicar os principais conceptos sociolóxicos utilizados para a análise dos mercados e da acción económica	A9	B3	C4
	A24	B13	C6
		B25	



Conocer as principais bases de datos e estadísticas oficiais para a análise do comportamento económico das familias, empresas no financeiras, empresas financeiras e o Estado	A14 A17 A20 A35	B1 B3 B13 B17 B25	C4 C6
Aplicar unha análise univariante, bivariante ou multivariante para o estudo do comportamento económico e das organizacións	A14 A17 A20 A26 A35	B1 B2 B3 B12 B13 B17 B25 B26 B27	C5
Diseñar, planificar, realizar e exponer oralmente un proxecto de investigación sobre as principais temáticas da socioloxía económica	A9 A15 A17 A24	B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B13 B17 B25	C4 C6
Identificar as distintas teorías sobre as organizacións e coñecer a súa vertiente aplicada á realidade social.	A9 A24 A25 A29	B2 B3 B17 B18 B25	C6
Diagnosticar problemas organizativos, analiza-los e propoñer solucións.	A17 A25 A29 A35	B2 B3 B13 B22	C5

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O enfoque sociolóxico da actividade económica	A socioloxía económica e das organizacións no contexto da socioloxía xeral. -Socioloxía e economía: encuentros e diverxencias -A nova Socioloxía Económica As premisas de la SE Tres conceptos clave: poder, redes sociais, moral e cultura
Tema 2. As principais institucións do capitalismo: os mercados como estruturas sociais	-Socioloxía e mercado: O mercado como institución social. O novo institucionalismo -Mercados e sistemas de mercado. -As principais funcións do mercado -As ambivalencias e os límites da sociedade de mercado. -Da economía de mercado á sociedade de mercado



Tema 3. A dimensión social das institucións económicas: O diñeiro como institución social.	<p>¿Qué é o diñeiro?</p> <p>Tipos e funcións do diñeiro</p> <p>Diñeiro e democracia</p> <p>Diñeiro e as políticas do valor</p>
Tema 4. O Estado no capitalismo	<p>A articulación do Estado e a economía no capitalismo</p> <p>-Liberalismo e neoliberalismo</p> <p>-Democracia e postdemocracia</p>
Tema 5. Os principais enfoques da socioloxía das organizacións	<p>-Qué é unha organización.</p> <p>-As organizacións económicas</p> <p>-Principais enfoques clásicos da socioloxía das organizacións</p> <p>-Principais enfoques contemporáneos da socioloxía das organizacións</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A9 A20 A24 A25 A29 A35 B3 B13 B17 B22 B25 B26 B27 C4 C6	20	20	40
Discusión dirixida	A9 A14 A24 B12 B22 B25	10	15	25
Proba práctica	A9 A14 A15 A17 A20 A24 A26 A36 B1 B2 B3 B9 B11 B12 B13 B17 B25 B26 C4 C5 C6	10	34	44
Proba obxectiva	A9 A14 A34 B6 B13 B17 B25 B26 B27 C4 C6	3	22	25
Actividades iniciais	A14 A24 A25 B3 B12 B18 B22 B25 B26 B27 C6	2	8	10
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Estarán centradas na exposición teórica por parte do profesor da materia correspondente a cada Tema, utilizando para iso abundante material visual (presentacións en Power-Point). Estas exposicións darán conta dos aspectos máis relevantes que comprende o tema correspondente, pero non esgotarán o seu contido senón que deixarán para o alumno/á iniciativa de buscar, ordenar e sintetizar toda a información fornecida. Deste xeito o alumno/a pasará a ter un rol máis activo. Durante a exposición animarase ao alumnado a realizar preguntas e suscitar dúbidas sobre calquera cuestión que non se comprenda adecuadamente.
Discusión dirixida	Nas clases de grupos reducidos (interactivos) se debatirán os textos obrigatorios de cada tema. As preguntas que orientan o debate serán adelantadas polo profesor para o seu estudo individual ou en grupo.
Proba práctica	Realización de traballos prácticos en equipo que os alumnos deben facer ao longo do curso sobre as temáticas propostas na aula
Proba obxectiva	Realización dunha proba escrita sobre os principais contidos da materia
Actividades iniciais	Consulta sobre o coñecemento que os alumnos teñen sobre cada tema. Ditas actividades se realizarán ó comenzo de cada tema.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Proba práctica	As sesións magistrais e as discusións en grupo proporcionarán ao alumno material suficiente para resolver con éxito as probas prácticas. Ao longo do curso facilitaranse datos e fontes de datos para axudar á comprensión dos temas. Recoméndase tamén o uso das tutorías individuais para resolver dúbidas acerca dos contidos, los exercicios prácticos etc.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A9 A14 A24 B12 B22 B25	A participación activa nos grupos interactivos será valorada en función da asistencia e a realización de breves exercicios prácticos de seguimento.	10
Proba obxectiva	A9 A14 A34 B6 B13 B17 B25 B26 B27 C4 C6	Proba de avaliación final sobre as principais temáticas abordadas na aula	60
Proba práctica	A9 A14 A15 A17 A20 A24 A26 A36 B1 B2 B3 B9 B11 B12 B13 B17 B25 B26 C4 C5 C6	Exercicios prácticos sobre as temáticas explicadas en clase. Os mencionados exercicios planificaránse con antelación. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar as prácticas. A nota das mesmas será a media de tódolos exercicios realizados e entregados en tempo e forma. A asistencia ás sesións prácticas é condición necesaria para entregar o exercicio.	30
Outros			

Observacións avaliación

<p>Avaliación continua Para superar a asignatura e imprescindible aprobar o examen final e as prácticas. As dúas partes apróbanse cun 5. A nota final será a suma ponderada das dúas partes máis a puntuación ponderada das discusións dirixidas. No caso de suspender na primeira convocatoria en Xuño, o alumno terá que facer en Xullo un examen de recuperación de todo o curso.</p> <p>Aqueles alumnos que aproben as prácticas en Xuño pero suspendan o examen teórico poderán manter as notas das prácticas en Xullo. A súa nota final da segunda convocatoria será a media de ambas cualificacións.</p> <p>Avaliación final no continua</p> <p>Aqueles alumnos que non poidan asistir regularmente a clase, e especificamente as clases prácticas, deberán optar pola avaliación final consistente nunha proba obxectiva que terá un peso dun 100% da nota final.</p> <p>Dispensa académica</p> <p>Os alumnos/as con dispensa académica poderán seguir a asignatura a través dos materiais expostos no moddle. A avaliación farse a través dunha proba obxectiva que incúa a parte teórica e práctica.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ingham G. (2010). Capitalismo . Cambridge: Polity Press. - BECKERT, j. (2002). Beyond the Market. The Social Foundations of Economic Efficiency. Princeton : Princeton University Press - SMELSER N. J. y SWEDBERG, R. eds. (2005). Handbook of Economic Sociology. Princeton - Lee Mudge. (2008). What is neo-liberalism?. Socio Economic Review - Polanyi, K (2003). La gran transformación. México: Fondo de cultura económica. - ENGUIA, MARIANO F. (1998). Economía y Sociología. CIS. Madrid - Portes, A (2013). Sociología económica. Una investigación sistemática. Madrid: CIS - Raworth, K. (2018). Economía rosquilla: 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI. . Barcelona. Paidós - Lindblont, Ch. (2002). El sistema de mercado : qué es, cómo funciona y cómo entenderlo . Madrid: Alianza - (). .
----------------------------	--



<p>Bibliografía complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - () . - AA.VV. (1997). Revista Española de Investigación Sociológica. Nº 77-78. Madrid. CIS - SCHUMPETER, J.A. (1968). Capitalismo, socialismo y democracia. Aguilar, Madrid - VEIRA VEIRA, J.L. (1983). Análisis sociológico del profesorado universitario: entre la participación y el retraimiento. Univ Santiago - WEBER, M. (1977). Economía y sociedad. F.C.E. México - SOMBART, W. (1993). El burgués. Alianza, Madrid - BRUNET, I y PASTOR, I. (2003). Ciencia, sociedad y economía. Fundamentos, Madrid - HOFSTEDE, G. (1999). Culturas y organizaciones. MaAlianza Editorial Madrid - PFEFFER, J. (1981). El poder en las organizaciones. McGraw Hill, Madrid - CROZIER, M. (1963). El fenómeno burocrático. Amorrortu Buenos Aires - PARETO, W. (1980). Forma y equilibrio sociales. Alianza, Madrid - SIMMEL, G. (1977). Filosofía del dinero. IEP Madrid - MISES, L. V. (1955). La acción humana: tratado de economía. Ed. Unión. Madrid - ETZIONI, AMITAI (2007). La dimensión moral: hacia una nueva economía. Palabra, Madrid - DURKHEIM, E. (1987). La división del trabajo social. Akal, Madrid - BELTRÁN, M. (1977). La élite burocrática española. Ariel, Barcelona - CASTELLS, M. (1999). La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Alianza, Madrid - MINTZBERG, H. (1984). La estructuración de las organizaciones. Ariel, Barcelona - POLANYI, K. (2006). La gran transformación. F.C.E. México - GUTIERREZ, R. (2001). La nueva sociología económica: desarrollo y programa. CIS, Madrid - BOURDIEU, P. (2001). Las estructuras sociales de la economía. Ed. Manantial, Buenos Aires - WILLIAMSON, O.E. (1989). Las instituciones económicas del capitalismo. f.c.e. México - HIRSCHMANN, A.O. (1978). Las pasiones y los intereses. F.C.E. México - MINGIONE, E. (1994). Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado. MTSS, Madrid - AA.VV (1993). Lecturas de Teoría de la Organización. Madrid. M.A.P. - BELTRÁN, M. (1985). Los funcionarios ante la reforma de la administración. CIS Madrid - MICHELS, R. (1979). Los partidos políticos. Amorrortu Buenos Aires - MARX, KARL (1977). Manuscritos: Economía y Filosofía. Alianza, Madrid - WILLIAMSON, O.E. (1991). Mercados y jerarquías. F.C.E. México - INGLEHART, R. y WELZEL CH. (2006). Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano. CIS Madrid - SUÁREZ, A. (2001). Nueva economía y nueva sociedad. Los grandes desafíos del siglo XXI. Pearson, Madrid - HALL, R. (1972). Organizaciones: estructura y proceso. Prentice Hall, Madrid - HIRSCHMANN, A.O. (1977). Salida, voz y lealtad. F.C.E. Mexico - MAYNTZ, R. (1963). Sociología de la organización. Alianza, Madrid - SMELSER, N. (1965). Sociología de la vida económica. Ed. UTEHA. México - PERROW, C. (1971). Sociología de las organizaciones. McGraw Hill, Madrid - LUCAS MARIN, A. (2002). Sociología de las organizaciones. Madrid. McGraw Hill - VEBLEN, T. (1973). Teoría de la clase ociosa. Un estudio económico de la evolución de las instituciones. F.C.E. México - POWELL, W. y DIMAGGIO, P. (1991). The new Institutionalism in organizational analysis. Chicago UCP - BECKER, GARY (1987). Tratado sobre la familia. Alianza, Madrid - GARMENDIA, J.A. (1994). Tres culturas. Organización y recursos humanos.
---	---

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Introdución á socioloxía/615G01103

Economía política/615G01104



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Teoría Sociolóxica I/615011202 Teoría Sociolóxica II/615011302 Crecemento e desenvolvemento económico/615G01404 A función dos recursos humanos na empresa/615G01414
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías