



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad	Código	615G01408	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Suárez Grimalt, Laura	Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
	Suárez Grimalt, Laura		laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
Descripción general	A través de esta materia, el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos secundarios en Galicia, España y a nivel internacional. El objetivo básico es que conozca la variedad y las limitaciones de la información disponible sobre los principales hechos sociales, así como los principios básicos que orientan la producción y la gestión de esta información.			
Plan de contingencia	<p>. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Sesión Magistral, a través de contados audiovisuales costos la disposición del alumnado en plataformas como Teams o Moodle. Tras cada sesión se habilitará un foro de discusión para que el alumnado trabaje los temas vistos en la clase. La participación nestos foros se tendrá en contacto como asistencia activa en la asignatura. Trabajos tutelados, se desarrollarán de manera telemática con el apoyo del profesorado</p> <p>Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado A atención personalizada llevarse a cabo a través del correo electrónico, y tutorías grupales e individuales a través de la plataforma Teams, concertadas previamente</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación No se realizarán modificación, pero sí adaptación necesarias Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizarán cambios, la bibliografía está adaptada para su consulta online</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.



A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	Conocerá una amplia variedad de fuentes estadísticas y de bases datos nacionales e internacionales	A7 A17	B5 B7
Sabrà valorar la relevancia, fiabilidad, utilidad y aplicabilidad de la información y de las bases de datos secundarios.	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6
Sabrà cómo acceder y trabajar con las principales bases de datos secundarios para el análisis sociológico	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Conocerá las dimensiones y los problemas básicos a tener en cuenta a la hora de diseñar una base de datos.	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I: FUENTES SECUNDARIAS: USOS Y CONCEPTOS	1. Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social. 2. Ideología y estadística. 3. Características de las fuentes estadísticas: cobertura, fiabilidad, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPALES FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO	4. Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas. 5. Principales organismos y fuentes internacionales.



TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABAJANDO CON FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS	<p>6. La interpretación de la información estadística: la importancia de la metainformación.</p> <p>7. El manejo informático de los datos.</p> <p>8. Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados.</p> <p>9. Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social.</p> <p>10. Costos y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos: errores y procesos de corrección, difusión de la información, etc.</p> <p>11. Fuentes secundarias de datos cualitativos</p>
TEMA IV: O MANEXO DE DATOS SECUNDARIOS	<p>9. Manexo estadístico de datos secundarios</p> <p>10. Construcción de Indicadores Sociales</p> <p>11. Ferramentas para a análise de datos secundarios</p>
TEMA V: OPEN DATA Y BIG DATA. O FUTURO DAS FONTES DE DATOS SECUNDARIAS?	<p>12. O paradigma do Open Data</p> <p>13. A dispoñibilidade de fontes de datos de acceso aberto</p> <p>14. O Big Data no contexto da investigación social</p>
TEMA VI: FONTES DE DATOS SECUNDARIAS DE NATURALEZA CUALITATIVA	<p>15. Definición e características</p> <p>16. Acceso a fontes de datos cualitativas</p> <p>17. A integración de fontes de datos cualitativas na investigación social</p>

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	15	45	60
Sesión magistral	A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
Atención personalizada		4.5	0	4.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno será valorado a través de dos trabajos tutelados que irá elaborando durante el curso, a través de las horas presenciales dedicadas a las clases prácticas, y a través de las horas no presenciales dedicadas a la materia.
Sesión magistral	Docencia de desarrollo y debate del programa. En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado

Atención personalizada



Metodologías	Descrición
Trabaios tutelados	<p>La atención personalizada se desenvolverá de maneira individual para a resolución de dudas e problemas, a través do horario de tutorías establecido. Se realizarán tamén tutorías a través da plataforma Teams previa cita con o profesorado. El correo electrónico se define como a principal ferramenta de contacto entre profesorado e alumnado.</p> <p>En el caso de alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al comienzo do curso un calendario específico de tutorías compatibles con su dedicación e asistencia. Las tutorías se podrán levar a cabo de maneira virtual (Skype, Teams o correo electrónico). El material de traballo utilizado en clase, se pondrá a disposición a través da plataforma virtual de la materia (Moodle).</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	En los traballos tutelados se valorará a capacidade de xestión, de búsqueda e de síntesis da información, así como a capacidade para aplicar los coñecementos adquiridos.	100

Observacións avaliación
<p>Para el alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, la avaliación consistirá en la presentación de un traballo de investigación baseado en la utilización de fontes e datos secundarios sobre un tema de su interés acordado previamente con o profesorado. Las orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado en la plataforma Moodle.</p> <p>Para la segunda e posteriores convocatorias, el sistema de avaliación será el mesmo que para el alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá en la presentación de un traballo de investigación baseado en la utilización de fontes e datos secundarios sobre un tema de su interés acordado previamente con o profesorado. Las orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado en la plataforma Moodle.</p>

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill - López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona - Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge - López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29 - Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña. - Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologias, 11(22), pp. 100-11 - Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18 - Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, De Miguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foessas'", Política y Sociedad 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", Empiria 6: 47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Osborne, Raquel. 2008. "De la 'violencia' (de género) a las 'cifras de la violencia': una cuestión política", Empiria 15: 99-124. Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", Empiria 18: 19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). Fuentes de información demográfica en España. Madrid:CIS.Durante o curso, esta bibliografía será completada con recursos online, webgrafía e bases de datos para o estudo das fontes secundarias de información. Non se inclúen na guía docente por tratarse de información en constante actualización
<p>Complementaría</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105
- Análisis multivariante de datos sociales/615G01206
- Análisis demográfico/615G01301
- Metodología de la investigación por encuestas /615G01303

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías