UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Metodología de la investigación por encuestas		Código		615G01303
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria		6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Golías Pérez, Montserrat		Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es	
Profesorado	, Golías Pérez, Montserrat		Correo electrónico	anastasiya.shevchenko@udc.es montserrat.golias@udc.es	
Web	sociologia.udc.es				
Descripción general	El objetivo general de esta materia es conocer y entender los procesos en la realización de una investigación mediante encuesta, tanto en el ámbito académico, como en otros ámbitos profesionales: desde el diseño, a la puesta en práctica, al análisis de datos y el informe de resultados.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No se realizarán modificaciones en los contenidos. El material estará la disposición del alumnado en la Plataforma Moodle. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: - Sesión magistral: Las sesiones magistrales (exposición oral) se realizarán en el horario previsto. Se celebrarán de manera síncrona a través de la Videoconferencia de Teams, pero serán grabadas y subidas también al Aula Virtual, junto con el material (presentaciones, lecturas, otro material audiovisual) corresponsal la cada tema, de suerte que tengan acceso de forma asíncrona aquellos alumnos con problemas de conectividade. La interacción con el alumnado (participación y debate), se mantendrá de manera síncrona a través de la videoconferencia o chat de Teams y asíncrona habilitándose también Foros Virtuales de Moodle. - Trabajo de investigación: Realización de un trabajo en grupo, de carácter empírico relacionado con la temática de la materia. Las explicaciones se harán de manera síncrona a través de Teams y asíncrona subiendo la explicación junto con el material corresponsal en el Aula Virtual. Las dudas se resolverán en las clases virtuales a través de Teams (cuya grabación también será subida a Moodle), y en el Foro Virtual habilitado para esta metodología concreta. Los alumnos/las también podrán solicitar tutorías grupales que se llevarán a cabo por Teams. - Prácticas de laboratorio: Realización de actividades prácticas (de carácter grupal o individual) en las que se combinan diferentes pruebas, se trata de prácticas sobre un tema específico, realizadas con el apoyo y supervisión de las profesoras de la materia. Se explicarán a través de Teams de manera síncrona, pero la explicación será grabada y subida el aula Virtual. La entrega de prácticas será a través de los recursos disponibles en Moodle. - El examen se realizará utilizando las herramientas y recursos telemáticos disponibles para el alumnado. *Metodologías docentes que se modifican: no se modificarán las metodologías, pero se adaptarán a la no presencialidade de manera virtual, y se incorporarán Foros Virtuales (que no computarán para evaluación) 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Se establecerán diferentes canales de comunicación directa con el alumnado, a través de las herramientas y recursos que tienen su disposición: Teams, Correo electrónico, Moodle o Teléfono (alumnado con limitaciones de conectividade). La atención se desarrollará en el horario semanal de tutorías establecido por los docentes, en tutorías grupales a concretar con el alumnado, en las sesiones virtuales síncronas, en los foros virtuales de Moodle 4. Modificaciones en la evaluación: No se realizarán modificaciones en la evaluación *Observaciones de evaluación: Se mantendrán las mismas observaciones 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No habrá variaciones en el material ni en la bibliografía. El exigido a los alumnos/las estará disponible en el Aula Virtual, en situación de presencialidad.				

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A13	Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recusos económicos, temporales y humanos.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A27	Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	**Competencias / Resultados del título**

El/La estudiante indentificará los potenciales usos de la metodología de encuesta	A5 A8 A9 A15 A17 A18 A19 A26	B3 B5 B13 B25 B26 B27	C4 C6 C8
El/La estudiante pondrá en relación la metodología de encuesta con otras materias del grado, el TFG y diferentes ámbitos profesionales	A5 A8 A13 A15	B3 B5 B13 B25 B27	C4 C6 C8
El/La estudiante identificará las fases en el diseño y la aplicación de una encuesta	A7 A14 A15 A16 A20 A21 A27 A34	B3 B13 B17 B21	C3 C4
El/La estudiante recordará los aspectos fundamentales a considerar en la elaboración de una encuesta de calidad	A7 A13 A14 A15 A16 A20 A34	B17 B21	C6
El/La estudiante conocerá y usará los programas informáticos de aplicación para el desarrollo y el análisis de una encuesta	A5 A7 A14 A16	B3 B7	C3
El/La estudiante desarrollará un proyecto de investigación utilizando la metodología de encuesta	A7 A15 A16 A20	B1 B2 B3 B4 B10 B12 B13 B18 B23	C1 C4 C8
El/La estudiante defenderá, mediante una presentación oral, el proyecto de investigación	A24	B6 B10 B12 B25 B27	C1 C3 C4

