



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
<b>Subject (*)</b>	Urban Sociology and Organization of the Territory		<b>Code</b>	615G01306	
<b>Study programme</b>	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
<b>Language</b>	Galician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Docampo García, Manuel	<b>E-mail</b>	manuel.garcia.docampo@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Calo Garcia, Estefania Docampo García, Manuel	<b>E-mail</b>	estefania.calo@udc.es manuel.garcia.docampo@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://www.sociologia.udc.es">http://www.sociologia.udc.es</a>				
<b>General description</b>	Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio				
<b>Contingency plan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Capacidade e habilidade para elaborar e interpretar indicadores sociais sobre o territorio e a cidade	A12 A32	B24 B25	
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial e urbanismo	A12 A18 A32	B14	
Capacitar para analizar a relación entre poboación, recursos e medio ambiente	A4	B20 B24	
Análizar o impacto ambiental de infraestructuras, sistemas xerais e urbanismo	A4 A18	B16	

Contents	
Topic	Sub-topic
Estudo da relación do ser humano co seu entorno	O territorio coma construto social As ciencias do territorio As categorías do territorio
A configuración territorial	Estrutura territorial Os tecidos urbanos Os procesos urbanos
A análise do territorio	As variables intervintes As metodoloxías e ferramentas de análise A intervención no territorio

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	14	14	28
Workbook	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	3	6	9
Directed discussion	A32 B16 B20 B24 B25	4	4	8
Problem solving	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	16	64	80
Objective test	B24 B25	2	0	2
Supervised projects	A4 A12 A32 B16 B25	7	14	21
Personalized attention		2	0	2

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Cada un dos temas será exposto inicialmente na aula, sinalaránse os conceptos, características, documentos e material básico para que o alumnado poda traballar os contidos con maior facilidade. Este material será avaliado a través de probas escritas tipo examen.
Workbook	De cada tema suxeriranse leturas que permitan cubrir ou complementar os obxectivos e competencias que se definan para cada un
Directed discussion	Todos os temas requiren dunha análise crítica por parte dos/as alumnos/as. Estas realizaranse na aula, en clase, e sobre parámetros previamente marcados como orientativos



Problem solving	Trátase de exercicios e sobre os contidos do programa. Poderán ser test sobre contidos teóricos, prácticas de análise de fotos ou mapas, exercicios de aplicación do coñecemento teórico á realidade social e ao territorio máis próximo. Tamén poden ser estudos de casos ilustrativos das diferentes temáticas tratadas. Ditos casos poderán ser elaborados, na aula, na rúa, en aula informática, etc., dependendo do caso.
Objective test	Un exame sobre cuestións teóricas da asignatura.
Supervised projects	Elaborarase un traballo de análise e reflexión sobre un tema escollido polo/a alumno/a.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Guest lecture / keynote speech Workbook Directed discussion Objective test Problem solving	A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de titoria, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das titorías virtuais. Doutra banda, outra liña de atención é de carácter grupal, na que cada alumna/o expón, en grupo e en clase, os atrancos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A4 A12 A32 B16 B25	Traballo de análise e reflexión á elección de cada alumno e alumna	20
Workbook	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	A realización das lecturas avalíase indirectamente, a través do traballo tutelado e a solución de problemas	0
Directed discussion	A32 B16 B20 B24 B25	A participación nas actividades de discusión crítica pode incrementar a nota	0
Objective test	B24 B25	Proba sobre as cuestións teóricas da asignatura	50
Problem solving	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Explícanse en clase as características de cada exercicio	30

### Assessment comments

<p>As lecturas e discusión dirixidas serán tidas en conta de forma indirecta á hora de realizar o traballo tutelado e os exercicios de solución de problemas.</p> <p>O alumnado que non teña superada a materia polo sistema de probas, traballos, discusións, realizadas ao longo do curso. poderá presentarse nas convocatorias oficias a unha proba obxectiva con contido teórico e preguntas prácticas (parte teórica 50% e práctica 30%) e deberá pesentar o traballo tutelado (20%).</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia terá que realizar un exame en convocatorias oficias con contido teórico e preguntas prácticas 80% (parte teórica 50%, parte práctica 30%) e otraballo tutelado 20%</p> <p>Na segunda oportunidade ofical: exame con contido teórico e preguntas prácticas 80% (parte teórica 50%, parte práctica 30%) e otraballo tutelado 20%.</p>
---

### Sources of information



<b>Basic</b>	<p>Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtresGodall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEALGómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra. Precado Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial. Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. Madrid: Oikos-Tau. Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial</p>
<b>Complementary</b>	A parte da bibliografía básica poderánse utilizar outras lecturas ou materiais facilitados polo profesorado.

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.