



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Secondary data sources for the study of society		Code	615G01408	
Study programme	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Suárez Grimalt, Laura	E-mail	laura.suarez.grimalt@udc.es		
Lecturers	Lamela Viera, Maria del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es		
	Suárez Grimalt, Laura		laura.suarez.grimalt@udc.es		
Web					
General description	A través desta materia, o alumno familiarizarase coas principais fontes de datos secundarios en Galicia, España e a nivel internacional. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información.				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.	A7 A17	B5 B7	C1 C3
Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6
Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS	1. Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social. 2. Ideoloxía e estatística. 3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA	4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas. 5. Principais organismos e fontes internacionais.
TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación. 7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados. 8. Integrar datos secundarios e primarios na investigación social.
TEMA IV: O MANEXO DE DATOS SECUNDARIOS	9. Manexo estadístico de datos secundarios 10. Construcción de Indicadores Sociales 11. Ferramentas para a análise de datos secundarios
TEMA V: OPEN DATA Y BIG DATA. O FUTURO DAS FONTES DE DATOS SECUNDARIAS?	12. O paradigma do Open Data 13. A dispoñibilidade de fontes de datos de acceso aberto 14. O Big Data no contexto da investigación social



TEMA VI: FONTES DE DATOS SECUNDARIAS DE NATURALEZA CUALITATIVA	15. Definición e características
	16. Acceso a fontes de datos cualitativas
	17. A integración de fontes de datos cualitativas na investigación social

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	15	45	60
Guest lecture / keynote speech	A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
Personalized attention		4.5	0	4.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	O alumnado será valorado a través de diferentes prácticas tuteladas que desenvolveranse nas sesións maxistras. A entrega de todas as prácticas é requisito indispensable para a superación da materia
Guest lecture / keynote speech	Docencia de desenvolvemento e debate do programa. Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respetando todas as opinións diversas en torno aos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. O desenvolvemento da atención persoalizada será a través do horario de tutorías establecido. Se realizarán tamén tutorías a través de plataforma Teams previa cita co profesorado. O correo electrónico defínese como a principal ferramenta de contacto entre profesorado e alumnado. No caso de alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo de curso un calendario específico de tutorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. As tutorías poderán levar a cabo de maneira virtual (Skype, Teams ou correo electrónico). O material de traballo utilizado na clase, porase a disposición a través da plataforma virtual da materia (Moodle).

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos.	100

Assessment comments



Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias dun tema do seu interese, previamente acordado co profesorado. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.

Para a segunda e posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que para o alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias dun tema do seu interese, previamente acordado co profesorado. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.

Sources of information

<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill - López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona - Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge - López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29 - Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña. - Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologías, 11(22), pp. 100-11 - Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18 - Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, De Miguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foessas'", Política y Sociedad 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", Empiria 6: 47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Osborne, Raquel. 2008. "De la 'violencia' (de género) a las 'cifras de la violencia': una cuestión política", Empiria 15: 99-124. Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", Empiria 18: 19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). Fuentes de información demográfica en España. Madrid:CIS.Durante o curso, esta bibliografía será completada con recursos online, webgrafía e bases de datos para o estudo das fontes secundarias de información. Non se inclúen na guía docente por tratarse de información en constante actualización
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Social Research Methods and Techniques/615G01105

Multivariate Analysis of Social Data/615G01206

Demographic analysis/615G01301

Methodology of the Survey Research/615G01303

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.