Contenidos	
Tema	**Subtema**

TEMA 1: Introducción a la metodología de encuestas: historia y uso	Breve historia de las encuestas Usos de la metodología de encuestas en el ámbito académico y en otros ámbitos profesionales
TEMA 2: Fases en el diseño y aplicación de una encuesta	Las fases en el diseño y aplicación de una encuesta: medida y representación Validez interna y validez externa La relación entre las fases en el diseño y aplicación de una encuesta y otras materias del grado y el TFG
TEMA 3: Del concepto al desarrollo del cuestionario	Identificación de los objetivos y los conceptos Operativización de los conceptos Tipos de preguntas e implicaciones El desarrollo del cuestionario La calidad de las medidas La calidad del cuestionario
TEMA 4: Diseño de la muestra y trabajo de campo	Universo, población y muestra: diseño de la muestra Diseño y documentación del trabajo de campo El papel del/ de la entrevistado/a y del/ de la entrevistador/a Aspectos éticos Control y calidad del trabajo de campo
TEMA 5: Registro y análisis de datos	La codificación y el registro de los datos Programas informáticos de aplicación para el registro de datos Análisis e interpretación de los datos Aspectos éticos
TEMA 6: Informe y presentación de resultados	La elaboración de un informe La presentación de resultados a diferentes públicos

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A5 A7 A8 A9 A13 A16 A20 A21 A24 A26 A27 A34 B13 B25 B26 B27 C4 C6 C8	25	25	50
Prácticas de laboratorio	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A21 A24 A27 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B10 B12 B13 B18 B21 B23 B25 C1 C3 C4 C6	13	26	39
Investigación (Proyecto de investigación)	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A20 A19 A21 A24 A27 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8	13	26	39

Prueba objetiva	A5 A7 A14 B1 B3 B5 B6 B21 C1	2	16	18
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral por parte de la profesora de los aspectos fundamentales de la materia. Las exposiciones se complementarán con el uso de medios audiovisuales y la posible introducción de temas para debate por parte del estudiantado. Se propiciará la participación en clase tanto de alumnas como de alumnos.
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas con la materia impartida en las sesiones magistrales.
Investigación (Proyecto de investigación)	Realización de un proyecto de investigación con metodología de encuesta. El proyecto de investigación se realizará en grupos.
Prueba objetiva	Se realizará una prueba objetiva para valorar la correcta comprensión y aplicación de los contenidos de la materia. Estará compuesta por preguntas tipo test y de respuesta corta.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Investigación (Proyecto de investigación) Prácticas de laboratorio	La atención personalizada será de carácter individual (o grupal) para solucionar dudas y/o problemas que surjan durante las clases, la realización de las prácticas o la elaboración del trabajo de investigación grupal. La atención se hará durante la celebración de las sesiones o en horario de tutorías, a través de los distintos canales de comunicación: correo electrónico, Teams (chat o videoconferencia), o en el despacho de la profesora. Para concertar una tutoría es necesario solicitar cita previamente mediante correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Investigación (Proyecto de investigación)	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A20 A19 A21 A24 A27 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8	El proyecto de investigación se realizará en grupo. Se fijará una fecha límite para la entrega del proyecto de investigación. No se admitirá el proyecto de investigación para evaluación fuera de plazo. El proyecto de investigación solicitaráse en formato digital.	30
Prácticas de laboratorio	A5 A7 A8 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A21 A24 A27 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B10 B12 B13 B18 B21 B23 B25 C1 C3 C4 C6	Se valorará la asistencia a las prácticas de laboratorio y la participación activa del estudantado en las actividades que se propongan. Se fijará una fecha límite para la entrega de cada una de las prácticas. No se admitirán las prácticas para evaluación fuera de plazo. Las prácticas se solicitarán en formato digital.	30
Prueba objetiva	A5 A7 A14 B1 B3 B5 B6 B21 C1	Se realizará una prueba objetiva con el contenido teórico de la materia, en las fechas oficiales aprobadas en Junta de Facultad. La prueba constará de preguntas tipo test y preguntas de respuesta corta.	40

Observaciones evaluación
Todas las actividades, tareas y trabajos a realizar a lo largo del cuatrimestre contabilizan para la nota final. Las prácticas y el trabajo de investigación se realizarán a lo largo del cuatrimestre y la prueba objetiva (examen) en la fecha oficial de primera convocatoria. Tanto las prácticas como el trabajo de investigación tutelado serán entregados en las fechas marcadas por las profesoras, no se corregirá ninguna práctica fuera de plazo. El trabajo tutelado sólo se corregirá una vez tras la data de entrega (no habrá segunda corrección), lo/a alumno/a ya cuenta con las instrucciones y la guía de las profesoras en las sesiones interactivas y en las titorías Para aprobar la materia es necesario aprobar tanto los trabajos tutelados y prácticas (60%) como el examen (40%). La nota mínima para superar cada una de las partes es un 5 (aprobado) Se guardará la nota de la parte superada para la segunda oportunidad. En el caso de no superar una de las partes en la primera convocatoria, constará la calificación de la parte suspensa. Para superar la parte práctica en la segunda oportunidad deberán entregarse las actividades y/o trabajo de investigación suspensos o no presentados. La fecha y horas límite de entrega serán las mismas que las del examen oficial de segunda oportunidad. Para superar la parte teórica en segunda oportunidad deberá realizarse la prueba objetiva, en las fechas oficiales. Aquellos/las alumnos/las con dispensa o reconocimiento de dedicación a tiempo parcial deberán contactar con la profesora responsable de la materia al inicio de curso. La parte práctica será evaluada por medio de un trabajo de investigación individual (diferente al del alumnado presencial), que supondrá el 60% de la nota. Las instrucciones para su realización estarán la disposición en el Aula Virtual de la Materia. La evaluación de la parte teórica será en iguales condiciones que el alumnado presencial. Las condiciones de evaluación para el alumnado de oportunidad adelantada, serán las establecidas para el alumnado no presencial: La parte práctica será evaluada por medio de un trabajo de investigación individual (diferente al del alumnado presencial), que supondrá el 60% de la nota y la evaluación de la parte teórica por medio de un examen. El sistema de evaluación para el alumnado de los programas de intercambio será el mismo que para el resto de los y las estudiantes. Los materiales utilizados en las sesiones: presentaciones, audiovisuales, lecturas y prácticas también serán puestos la disposición del/a alumno/la en formato digital a través del Aula Virtual. Los trabajos y prácticas se entregarán en formato digital a través de la herramienta habilitada en el Aula Virtual, sin necesidad de imprimirlos. Tanto en los contenidos cómo en el sistema de evaluación se atenderán a las recomendaciones de ajustes razonables propuestas por la Unidad de Atención a la Diversidad (ADI) en el caso del alumnado con diversidad funcional o NEAE, proporcionadas por la Coordinación del PAT del centro.

Fuentes de información	
Básica	- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Cea D´Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis - Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel - Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra - Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC - Font, J. e Pasadas, S. (2016). Las encuestas de opinión. Madrid: Catarata; CSIC - Saris, W. (2014). Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research. Hoboken: Wiley - Wolf, C., Joye, D., Smith, T.W., and Y. (2016). The SAGE Handbook of Survey Methodology. Los Angeles: Sage - López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universitat Autònoma de Barcelona - Blanco, C. (2011). Encuesta y estadística: modelos de investigación cuantitativa en Ciencias Sociales y Comunicación. Brujas
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estadística aplicada a las CCSS 1/615G01101 Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105 Estadística aplicada a las CCSS 2/615G01201 Análisis multivariante de datos sociales/615G01206
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
En esta asignatura: 1.   Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural 2.   Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidade en los comportamientos personales y profesionales 3.   Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad 4.   Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías