UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2021/22
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación por enquisas	Código	615G01303
Titulación	Grao en Socioloxia		

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6

Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es
Profesorado	, Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	anastasiya.shevchenko@udc.es montserrat.golias@udc.es
Web	sociologia.udc.es		
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é coñecer e entender os procesos na realización dunha investigación mediante enquisa tanto no ámbito académico coma noutros ámbitos profesionais: desde o deseño, á posta en práctica, á análise dos datos e ao informe de resultados.		

Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Non se realizarán modificacións nos contidos. O material estará a disposición do alumnado na Plataforma Moodle. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: - Sesión maxistral: As sesións maxistrais (exposición orais) realizaranse no horario previsto. Se celebrarán de maneira síncrona a través da Videoconferencia de Teams, pero serán gravadas e subidas tamén á Aula Virtual, xunto co material (presentacións, lecturas, outro material audiovisual) correspondente a cada tema, de xeito que teñan acceso de forma asíncrona aqueles alumnos con problemas de conectividade. A interacción co alumnado (participación e debate), manterase de maneira síncrona a través da videoconferencia ou chat de Teams e asíncrona habilitándose tamén Foros Virtuais de Moodle. - Traballo de investigación: Realización dun traballo en grupo, de carácter empírico relacionado coa temática da materia. As explicacións se farán de maneira síncrona a través de Teams e asíncrona subindo a explicación xunto co material correspondente na Aula Virtual. As dúbidas resolveranse nas clases virtuais a través de Teams (cuxa gravación tamén será subida a Moodle), e no Foro Virtual habilitado para esta metodoloxía concreta. Os alumnos/as tamén poderán solicitar titorías grupais que se levarán a cabo por Teams. - Prácticas de laboratorio: Realización de actividades prácticas (de carácter grupal ou individual) nas que se combinan diferentes probas, trátase de prácticas sobre un tema específico, realizadas co apoio e supervisión das profesoras da materia. Explicaranse a través de Teams de maneira síncrona, pero a explicación será gravada e subida a Aula Virtual. A entrega de prácticas será a través dos recursos dispoñibles en Moodle. - O exame se realizará utilizando as ferramentas e recursos telemáticos dispoñibles para o alumnado. *Metodoloxías docentes que se modifican: non se modificarán as metodoloxías, pero se adaptarán á non presencialidade de maneira virtual, e se incorporarán Foros Virtuais (que non computarán para avaliación) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Estableceranse diferentes canles de comunicación directa co alumnado, a través das ferramentas e recursos que teñen a súa disposición: Teams, Correo electrónico, Moodle ou Teléfono (alumnado con limitacións de conectividade). A atención desenvolverase no horario semanal de titorías establecido polos docentes, en titorías grupais a concretar co alumnado, nas sesións virtuais síncronas, nos foros virtuais de Moodle 4. Modificacións na avaliación: Non se realizarán modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Manteranse as mesmas observacións 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non haberá variacións no material nin na bibliografía. O esixido aos alumnos/as estará dispoñible na Aula Virtual, en situación de presencialidade.

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A13	Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.

A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recusos económicos, temporales y humanos.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A27	Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O/a estudante identificará os potenciais usos da metodoloxía de enquisa	A5 A8 A9 A15 A17 A18 A19 A26	B3 B5 B13 B25 B26 B27	C4 C6 C8
O/a estudante poñerá en relación a metodoloxía de enquisa con outras materias do grao, o TFG e diferentes ámbitos profesionais	A5 A8 A13 A15	B3 B5 B13 B25 B27	C4 C6 C8

O/a estudante identificará as fases no deseño e aplicación dunha enquisa	A7 A14 A15 A16 A20 A21 A27 A34	B3 B13 B17 B21	C3 C4
O/a estudante recordará os aspectos fundamentais a considerar na elaboración dunha enquisa de calidade	A7 A13 A14 A15 A16 A20 A34	B17 B21	C6
O/a estudante coñecerá e usará os programas informáticos de aplicación para o desenvolvemento e análise dunha enquisa	A5 A7 A14 A16	B3 B7	C3
O/a estudante desenvolverá un proxecto de investigación utilizando a metodoloxía de enquisa	A7 A15 A16 A20	B1 B2 B3 B4 B10 B12 B13 B18 B23	C1 C4 C8
O/a estudante defenderá, mediante una presentación oral, o proxecto de investigación	A24	B6 B10 B12 B25 B27	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	**Subtemas**
TEMA 1: Introducción á metodoloxía de enquisas	Breve historia da enquisa Usos da metodoloxía de enquisas no ámbito académico e noutros ámbitos profesionais
TEMA 3: Fases no deseño e aplicación dunha enquisa	As fases no deseño e aplicación dunha enquisa: medida e representación Validez interna e validez externa A relación entre as fases no deseño e aplicación dunha enquisa e outras materias do grao e o TFG
TEMA 4: Do concepto ao desenvolvemento do cuestionario	Identificación dos obxectivos e os conceptos Operativización dos conceptos Tipos de preguntas e implicacións O desenvolvemento do cuestionario A calidade das medidas A calidade co cuestionario

TEMA 5: Deseño da mostra e traballo de campo	Universo, poboación e mostra: deseño da mostra Deseño e documentación do traballo de campo O papel do/a entrevistado e do/a entrevistador/a Control e calidade do traballo de campo
TEMA 6: Rexistro e análise de datos	A codificación e rexistro dos datos Programas informáticos de aplicación para rexistro de datos Análise e interpretación dos datos
TEMA 7: Informe e presentación de resultados	A elaboración dun informe A presentación dos resultados a diferentes públicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A5 A7 A8 A9 A13 A16 A20 A21 A24 A26 A27 A34 B13 B25 B26 B27 C4 C6 C8	25	25	50
Prácticas de laboratorio	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A21 A24 A27 B25 B23 B21 B18 B13 B12 B10 B7 B6 B5 B4 B2 B1 C1 C3 C4 C6	13	26	39
Investigación (Proxecto de investigación)	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A20 A19 A21 A24 A27 A34 B27 B26 B23 B21 B18 B17 B13 B12 B10 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C6 C8	13	26	39
Proba obxectiva	A5 A7 A14 B1 B3 B5 B6 B21 C1	2	16	18
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audivisuais e a introducción de temas para debate por parte do estudantado. Propiciarase a participación na clase tanto de alumnas como de alumnos. Na medida en que o desenvolvemento da materia o permita, invitaránse profesionais de distintas disciplinas a participar nas sesións maxistrais.
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas coa materia impartida nas sesións maxistrais.
Investigación (Proxecto de investigación)	Realización dun proxecto de investigación con metodoloxía de enquisa. O proxecto de investigación realizarase en grupos.

Proba obxectiva	Realizarase unha proba obxectiva para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. A proba combinará preguntas tipo test con preguntas de resposta curta.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Investigación (Proxecto de investigación) Prácticas de laboratorio	A atención personalizada será de carácter individual (ou grupal) para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante as clases, a realización das prácticas ou a elaboración do traballo de investigación grupal. A atención farase durante a celebración das sesións ou no horario de titorías, a través das distintas canles de comunicación: Correo electrónico, Teams (chat ou video conferencia), ou no depacho da profesora. Para concertar unha titoría é necesario solicitar cita previamente mediante correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Investigación (Proxecto de investigación)	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A20 A19 A21 A24 A27 A34 B27 B26 B23 B21 B18 B17 B13 B12 B10 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C6 C8	O proxecto de investigación realizarase en grupo Fixarase unha data límite para a entrega do proxecto de investigación. Non se admitirá o proxecto de investigación para avaliación fóra de prazo. O proxecto de investigación solicitaráse en formato dixital.	30
Prácticas de laboratorio	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A21 A24 A27 B25 B23 B21 B18 B13 B12 B10 B7 B6 B5 B4 B2 B1 C1 C3 C4 C6	Valorarase a asistencia ás prácticas de laboratorio e a participación activa do estudantado nas actividades que se propoñan. Fixarase unha data límite para a entrega de cada unha das prácticas. Non se admitirán as prácticas para avaliación fóra de prazo. As prácticas solicitaranse en formato dixital.	30
Proba obxectiva	A5 A7 A14 B1 B3 B5 B6 B21 C1	Realizarase unha proba obxectiva co contido teórico da materia, nas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade. A porba constará de preguntas tipo test e preguntas de resposta curta.	40

Observacións avaliación

Todas as actividades, tarefas e
traballos a realizar ao longo do cuadrimestre contabilizan para a nota
final. As prácticas e o traballo de investigación realizaranse ao longo do cuadrimestre e a
proba obxectiva (exame) na data oficial de primeira convocatoria. Tanto as prácticas como o
traballo de investigación tutelado serán entregados nas datas marcadas polas
profesoras, non se corrixirá ningunha práctica fóra de prazo. O traballo
tutelado só corrixirase unha vez tras a data de entrega (non haberá segunda
corrección), o/a alumno/a xa conta coas instrucións e a guía das profesoras nas sesións
interactivas e nas titorías Para aprobar a materia é
necesario aprobar tanto os traballos tutelados e prácticas (60%) como o exame
(40%). A nota mínima para superar cada unha das partes é un 5 (aprobado) Gardarase a nota da parte superada para a segunda oportunidade. No caso de non superar unha das
partes na primeira convocatoria, constará
a cualificación da parte suspensa. Para superar a parte práctica na
segunda oportunidade deberán entregarse as actividades e/ou traballo de
investigación suspensos ou non presentados. A data e horas límite de entrega
serán as mesmas que as do exame oficial de segunda oportunidade. Para superar a parte teórica en
segunda oportunidade deberá realizarse a proba obxectiva, nas datas oficiais. Aqueles/as alumnos/as con
dispensa ou recoñecemento de dedicación a tempo parcial deberán contactar
coa profesora responsable da materia ao comezo de curso. A parte práctica será avaliada por medio dun
traballo de investigación individual (diferente ao do alumnado presencial), que
suporá o 60% da nota. As instrucións para a súa realización estarán a
disposición na Aula Virtual da Materia. A avaliación da parte teórica será nas
mesmas condicións que o alumnado presencial.   As condicións de avaliación para o alumnado de oportunidade adiantada, serán as establecidas para o alumnado non presencial: A parte práctica será
avaliada por medio dun traballo de investigación individual (diferente ao do
alumnado presencial), que suporá o 60% da nota, e a avaliación da parte teórica coa realización da proba obxectiva. O sistema de avaliación para o alumnado dos programas de intercambio será o mesmo que para o resto dos e das estudantes.Os materiais utilizados nas sesións: presentacións, audiovisuais, lecturas
e prácticas tamén serán postos a disposición do/a alumno/a en formato dixital a
través da plataforma Moodle. Os traballos e prácticas entregaranse en formato dixital a través da ferramenta
habilitada na Aula Virtual, sen necesidade de imprimilos. Tanto nos contidos como no sistema de avaliación atenderanse ás
recomendacións de axustes razoables propostas pola Unidade de Atención á
Diversidade (ADI) no caso do alumnado con diversidade funcional ou NEAE,
proporcionadas pola Coordinación do PAT do centro.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Cea D´Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis - Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel - Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra - Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC - Font, J. e Pasadas, S. (2016). Las encuestas de opinión. Madrid: Catarata; CSIC - Saris, W. (2014). Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research. Hoboken: Wiley - Wolf, C., Joye, D., Smith, T.W., and Y. (2016). The SAGE Handbook of Survey Methodology. Los Angeles: Sage - López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universitat Autònoma de Barcelona - Blanco, C. (2011). Encuesta y estadística: modelos de investigación cuantitativa en Ciencias Sociales y Comunicación. Brujas
Bibliografía complementaria	https://www.europeansocialsurvey.org/data/https://www.europeansocialsurvey.org/data/

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101 Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105 Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201 Análise multivariante de datos sociais/615G01206
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Nesta materia: 1. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 4. Facilitarase a plenaintegración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ousocioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario eproveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías