UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Desviación y control social			Código	615G01302
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Lamela Viera, Maria del Carmen		Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, Maria del Carmen		Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/				
Descripción general	Presentación de las herramientas teóricas y prácticas para el estudio de la desviación social desde una perspectiva sociológica.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Explicar las principales teorías y conceptos para el análisis de la desviación social	A21 A35	B3 B13	C6

Reconocer la dimensión social de la definición y del control de la delincuencia y de la desviación	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Aplicar las distintas perspectivas teóricas sociológicas a las distintas manifestaciones de la desviación.	A19 A21 A32 A35	B3 B9 B13	C6
Describir los hechos básicos de las principales manifestaciones de desviación en su contexto social.	A19 A21	B3 B9 B13	C4 C6
Identificar los procesos de estigmatización social, así como deducir los intereses, normas y valores sociales que están en juego.	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Evaluar críticamente las principales fuentes de información y datos para el estudio de la desviación social.	A19 A21 A35	B3 B13	C4 C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Introdución a la sociología de la desviación y del control social.	- Presentación del programa - Definiendo la desviación social: desde el esencialismo al construtivismo - Bibliografía y fuentes de información sobre la desviación social
Las principales perspectivas científicas sobre la desviación social	- La criminología clásica - El positivismo
Las principales perspectivas sociológicas sobre la desviación y el control social: el positivismo sociológico.	- Teorías estruturales-funcionalistas: evolución del concepto de anomia - La Escuela de Chicago y los enfoques subculturales.
La principales perspectivas sociológicas sobre desviación y control social: teorías construtivistas	- Teorías de la reacción social - Perspectiva marxista - Perspectiva de género
Nuevas teorías y debates en socioloxía de la desviación	-
La gestión institucional del control del delito y de la desviación	- Evolución de la xustiza penal moderna y del Estado penal-welfare - La nueva cultura del control del delito
Temas monográficos sobre desviación social: sexualidad, violencia, enfermedad mental, delincuencia, etc.	-

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	24	24	48
Prueba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	2	20	22
Discusión dirigida	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C4 C6	22	55	77
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Durante las clases magistrales se expondrán los principales contenidos o temas del curso. En general, se les dedicará una clase por semana.
Prueba mixta	El examen final tendrá una parte de preguntas test y otra parte de preguntas de desarrollo breves sobre las lecturas y los materiales asignados.
Discusión dirigida	Lectura, visionado y debate sobre textos, documentales y películas recientes sobre sociología de la desviación.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Discusión dirigida Prueba mixta	Pueden ser de gran ayuda las sesiones de seguimiento del trabajo realizado durante el curso, individualizadas o en pequeños grupos. Además, se admite y promueve la atención de dudas y el intercambio de materiales vía correo electrónico. La atención personalizada se organizará, preferiblemente, mediante cita previa, y en el despacho del profesor siempre que sea posible.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Discusión dirigida	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C4 C6	A través de los materiales asignados previamente, se desarrollarán ejercicios presenciales de discusión dirigida. La participación del alumno se recogerá mediante hoja de firmas. Por la asistencia a 3/4 partes de las clases dedicadas a sesiones de discusión dirigida, se otorgarán dos puntos que representan el 20% de la calificación final.	60
Prueba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	El examen final representa el 50% de la calificación final.	40

Observaciones evaluación
Está previsto ofertar trabajos sustitutivos no presenciales, como opción para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y con dispensa académica de exención de asistencia. Para la segunda convocatoria, y posteriores, la evaluación será mediante examen de prueba mixta (preguntas de respuesta múltiple y preguntas breves de desarrollo) sobre los contenidos de las lecturas asignadas. Siguiendo las recomendaciones del Comité Ambiental de Green Campus del Centro, para la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: 1.1. Se solicitarán e formato virtual y/o soporte informático. 1.2. Se realizarán a través de Moodle, en formato digitan y sin necesidad de imprimirlos. 1.3. En caso de entregarse en papel: no se emplearán plásticos, se imprimirá en doble cara, se empleará papel reciclado, y se evitará la impresión de borradores.

Fuentes de información

Básica	- Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI - Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa - Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu - Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI - Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer - Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta - Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu Aparte de la bibliografía básica, se trabajará sobre una serie de artículos, disponibles en la plataforma moodle, sobre la que se realizarán la mayor parte de los exámenes test.
Complementária	- Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI - Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos - Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías