		Guia d	locente		
Datos Identificativos				2021/22	
Asignatura (*)	Estructura y cambio social Código			615G01208	
Titulación	Grao en Socioloxia				'
		Descr	iptores		
Ciclo	Periodo Curso Tipo Créditos				Créditos
Grado	1º cuatrimestre Segundo Obligatoria 6			6	
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comun	icación			
Coordinador/a	Docampo García, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.d	docampo@udc.es
Profesorado	Docampo García, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.d	docampo@udc.es
Web					
Descripción general	Materia que trata de conocer las	principales var	iables que configuran la	a sociedad y las te	eorías interpretativas sobre ellas.
	Asimismo, se trata de adquirir co	mpentencias p	ara realizar análisis sol	ore la realidade so	ocial
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenio	dos			
	2. Metodologías				
	*Metodologías docentes que se mantienen				
	*Metodologías docentes que se r	modifican			
	Mecanismos de atención personalizada al alumnado				
	4. Modificacines en la evaluación	١			
	*Observaciones de evaluación:				
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias /		
		Resultados del título		
Conocer las principales variables que permiten interpretar los fenómenos sociales	A2	В3	C1	
	A17	B8		
		В9		
		B10		
		B14		
Analizar las principales variables que configuran a las sociedades		B4	C3	
		B5		
		B15		
		B17		

Contenidos	
Tema	Subtema

1. Concepto de Estructura	1.1. De la Sociología a la Estructura Social.	
	1.2. Objeto de estudio de la Estructura Social	
	1.3. Diferentes aproximaciones teóricas al estudio da estructura social	
2. Tipología y componentes de las estruturas	2.1. Perspectiva posicional	
	2.2. Perspectiva identitaria	
	2.3. Perspectiva dimensional	
3. Estratificación y Clases Sociales	3.1. La formación de los principales paradigmas interpretativos	
	3.2. Paradigma marxista	
	3.3. El enfoque funcionalista	
	3.4. Las propuestas weberianas y neoweberianas	
	3.5. La revisión neomarxista	
4. Movilidad social	4.1. Conceptos	
	4.2. Análisis e indicadores	
	4.3. Principales características de los procesos de movilidad en España	

	Planificació	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Prueba objetiva	A12 C1 C7	3	30	33
Sesión magistral	A1 A8 A9 B26 B27 C6	30	0	30
Solución de problemas	A4 A14 A18 A23 A32	20	60	80
	B14 B16 B20 B24			
	B25 C1 C3 C7			
Atención personalizada		7	0	7

Metodologías			
Metodologías	etodologías Descripción		
Prueba objetiva	Examen de la materia vista en clase		
Sesión magistral	Exposición oral del profesor de la materia de cada uno de los contenidos		
Solución de	Corrección de las tareas que semanalme deben realizar los/las alumnos/as		
problemas			

	Atención personalizada		
Metodologías	Metodologías Descripción		
Prueba objetiva	Atención en horas de tutorías		
Solución de			
problemas			

Evaluación			
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Prueba objetiva	A12 C1 C7	Examen sobre los contenidos de la materia	90
Solución de	A4 A14 A18 A23 A32	Tareas y ejercicios propuestos al alumnado.	10
problemas	B14 B16 B20 B24		
	B25 C1 C3 C7		
Otros			



Observaciones evaluación

El alumnado con dispensa académica terdrá que realizar un examen sobre los contidos de la materia (material disponible en moodle) que computará sobre un 100%

	Fuentes de información
Básica	
Complementária	
	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario
	Otros comentarios
Como cada semana vemos un	tema nuevo y diferente, se recomienda un seguimiento continuado de la materia, leyendo cada tema antes de las
clases, comentando las dudas	en cada sesión y repasando con mayor intensidad, después de cada clase. Es igualmente recomendable realizar todos
los ejercicios no obligatorios, y	a que permiten una mejor comprensión y aprendizaje de la materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías