



| Guía Docente          |   |                    |                              |          |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                              | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Socioloxía urbana e ordeamento do territorio  | Código             | 615G01306                    |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                              |          |
| Descritores           |   |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria                  | 6        |
| Idioma                | Galego  |                    |                              |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                              |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |                              |          |
| Coordinación          | Docampo García, Manuel  | Correo electrónico | manuel.garcia.docampo@udc.es |          |
| Profesorado           | Calo Garcia, Estefania  | Correo electrónico | estefania.calo@udc.es        |          |
|                       | Docampo García, Manuel  |                    | manuel.garcia.docampo@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.sociologia.udc.es">http://www.sociologia.udc.es</a>   |                    |                              |          |
| Descrición xeral      | Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio   |                    |                              |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos: non hai.</p> <p>2. Metodoloxías docentes que se manteñen Presentacións teóricas da materia en power point a través de Teams e accesibles no Campus Virtual.</p> <p>Metodoloxías docentes que se modifican: As clases presenciais de explicación teórica cambiáanse por explicacións na plataforma Teams que se comparten tamén no Campus Virtual. As clases presenciais da parte práctica cambiáanse por conexións síncronas en Teams na que o alumnado pode plantexar dúbidas sobre a parte teórica. Estas conexións síncronas utilízanse tamén para debater sobre o temario e que o alumnado de a súa opinión e formule o seu punto de vista. Quedan colgadas para quen non se pode conectar no momento.</p> <p>3. Atención personalizada:</p> <p>Ferramentas: mail, Teams, Campus Virtual.</p> <p>Horario: o das titorías que aparecerán na web a inicio de curso.</p> <p>3. Sistema de avaliación: exame con contido teórico e preguntas prácticas 80% (parte teórica 50%, parte práctica 30%) e un traballo práctico 20%, todo en formato virtual.</p> <p>4. Modificacións na bibliografía ou webgrafía: non hai</p> |                    |                              |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A4                                  | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A12                                 | Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.                          |
| A18                                 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.  |
| A32                                 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.   |
| B14                                 | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.   |
| B16                                 | Sensibilidad hacia temas medio ambientales.  |
| B20                                 | Conocimiento de otras culturas y costumbres.   |
| B24                                 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.   |
| B25                                 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.  |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |            |  |
|---|-------------------------------------|------------|--|
| Capacidade e habilidade para elaborar e interpretar indicadores sociais sobre o territorio e a cidade | A12<br>A32                          | B24<br>B25 |  |
| Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial e urbanismo                           | A12<br>A18<br>A32                   | B14        |  |
| Capacitar para analizar a relación entre poboación, recursos e medio ambiente                         | A4                                  | B20<br>B24 |  |
| Análizar o impacto ambiental de infraestructuras, sistemas xerais e urbanismo                         | A4<br>A18                           | B16        |  |

## Contidos

| Temas   | Subtemas   |
|---|--|
| Estudo da relación do ser humano co seu entorno | O territorio coma construto social<br>As ciencias do territorio<br>As categorías do territorio       |
| A configuración territorial                     | Estrutura territorial<br>Os tecidos urbanos<br>Os procesos urbanos                                   |
| A análise do territorio                         | As variables intervintes<br>As metodoloxías e ferramentas de análise<br>A intervención no territorio |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A4 A12 A18 A32 B14<br>B16 B20  | 14                                      | 14                      | 28           |
| Lecturas               | A4 A12 A18 A32 B14<br>B16 B20  | 3                                       | 6                       | 9            |
| Discusión dirixida     | A32 B16 B20 B24<br>B25         | 4                                       | 4                       | 8            |
| Solución de problemas  | A18 A32 B14 B16<br>B20 B24 B25 | 16                                      | 64                      | 80           |
| Proba obxectiva        | B24 B25                        | 2                                       | 0                       | 2            |
| Traballos tutelados    | A4 A12 A32 B16 B25             | 7                                       | 14                      | 21           |
| Atención personalizada |                                | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descrición  |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Cada un dos temas será exposto inicialmente na aula, sinalarásese os conceptos, características, documentos e material básico para que o alumnado poda traballar os contidos con maior facilidade. Este material será avaliado a través de probas escritas tipo examen. |
| Lecturas         | De cada tema suxerirásese leturas que permitan cubrir ou complementar os obxectivos e competencias que se definan para cada un  |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Discusión dirixida    | Todos os temas requiren dunha análise crítica por parte dos/as alumnos/as. Estas realizaranse na aula, en clase, e sobre parámetros previamente marcados como orientativos   |
| Solución de problemas | Trátase de exercicios e sobre os contidos do programa. Poderán ser test sobre contidos teóricos, prácticas de análise de fotos ou mapas, exercicios de aplicación do coñecemento teórico á realidade social e ao territorio máis próximo. Tamén poden ser estudos de casos ilustrativos das diferentes temáticas tratadas. Ditos casos poderán ser elaborados, na aula, na rúa, en aula informática, etc., dependendo do caso. |
| Proba obxectiva       | Un exame sobre cuestións teóricas da asignatura.   |
| Traballos tutelados   | Elaborarase un traballo de análise e reflexión sobre un tema escollido polo/a alumno/a.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición   |
|---|--|
| Traballos tutelados<br>Sesión maxistral<br>Lecturas<br>Discusión dirixida<br>Proba obxectiva<br>Solución de problemas | A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de titoria, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das titorias virtuais. Doutra banda, outra liña de atención é de carácter grupal, na que cada alumna/o expón, en grupo e en clase, os atrancos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas. |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
|-----------------------|-----------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados   | A4 A12 A32 B16 B25          | Traballo de análise e reflexión á elección de cada alumno e alumna  | 20            |
| Lecturas              | A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20  | A realización das lecturas avalíase indirectamente, a través do traballo tutelado e a solución de problemas | 0             |
| Discusión dirixida    | A32 B16 B20 B24 B25         | A participación nas actividades de discusión crítica pode incrementar a nota                                | 0             |
| Proba obxectiva       | B24 B25                     | Proba sobre as cuestións teóricas da asignatura   | 50            |
| Solución de problemas | A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25 | Explícanse en clase as características de cada exercicio  | 30            |

### Observacións avaliación

As lecturas e discusión dirixidas serán tidas en conta de forma indirecta á hora de realizar o traballo tutelado e os exercicios de solución de problemas.

O alumnado que non teña superada a materia polo sistema de probas, traballos, discusións, realizadas ao longo do curso. poderá presentarse nas convocatorias oficiais a unha proba obxectiva con contido teórico e preguntas prácticas (parte teórica 50% e práctica 30%) e deberá pesentar o traballo tutelado (20%).

Para o alumnado con

recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia terá que realizar un exame en convocatorias oficiais con contido teórico e preguntas prácticas 80% (parte teórica 50%, parte práctica 30%) e o traballo tutelado 20%

Na segunda

oportunidade oficial: exame con contido teórico e preguntas prácticas 80% (parte teórica 50%, parte práctica 30%) e o traballo tutelado 20%.

### Fontes de información



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtresGodall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEALGómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra. Precado Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial. Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. Madrid: Oikos-Tau. Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | A parte da bibliografía básica poderánse utilizar outras lecturas ou materiais facilitados polo profesorado.  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías