



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Análisis demográfico	Código	615G01301	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Perez Carames, Antia	Correo electrónico	antia.perez@udc.es	
Profesorado	López Pereiro, Sandra	Correo electrónico	sandra.pereiro@udc.es	
	Perez Carames, Antia		antia.perez@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La materia de Análisis Demográfico es de formación obligatoria para el estudiantado de 3º de Grado en Sociología y consta de 6 créditos ECTS. Forma parte del módulo formativo en Población y Ecología Humana que, según el Plan de Estudios del Grado en Sociología, oferta un total de 31 créditos ECTS que se reparten en tres materias de formación obligatoria (de 6 créditos cada una) y tres de carácter optativo (de 4,5 créditos ECTS cada una).</p> <p>De esta forma, la formación en estudios de población para los/as graduados/as en Sociología tiene un carácter integral y continuado a lo largo de los cuatro años de la carrera, con una formación de carácter básico en población y análisis demográfico (a través de las materias de Teoría e Historia de la Población ?en el 1º curso del Grado-, Análisis Demográfico ?en 3º curso- y Sociología Urbana y Ordenación de Territorio ?también en 3º de Grado-), así como unas materias complementarias, de carácter optativo, que sirven de especialización en este área de estudios. Se trata de las tres optativas que, dentro del módulo de Población y Ecología Humana, se imparten en el cuarto curso de la titulación: Sociología de las Migraciones, Proyecciones de Población y Globalización, Medio Ambiente y Población.</p> <p>Así pues, la materia de Análisis Demográfico, en relación a la formación de carácter teórico que recibe el alumnado del primer curso de la titulación de Grado en Sociología, tiene un objetivo complementario al de esta materia y se centra principalmente en el aprendizaje de las herramientas técnicas para realizar un análisis de la estructura y dinámica de una población a través de las principales tasas, índices e indicadores al respecto. Tiene, por lo tanto, un carácter práctico y aplicado.</p>			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen - Prácticas de laboratorio - Portafolios del estudiantado - Sesiones magistrales - Presentación oral (sería virtual)</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican - Presentación oral (se realizaría de manera virtual) - Prueba objetiva (de ser necesario, se sustituirá por un trabajo tutelado)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electrónico: diariamente para consultas, dudas y seguimiento de tareas. - Moodle: diariamente, según la necesidad del estudiantado. - Teams: 1 clase magistral a la semana, 1 clase práctica virtual a la semana. 1 tutoría por cada grupo a la semana para apoyo en la realización de los trabajos y prácticas.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero la presentación oral de lecturas se realizaría de manera virtual y también la prueba objetiva se sustituiría por un trabajo tutelado.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Toda la bibliografía está disponible de manera digital.</p>
-----------------------------	---

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A33	Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.



B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B19	Adaptación a nuevas situaciones.
B21	Aprendizaje autónomo.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	- Conocimiento de los factores que afectan a los cambios de tamaño y estructura de la población y estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.	A1 A4 A8 A19	B1 B3 B4 B5 B9 B10 B17 B19
- Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a las poblaciones humanas.	A5 A9 A14 A15 A16 A17 A24 A36	B1 B3 B4 B6 B7 B12 B13 B25 B26 B27	C1 C3 C8
- Conocimiento de los factores que explican la dinámica demográfica.	A4 A5 A16 A19 A33	B1 B3 B4 B5 B21	C1



- Conocimiento y dominio de la metodología de las Ciencias Sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas, centrándose en el ámbito de los estudios de población.	A5 A14 A15 A17	B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1
- Aprendizaje y manejo de las principales fuentes estadísticas empleadas en los estudios de población.	A5 A17	B5 B21	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA POR SEXO Y EDAD DE LA POBLACIÓN	Introducción. Principios básicos de análisis demográfico. La observación de los fenómenos demográficos. Tasas, índices e indicadores. El concepto de cohorte y el diagrama de Lexis. La composición por sexo y edad de la población. Principales procesos de cambio en la estructura de la población: el envejecimiento demográfico.
TEMA 2. EL ESTUDIO DE LA MORTALIDAD	Principales indicadores: Tasa Bruta de Mortalidad (TBM), Tasas Específicas de Mortalidad por sexo y edad (Mx), Esperanza de Vida. La mortalidad infantil. Análisis de la evolución de la mortalidad. Estandarización.
TEMA 3. EL ESTUDIO DE LA FECUNDIDAD Y LA NATALIDAD	Conceptos básicos. Tasa Bruta de Natalidad (TBN). Tasas Específicas de Fecundidad (Fx) e Índice Sintético de Fecundidad (ISF). El calendario de la fecundidad y la Edad Media a la Maternidad (EMM). Tasa Bruta de Nupcialidad (TBNup).
TEMA 4. EL ESTUDIO DE LA MOVILIDAD ESPACIAL: LAS MIGRACIONES	Conceptos básicos. La matriz de migraciones (origen-destino). Migraciones interiores y exteriores. El proceso de inmigración en España. Índices y tasas de migración. Análisis de las corrientes migratorias y del calendario de las migraciones. La influencia de las migraciones en la dinámica poblacional.
TEMA 5. ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS DE CAMBIO POBLACIONAL	Conceptos básicos del análisis del crecimiento demográfico. La medición del crecimiento. Las Tasas de Crecimiento Total, Vegetativo y Migratorio (TCT, TCV e TCM). Las dinámicas de crecimiento y decrecimiento del tamaño de las poblaciones. Principales factores de los procesos de cambio demográfico.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A4 A5 A8 A9 A14 A16 A17 A19 A24 A36 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B12 B13 B17 B21 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C7 C8	50	0	50
Portafolio del alumno	A1 A4 A5 A8 A15 A17 A19 A33 A36 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B21 B25 B26 B27 C1 C3	2	20	22
Sesión magistral	A1 A4 A8 A9 A17 A19 A24 A36 B9 B19 B25 B26 B27 C4 C8	48	0	48



Presentación oral	A4 A8 A9 A17 A24 A36 B1 B3 B6 B10 B12 B21 B25 B26 B27 C1 C3 C8	2	2	4
Prueba objetiva	A1 A4 A5 A8 A9 A14 A16 A24 B3 B4 B5 B6 B13 B25 B26 B27 C1	2	23	25
Atención personalizada		1	0	1
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Clases teórico-prácticas en el aula y en el laboratorio de informática.
Portafolio del alumno	Conjunto de diversos trabajos prácticos de análisis demográfico de una provincia.
Sesión magistral	Clases teóricas, con la participación del estudiantado, en torno a los diversos temas que componen la asignatura.
Presentación oral	Presentación individual o por grupos pequeños (2-3 personas) de alguna de las lecturas asignadas a cada tema de la asignatura.
Prueba objetiva	Examen teórico-práctico de los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	Siempre que lo precise el/la estudiante para resolver dudas de las prácticas de la materia, así como para las revisiones de exámenes. El estudiantado con dedicación a tiempo parcial podrá tener un calendario específico de tutorías compatibles con su dedicación y asistencia. Estas podrán desarrollarse de modo virtual (Skype o correo electrónico).

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A4 A5 A8 A9 A14 A16 A24 B3 B4 B5 B6 B13 B25 B26 B27 C1	Tiene un valor máximo de 4 puntos sobre la nota final cuando el/la alumno/a opta por la modalidad de evaluación continua. En caso contrario, el exame vale el 100% de la nota final. En la modalidad de evaluación continua es preciso aprobar el examen para que se tenga en cuenta la calificación obtenida en el conjunto de las prácticas.	40
Portafolio del alumno	A1 A4 A5 A8 A15 A17 A19 A33 A36 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B21 B25 B26 B27 C1 C3	El conjunto de prácticas de análisis demográfico tienen un valor de 56 puntos sobre la nota final, siempre que el/la alumno/a opte por la modalidad de evaluación continua.	60
Presentación oral	A4 A8 A9 A17 A24 A36 B1 B3 B6 B10 B12 B21 B25 B26 B27 C1 C3 C8	Es voluntario realizar o no una o más presentaciones orales a lo largo de la asignatura. En consecuencia, esta metodología no tiene una puntuación concreta y preestablecida, sino que servirá para redondear la nota final obtenida a través de la suma del portafolios más la prueba objetiva.	0

Observaciones evaluación
La nota del conjunto de prácticas se conserva para la convocatoria de Julio de esta asignatura. A avaliación será a mesma para todo o estudiantado, tanto na primeira como na segunda oportunidade, e tamén para o estudiantado con dispensa académica.



Fuentes de información

<p>Básica</p>	<p>TEMA 1VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 5 ¿Estructura de la población? (p. 205-251).TEMA 2VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 2 ¿Mortalidad? (p. 37-106)TEMA VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 3 ¿Natalidad y Fecundidad? (p. 107-145).TEMA 4VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 4 ¿Movimientos migratorios? (p. 147-203).TEMA 5VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 7 ¿Crecimiento de la población. Proyecciones? (p. 299-306).</p>
<p>Complementaria</p>	<p>- ABELLÁN GARCÍA, A. (coord., 1996), Envejecer en España. Manual estadístico sobre el envejecimiento de la población. Madrid: Fundación Caja de Madrid.- BILLARI, F.C. e DALLA ZUANNA, G. (2010), ¿Declive o revolución demográfica? Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid: CIS.- CIPOLLA, C.M. (1994), Historia económica de la población mundial. Barcelona: Crítica.- DOMINGO, A. (2008), Descenso literario a los infiernos demográficos. Barcelona: Anagrama.- FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. e LEAL MALDONADO, J. (2006), Análisis territorial de la demografía española: 2006. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. (dir., 2000), Avellamentamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Vigo: Xerais.- FLINN, M. W. (1989), El sistema demográfico europeo, 1500-1820. Barcelona: Crítica. - GÓMEZ REDONDO, R. (1992), La mortalidad infantil española en el siglo XX. Madrid: CIS.- HARRIS, M. e ROSS, E.B. (2ª ed., 1999), Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo. Madrid: Alianza.- HENRY, L. (1976), Demografía. Madrid: Labor.- HERRERA PONCE, M.S. (2007), Individualización social y cambio demográfico. ¿Hacia una segunda transición demográfica? Estudio comparado acerca de las relaciones entre valores y cambios demográfico-familiares a fines del siglo XX. Madrid: CIS.- IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (1996), La inmigración inesperada. La población extranjera en España (1991-1996). Madrid: Trotta. - IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (ed.lit., 2006), Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- LE BRAS, H. (2001), A invenção das populações: biologia, ideologia e política. Lisboa: Instituto Piaget.- LEAL MALDONADO, J. (2004), Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- LEAL, J.L. e FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. (2006), Análisis territorial de la demografía española. 2006. Situación de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del siglo XXI. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - LEGUINA, J. (5ªed., 1992), Fundamentos de demografía. Madrid: Siglo XXI.- LIVI-BACCI, M. (1988), Ensayo sobre la historia demográfica europea. Población y alimentación en Europa. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (2ªed., 2006), Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (3ª ed., 2008), Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.- MALTHUS, T.R. (1990 -1798-), Ensayo sobre el principio de la población. Madrid: Akal.- NACIONES UNIDAS (1986): Manual X. Técnicas indirectas de estimación demográfica. Nueva York: Naciones Unidas.- NADAL, J. (4ª ed., 1991), La población española, siglos XVI a XX. Barcelona: Ariel.- OVERBEEK, J. (1984), Historia de las teorías demográficas. México: Fondo de Cultura Económica.- PÉREZ DÍAZ, J. (2003), La madurez de masas. Madrid: IMSERSO.- PRECEDO LEDO, A. (dir., 1999), Informe demográfico de Galicia. A Coruña: Fundación CaixaGalicia.- PRESSAT, R. (2ª ed., 1993), El análisis demográfico. Madrid: Fondo de Cultura Económica.- PUYOL ANTOLÍN, R. (1996), La Población. Madrid: Síntesis.- PUYOL, R. (ed., 1999), Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid: Síntesis.- REHER, D.S. e VALERO LOBO, Á. (1995), Fuentes de información demográfica en España. Madrid: CIS. - RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (coord., 1999), A despoboación en Galicia: ¿preocupación ou lóxica territorial? A Coruña: Tórculo.- SÁNCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008), El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia: Tirant lo Blanch.- SHRYOCK, H.S. e SIEGEL, J.S. (1976): The methods and materials of Demography. Londres: Academic Press.- TAPINOS, G. (1988), Elementos de demografía. Madrid: Espasa Calpe.- VALLIN, J. (1995), La demografía. Madrid: Alianza.- VALLIN, J. (1995), La población mundial. Madrid: Alianza.- VINUESA, J. (ed., 1997), Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis.- VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de demografía. Madrid: INE.- WEEKS, J.R. (1984), Sociología de la población. Introducción a los conceptos y nociones básicas. Madrid: Alianza.</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Teoría e historia de la población/615G01107

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Globalización, medio ambiente y población/615G01409

Sociología de las migraciones/615G01410

Proyecciones de población/615G01411

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías