



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Crecimiento y desarrollo económico		Código	615G01404
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Martin Palmero, Federico Guillermo	Correo electrónico	f.g.martin@udc.es	
Profesorado	Martin Palmero, Federico Guillermo	Correo electrónico	f.g.martin@udc.es	
Web				
Descripción general	Este curso consolida el aprendizaje de la Economía estudiada en el primer curso, permitiendo que el/la alumno/a amplíe su formación a través del estudio de los principales modelos que explican el crecimiento y el desarrollo económico a nivel teórico y empírico. Se profundizará especialmente en las teorías mas actuales del desarrollo sostenible.			
Plan de contingencia	<ol style="list-style-type: none"> Modificaciones en los contenidos Metodologías <ul style="list-style-type: none"> *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican Mecanismos de atención personalizada al alumnado Modificacines en la evaluación <ul style="list-style-type: none"> *Observaciones de evaluación: Modificaciones de la bibliografía o webgrafía 			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Comprender los fundamentos del análisis económico y sus implicaciones sociológicas. Introducirse en el uso de metodologías y de las diferentes técnicas de análisis.	A6	
	A14	
Adquirir conocimientos de macroeconomía para explicar los diversos modelos de crecimiento y desarrollo económico.	A6	



Evaluar las capacidades de análisis y síntesis del alumno en relación a la materia impartida a partir de la resolución de las cuestiones planteadas y la elaboración de trabajos.	A14 A23	B11 B13	C4
---	------------	------------	----

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO	1.1. Crecimiento económico: concepto y medición. 1.2. Factores condicionantes del crecimiento económico 1.3. Teorías explicativas del crecimiento económico. 1.4. Beneficios y costes del crecimiento económico. 1.5. Desarrollo económico. Indicadores. 1.6. Barreras para el desarrollo. 1.7. Crecimiento vs. desarrollo. Evidencia empírica.
TEMA 2: DESARROLLO SOSTENIBLE: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN	2.1. Introducción 2.2. Visiones oficiales del concepto de desarrollo sostenible 2.3. El desarrollo sostenible en las doctrinas económicas 2.4. Modelos teóricos de desarrollo sostenible 2.5. Carácter integral de la sostenibilidad
TEMA 3: MEDIDAS DE LA SOSTENIBILIDAD	3.1. Introducción 3.2. Contabilidad tradicional y sostenibilidad 3.3. Sistemas de indicadores 3.4. Indicadores sintéticos globales y sintéticos simples 3.5. Huella ecológica
TEMA 4: DESARROLLO SOSTENIBLE Y DEMOCRACIAS DE MERCADO	4.1. Introducción 4.2. Dilemas de la sostenibilidad 4.3. Planificación a corto y largo plazo 4.4. Estrategias de desarrollo sostenible: de lo global a lo local
TEMA 5: GALICIA EN EL ENTORNO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.1. Planificación tradicional de la economía gallega 5.2. Aplicación de indicadores para la medición de la sostenibilidad en Galicia. 5.3. Indicadores sintéticos globales. 5.4. Indicadores sintéticos simples: huella Ecológica 5.5. Otros indicadores: GEI, localización, movilidad, transporte, etc.
TEMA 6: REFLEXIONES FINALES	6.1. Reflexiones finales para un debate

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A14	25	25	50
Lecturas	A6 C4	0	10	10
Discusión dirigida	A6 B11 B13	6	0	6
Trabajos tutelados	A14 A23	0	20	20
Prueba objetiva	A6 A14 A23	2.5	17	19.5
Atención personalizada		7	0	7

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	Las actividades de docencia presencial del curso abarcarán clases magistrales, además de las clases prácticas. En las clases magistrales se explicaran los temas centrales del curso de forma detenida proporcionando toda la información para que el/la alumno/a pueda desarrollar el correcto seguimiento del curso. La asistencia, de acuerdo con la guía de la titulación, se considera obligatoria y de fundamental importancia para el correcto seguimiento del curso y de las actividades propuestas por el profesor/a.
Lecturas	Se recomendarán textos de lectura obligatoria que se utilizarán tanto en los debates organizados, para la elaboración de los diferentes trabajos o como complemento a las clases magistrales.
Discusión dirigida	Como complemento a las clases se impartirán diferentes actividades que incluyen videos y debates. Igualmente podrán programarse conferencias y charlas con especialistas en la materia.
Trabajos tutelados	Los alumnos podrán realizar diferentes trabajos sobre temas específicos recomendados por el profesor. En estos trabajos se valorarán la capacidad de recopilar, sintetizar y la aportación que cada alumno/a pueda hacer en cuanto al estilo, enfoque y procedimiento según orientación del profesor.
Prueba objetiva	Para aquellos/as alumnos/as que no superen la asignatura a través de los trabajos y actividades programados, se realizarán los exámenes finales en las convocatorias oficiales que programe la Facultad.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los/as alumnos/as deberán presentarse en el despacho del profesor/a con el fin de concretar los aspectos esenciales de las materias para ayudar a su estudio en las fechas y horarios que se indiquen.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A6 A14 A23	Esta prueba representará el 40% de la nota final. En caso de superar la evaluación en los restantes apartados, el/la alumno/a puede quedar eximido de la realización de esta prueba.	40
Sesión magistral	A6 A14	Es indispensable asistir a las clases magistrales para el correcto seguimiento del curso. Se valorará, además de la asistencia, la participación activa en las discusiones dirigidas programadas en el aula, así como la resolución de los supuestos prácticos que se vayan programando a lo largo del curso. En la medida de lo posible se programarán diversas actividades en el aula, especialmente a través de charlas, seminarios e intervenciones de diversos especialistas en la materia, externos a la Facultad (empresas, entidades y administraciones públicas).	40
Trabajos tutelados	A14 A23	Estos trabajos representarán el 20% de la nota final. Se tendrán en cuenta en su valoración la capacidad de recopilación, la capacidad de síntesis, la aportación personal y el rigor y la actualización de las fuentes utilizadas. El plazo y el modo de entrega serán de obligado cumplimiento. No se admitirán excepciones.	20

Observaciones evaluación

<p>De acuerdo con lo establecido en el Artículo 7.5 de la Norma que regula el régimen de dedicación al estudio, permanencia y progresión de los estudiantes de grado y máster de la UDC (aprobada por el Consello Social el 4 de mayo de 2017, no se admite la dispensa de asistencia a clase en esta asignatura.</p> <p>En caso de que sea necesario realizar la Prueba Objetiva, las calificaciones obtenidas en los restantes apartados se mantendrá para la convocatoria de Julio.</p> <p>Los criterios de evaluación del alumnado con dedicación a tiempo parcial y de convocatoria extraordinaria serán los mismos que los del resto de los/as alumnos/as."</p>

Fuentes de información



Básica

- Algarra, A., Costa, P., Páramo, P. y Sotelo, J. ((2000)). El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España. Fungesma - Mundi Prensa, Madrid.
- Azqueta, D. ((1996)). Valoración económica del medio ambiente: Una revisión crítica de los métodos y sus limitaciones,. Información Comercial Española, núm. 751, marzo, págs. 37 ? 46.
- Azqueta, D. ((2007)). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid.
- Bermejo, R. ((2000)). Acerca de dos Visiones Antagónicas de la Sostenibilidad. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Bárcena, I., Ibarra, P. y Zubiaga, M.,
- Bermejo, R. ((2001)). Economía Sostenible: Principios, Conceptos e Instrumentos. Bakeaz, Bilbao.
- Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo ((1987)). Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial, Madrid (1992).
- Bou Franch, V. y Juste Ruíz, J. ((2017)). El desarrollo sostenible tras la cumbre de Río + 20 : desafíos globales y regionales . Tiran lo Blanch
- Dopico Castro, J.A. y Iglesias Gómez, G. ((2010)). Economía Sostenible. Teoría y política. Netbiblo, A Coruña.
- Durán, G. y Riesga, S.M. ((1996)). Nuevos instrumentos para el análisis económico: la contabilidad ambiental. Boletín Económico de ICE, núm. 2484, diciembre 1995 - enero 1996, págs. 30 ? 38
- El Serafy, S. ((1997)). Sostenibilidad, Medición de la Renta y Crecimiento. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más allá del Informe Brundtland, págs. 73 ? 87, Trotta, M
- Enkelin, E. C., Cano, G., Garza, R. A. y Voguel, E. ((1997)). Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson, México.
- EUROSTAT ((2001)). Measuring progress towards a more sustainable Europe. Proposed indicators for sustainable development. Comunidades Europeas, Luxemburgo
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2003)). Evaluación de las políticas de desarrollo sostenible a través de índices sintético globales. Diseño y aplicación a las comunidades autónomas españolas. III Congreso de la Sociedad Española de Evaluación, Jerez, en <http://www.sociedadevaluacion.org>
- Fernández Francos, M., y Martín Palmero, F. ((2003)). Aproximación ó diseño dun índice sintético de equidade e a súa aplicación ó caso de Galicia e das Comunidades Autónomas españolas. Revista Galega de Ciencias Sociais, núm. 2, pág. 9-20
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Medición del desarrollo sostenible y análisis regional: diseño y aplicación de un índice sintético global a las regiones españolas. Investigaciones Regionales, núm. 5, Págs. 91-112.
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2005)). Medio ambiente y bienestar social: el caso de las regiones españolas. Boletín Económico de ICE, núm. 2823 (febrero 2005), pás. 25 ? 34.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Diseño de un índice sintético de desarrollo sostenible y aplicación a la Unión Europea. Economía Agraria y Recursos Naturales, vol. 4, núm. 1.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2009)). Mobilidade e desenvolvemento sustentable: Unha aproximación aos cambios nos hábitos de transporte en Galicia. Revista Galega de Economía, Vol. 18, nº 2, pp. 195-200.
- Goodland, R. ((1997)). La Tesis de que el Mundo está en sus Límites. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más Allá del Informe Brundland, págs. 19 ? 36, Trotta, Ma
- Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B. ((1997)). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid.
- Jacobs, M. ((1996)). La Economía Verde: Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y la Política del Futuro. Icaria, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. (2017). Desarrollo Sostenible: Transición hacia la Coevaluación Global. Pirámide, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. ((2001)). Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Síntesis, Madrid.
- Martín Palmero, F. ((2003)). La transición al desarrollo sostenible en la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos, núm. 33, abril, págs. 85 ? 96.
- Martín Palmero, F. ((2003)). Estrategias de desarrollo sostenible: hábitos de consumo y producción?. Energía y sostenibilidad: incidencia en el medio marino, editado por Emilio Menéndez y Fernanda Mígu
- Martín Palmero, F. ((2004)). Dimensiones del desarrollo sostenible y planificación tradicional de la economía gallega. Galicia en Clave Económica, vol. VI, págs. 47 ? 56.



- Martín Palmero, F. ((2004)). Para compatibilizar democracias de mercado y desarrollo sostenible. Criterios, nº 3, Págs. 110-120.
- Martín Palmero, F. ((2004)). Desarrollo Sostenible y Huella Ecológica. Netbiblo, A Coruña
- Martín Palmero, F. ((2005)). A pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 47, Págs. 27-30.
- Martín Palmero, F. ((2006)). O debate sobre pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 48, Págs. 28-29.
- Martín Palmero, F. ((2006)). ¿Unha Galiza insustentable?. GRIAL, Vol, 46, Págs. 16-21.
- Martín Palmero, F. y Miguélez Pose, F. ((2004)). Las ciudades sumideros de energía. Archipiélago, Vol, 61, Págs. 19-27.
- Martínez - Alier, J. ((1999)). Introducción a la Economía Ecológica. Rubes Editorial, S.L., Barcelona.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J ((1972)). Los Límites del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J. ((1992)). Más allá de los Límites del Crecimiento. Aguilar, México.
- Meadows, D., Meadows, D.L. y Randers, J. ((2006)). Los límites del crecimiento 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Ministerio de Medio Ambiente ((1998)). Los Documentos de Río. Ministerio Medio Ambiente, Madrid.
- Naredo, J. M. ((1998)). Sobre el Origen, el Uso y el Contenido del Término Sostenible. Ciudades para un Futuro más Sostenible, ETS Arquitectura, Página web, Madrid.
- ONU ((2002)). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. en <http://www.un.org>.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. ((1995)). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
- Pilling, D. ((2019)). El delirio del crecimiento. Taurus
- Ramos Gorostiza, J. L. ((2002)). Un precedente lejano del debate de la sostenibilidad: el movimiento conservacionista americano (1890 ? 1920). Información Comercial Española, núm. 800, págs. 31- 46.
- Redclift, M. ((2000)). El Desarrollo Sostenible: Necesidades, Valores, Derechos. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Inaki Bárcena y otros, págs. 17 ? 38, Un
- Sierra Ludwig, V. ((2003)). Hacia la sostenibilidad a través de otros planteamientos analíticos. Boletín Económico de ICE, núm. 2784, págs. 25 ? 33.
- UICN, PNUMA y WWF ((1991)). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Suiza
- Von Weizsäcker, E.U., Lovins, L. y Lovins, A. ((1997)). Factor 4: Duplicar el Bienestar con la Mitad de los Recursos Naturales. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. E. ((1996)). Our Ecological Footprint: Reducing Impact on the Earth. New Society Publishers, Philadelphia.
- Club de Roma (). . <http://www.clubofrome.com>
- Comisión Europea (). . <http://www.europa.eu.int>
- Observatorio de la Sostenibilidad (). . <https://www.observatoriosostenibilidad.com/>
- Organización de Naciones Unidas (). . <http://www.un.org>
- OCDE (). . <http://www.oecd.org>
- Comisión Europea ((2001)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea. <http://europa.eu.int>.
- Comisión Europea ((2001)). Comunicación de la Comisión de 15 de mayo de 2001 «Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor: estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el C. COM (2001) 264 final. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:ES:PDF>
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA ((2006)). Revisión de la Estrategia de la UE para un desarrollo sostenible (EDS UE). http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed_eu_sds_es.pdf
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2003)). La Estrategia Catalana para un Desarrollo Sostenible. http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003_informe_estrategia_catalana_
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2009)). Prospectiva 2026. Identificació d'escenaris i reptes per la sostenibilitat de Catalunya i diagnosis sectorials. Barcelona
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2010)). Proposta de l'estratègia per al desenvolupament sostenible de Catalunya.. http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio_ambiental/edscat/edscat_inici.html



- MINISTERIO ASUNTOS EXTERIORES ((2018)). Plan Estrategia 2030 (España).
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/PLAN%20DE%20A>
- MINISTERIO DE PRESIDENCIA ((2007)). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible..
<http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/B73920C0-8F78-4EFE-83D8-A570345ADBA4/0/EEDS.pdf>
- OCDE ((2000)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la OCDE. En <http://www.oecd.org>.
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2005)). Choosing our future: Scotland's Sustainable Development Strategy.
<http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/12/1493902/39032>
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2006)). Sustainable Development Indicator Set. CHOOSING OUR FUTURE. Measuring Progress on Scotland?s Sustainable Development Strategy.
<http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/921/0033440.pdf>
- XUNTA DE GALICIA ((2005)). Estratexia Galega de Desenvolvemento Sostible. En
http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01_Estrat_Galega.htm
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://europa.eu.int/comm/environment/urban/10citynetworks.htm>
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://www.aalborgplus10.dk/>
- (). Indicadores. <http://www.oekom-research.de>
- (). Indicadores. <http://ecofoot.net>
- (). Indicadores. <http://footprintnetwork.org>
- (). Indicadores. <http://www.redefining.org>
- (). Indicadores. <http://www.gpiatlantic.org>
- (). Indicadores. <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD DE ESPAÑA (). Observatorio sostenibilidad .
<https://www.observatoriosostenibilidad.com/>



Complementaría	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
--

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías