



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Acción colectiva e cooperación social	Código	615G01416	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Diz Reboredo, Carlos	Correo electrónico	carlos.diz@udc.es	
Profesorado	Diz Reboredo, Carlos	Correo electrónico	carlos.diz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é que o alumnado adquiera os coñecementos básicos respecto aos movementos sociais, á acción colectiva e á participación social. Analizaremos as súas historias, as súas tipoloxías, as súas características e os seus repertorios de acción, así como a súa relación cos planos macro, meso e micro dos sistemas sociais. Pensaremos dende o exemplo de loitas, episodios e activismos concretos, reflexionando nos intersticios da estrutura social e dos procesos de subxectivación.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Os contidos non se modificarían, dado que os materiais serían facilitados polo profesor vía Moodle.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>No caso de sobrevivir unha situación de emerxencia e/ou confinamento, manteríanse as metodoloxías existentes, sendo transferidas á súa forma telemática. As lecturas seguirían facéndose na casa, as entregas das probas vía Moodle, e tanto a sesión maxistral como a discusión dirixida manteríanse -cos axustes oportunos- a través de Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>O alumnado será atendido sempre, con independencia das circunstancias. Para esta atención estableceranse tutorías a través de correo electrónico e da plataforma Teams. Seguiría empregándose o Moodle para comunicacións e informacións xerais sobre a materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Manteríanse as pautas de avaliación.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Nunha situación de excepcionalidade, só se empregarían materiais dispoñibles en formato dixital e atopables na rede. En realidade, estes xa son os usados na forma presencial, e son na súa meirande parte facilitados polo profesor vía Moodle ou dispoñibles na biblioteca.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.



A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B22	Liderazgo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Coñecemento teórico e práctico das causas e formas nas que a sociedade civil se organiza para artellar as súas demandas de contido social, político e económico.	A1 A3 A8 A17 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B13 B18 B21 B22 B24 B26 B27	C3 C4
Coñecemento teórico e práctico das causas e formas nas que a sociedade civil se organiza para artellar as súas demandas de contido social, político e económico.	A3 A35	B1 B2 B3 B11 B13 B18	C1 C4 C6
Habilidades en xestión e organización das persoas e das redes sociais que participan en proxectos colectivos	A2 A10 A21 A35	B2 B5 B11 B16 B24 B26 B27	C1 C3 C4 C6 C7
Habilidades en xestión e organización das persoas e das redes sociais que participan en proxectos colectivos	A1 A2 A3 A8 A10 A35	B1 B2 B3 B5 B10 B11	C1 C3 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Marco teórico	1. Acción colectiva, acción política e sociedade civil.
Movementos sociais	2. O estudo dos movementos sociais. 3. Movementos sociais, sociedade civil e cambio social 4. Marcos interpretativos dos movementos sociais 5. Análise de distintos movementos sociais.
Cooperación e participación social	6. O xurdimento do Terceiro Sector. Acción colectiva en cooperación e desenvolvemento. Participación social.

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A2 A1 A3 A8 A10 A35 A36 B3 B11 B13 B16 B18 C3 C4	0	30	30
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A10 B21 B26 B27	35.5	0	35.5
Discusión dirixida	B1 B2 B4 B10 B12 B22 B24 B26 B27 C1 C6 C7	11	0	11
Proba de ensaio	A1 A8 A17 A21 B5 B6	35	0	35
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lecturas de determinados textos relacionados coa materia, dispoñibles en versión dixital. En certos casos, as lecturas poderán ser substituídas por saídas de campo, asistencia a charlas e conferencias así coma o visionado e análise de películas e/ou documentais.
Sesión maxistral	A habitual para a presentación e desenvolvemento dos contidos teóricos da materia. A base de cada sesión estará marcada polas lecturas e/ou prácticas asignadas para cada día.
Discusión dirixida	Debates dirixidos durante as leccións maxistras que terán o seu punto de partida tanto nas explicacións do profesor como nos contidos das lecturas, as cales serán de obrigada lectura antes de cada clase.
Proba de ensaio	Con regularidade celebraranse pequenas probas de ensaio nas que o alumnado deberá relacionar os contidos das lecturas coas explicacións da sesión maxistral, expoñendo sempre -de maneira sólida, científica e rigorosa- o seu propio punto de vista. Ditas probas poderán ser desenvolvidas tanto na aula como a través de tarefas a entregar vía Moodle.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio Sesión maxistral Discusión dirixida Lecturas	O alumnado poderá acudir a titorías no horario establecido polo profesor. Estas titorías concertaranse sempre, previamente, vía correo electrónico. As pequenas dúbidas tamén poderán ser resoltas por mail. Ante causas excepcionais de semi-presencialidade ou non presencialidade, o profesor poderá tamén organizar titorías individuais e/ou colectivas vía Teams.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A1 A8 A17 A21 B5 B6	Entrega (na aula e/ou a través de Moodle) das probas de ensaio esixidas polo profesor, a partir das lecturas previas e das explicacións e discusións sostidas na clase. No caso das entregas na aula, o soporte admitido nestas probas será unicamente o papel reciclado.	50
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A10 B21 B26 B27	Asistencia obrigada ás clases, salvo causa xustificada que deberá de ser notificada.	10
Discusión dirixida	B1 B2 B4 B10 B12 B22 B24 B26 B27 C1 C6 C7	Participación activa na aula. Implicación nas actividades propostas, nos debates e na discusión e análise dos materiais traballados.	30



Lecturas	A2 A1 A3 A8 A10 A35 A36 B3 B11 B13 B16 B18 C3 C4	Lectura obrigada de textos antes de cada clase.	10
----------	--	---	----

#### Observacións avaliación

Asistencia obrigatoria a clase, salvo causa xustificada que deberá ser probada.

#### AVALIACIÓN NON CONTINUA

Para o alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa adicación.

Este

alumnado deberá entregar un traballo crítico e de reflexión baseado nos materiais distribuídos e comentados na clase; para este traballo facilitarase a información e os materiais durante o curso, en titorías ou vía correo electrónico. As datas de entrega deste traballo individual correspóndense coas datas de exame oficial de 1ª e 2ª oportunidade.

#### Fontes de información



**Bibliografía básica**

- Juris, Jeffrey (2005). *Violencia representada e imaginada. Jóvenes activistas, el Black Bloc y los medios de comunicación en Génova*. En F. Ferrándiz y C. Feixa (Eds.). *Jóvenes sin tregua culturas y políticas de violencia*. Barcelona: Anthropos
- Faus, Pau (2014). *Sí se puede. Siete días en PAH Barcelona*. Comando Vídeo
- Bocixa, Xosé (2007). *As Encrobas: A ceo aberto*. Videofilm, Ibcinema e Cochlea
- Tarrow, Sidney (1997). *El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza
- Townsend, Stuart (2007). *Battle in Seattle*.
- McAdam, Doug, McCarthy, John y Zald, Mayer (1999). *Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales*. Madrid: Istmo
- Graeber, David (2009). *Direct action: an ethnography*. Edinburgh: AK Press
- Cabana, Ana (2017). *Mulleres diante: Rostros femininos e acción colectiva no rural galego*. Boletín Galego de Literatura
- McQueen, Steve (2008). *Hunger*. Film4
- Ferrándiz, Francisco (2014). *El pasado bajo tierra: Exhumaciones contemporáneas de la Guerra Civil*. Barcelona: Anthropos
- Carracedo, Almudena y Bahar, Robert (2018). *El silencio de otros*. Madrid: Karma Films
- France, David (2012). *Cómo sobrevivir a una epidemia*. Public Square Films
- Garcés, Marina (2018). *Ciudad Princesa*. Barcelona: Galaxia Gutenberg
- Gould, Deborah (2009). *Moving politics: emotion and Act Up's fight against AIDS*. Chicago : The University of Chicago Press
- Razquín, Adriana (2017). *Didáctica ciudadana: la vida política en las plazas: etnografía del movimiento 15M*. Granada : Editorial Universidad de Granada
- Casas-Cortes, Maribel (2005). *Reclamando conocimientos: movimientos sociales y la producción de saberes*. Latin American Studies Association Forum
- Harcourt, Wendy y Escobar, Arturo (2007). *Las mujeres y las políticas del lugar*. México: Universidad Nacional Autónoma de México,
- Castells, Manuel (1986). *La ciudad y las masas: sociología de los movimientos sociales urbanos*. Madrid: Alianza
- Castells, Manuel (2001). *La era de la información economía, sociedad y cultura*. Vol. 2 - *El poder de la identidad*. Madrid: Alianza.
- Cucó Giner, Josepa (2004). *Enfoques teóricos en el estudio de los movimientos sociales*. En J. Cucó Giner, *Antropología Urbana*. Barcelona: Ariel
- Della Porta, Donatella (2011). *Los movimientos sociales*. Madrid: Complutense
- Ibarra, Pedro y Tejerina, Benjamín (1998). *Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural*. Madrid: Trotta
- Juris, Jeffrey (2008). *Networking futures: the movements against corporate globalization*. Durham: Duke University Press
- Laraña, Enrique (1999). *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid: Alianza
- Melucci, Alberto (1996). *L'invenzione del presente. Movimenti sociali nelle società complesse*. Bologna: Il Mulino
- Negri, Antonio, y Hardt, Michael (2004). *Multitud. Guerra y democracia en la era del imperio*. Barcelona: Debate
- Sousa Santos, Boaventura de (2013). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Santiago: LOM
- Sassen, Saskia (2003). *Contrageografías de la globalización: género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Scott, James (2003). *Los dominados y el arte de la resistencia*. Tafalla: Txalaparta
- Tarrow, Sidney (2010). *El nuevo activismo transnacional*. Barcelona: Crítica
- Tilly, Charles (2009). *Los movimientos sociales, 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook*. Barcelona: Crítica
- Touraine, Alain (1990). *Movimientos sociales hoy*. Barcelona: Hacer
- Lugones, María (2008). *Colonialidad y género*. *Tabula Rasa*, (09), 73-101
- Varela Huerta, Amarela (2015). *Luchas migrantes: un nuevo campo de estudio para la sociología de los disensos*. *Andamios*, 12, (28), pp. 145-170



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abélès, Marc (2015). Los encantos del poder: desafíos de la antropología política. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores</li> <li>- Castells, Manuel (2012). Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet. Madrid: Alianza</li> <li>- Cruells, Marta, e Ibarra, Pedro (2013). La democracia del futuro: del 15M a la emergencia de una sociedad civil viva. Barcelona: Icaria</li> <li>- Cruz, Rafael (2015). Protestar en España: 1900-2013. Madrid: Alianza</li> <li>- Escobar, Arturo (1996). La invención del tercer mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo. Barcelona: Norma</li> <li>- Appadurai, Arjun (2007). El rechazo de las minorías: ensayo sobre la geografía de la furia. Barcelona: Tusquets</li> <li>- Balandier, George (1994). El poder en escenas. De la representación del poder al poder de la representación. Barcelona: Paidós</li> <li>- Ali, Tariq (2018). Street Fighting Years. An Autobiography of the Sixties. London: Verso</li> <li>- Cooper, Charlotte (2016). Fat activism: A radical social movement. Bristol: HammerOn Press</li> <li>- Quirós, Julieta (2011). El porqué de los que van: Peronistas y piqueteros en el Gran Buenos Aires (una antropología de la política vivida). Buenos Aires: Antropofagia</li> <li>- Flam, Helena y King, Debra (2008). Emotions and social movements. London : Routledge</li> <li>- Pelluchon, Corine (2018). Manifiesto animalista: politizar la causa animal. Barcelona: Reservoir Books</li> <li>- Donaldson, Sue (2018). Zoópolis: una revolución animalista. Madrid: Errata Naturae</li> <li>- Gatto, Ezequiel (2016). Nuevo activismo negro. Lecturas y estrategias contra el racismo en Estados Unidos. Buenos Aires: Tinta Limón</li> <li>- Montes, Verónica y Paris Pombo, María Dolores (2019). Ethics of care, emotional work, and collective action of solidarity: the Patronas in Mexico. Gender, Place &amp; Culture, 26 (4), pp. 559-580</li> <li>- Abu-Lughod, Lila (1990). The romance of resistance: tracing transformations of power through Bedouin women. American Ethnologist, 17 (1), 41-55</li> <li>- Adell, Ramón y Martínez, Miguel (2004). Dónde están las llaves? El movimiento Okupa: prácticas y contextos sociales. Madrid: Catarata</li> <li>- Alonso, Luis E. y Fernández, Carlos J. (2013). Los discursos del presente. Un análisis de los imaginarios sociales contemporáneos. Madrid: Siglo XXI</li> <li>- Cañedo, Montserrat y Marquina, Aurora (2011). Antropología política: temas contemporáneos. Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Feldman, Allen (1991). Formations of violence: the narrative of the body and political terror in Northern Ireland. Chicago: University of Chicago Press</li> <li>- Ginzburg, Carlo (2017). El queso y los gusanos: el cosmos según un molinero del siglo XVI. Barcelona: Península</li> <li>- Gledhill, John (2000). El poder y sus disfraces: perspectivas antropológicas de la política. Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Lazzarato, Maurizio (2006). . Madrid: Traficantes de Sueños</li> <li>- Graeber, David (2014). Somos el 99%. Una historia, una crisis, un movimiento. Madrid: Capitán Swing</li> <li>- Hobsbawm, Eric (1999). Gente poco corriente: resistencia, rebelión y jazz. Barcelona: Crític</li> <li>- Viola, Andreu (1999). Antropología del desarrollo: teorías y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona: Paidós</li> </ul>
------------------------------------	--

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Antropoloxía social e cultural/615G01102  
 Hª política e social contemporánea/615G01109  
 Estrutura e cambio social/615G01208

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia das ideas e formas políticas/615G01402  
 Metodoloxía da investigación etnográfica/615G01403  
 Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409  
 Risco, cultura e medio ambiente/615G01417



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías