



| Guía Docente          |  |                    |                        |           |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                        | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Risco, cultura e medio ambiente  |                    | Código                 | 615G01417 |
| Titulación            | Grao en Socioloxía   |                    |                        |           |
| Descritores           |  |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa               | 4.5       |
| Idioma                | Castelán   |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                        |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación  |                    |                        |           |
| Coordinación          | Santiago Gómez, Elvira   | Correo electrónico | elvira.santiago@udc.es |           |
| Profesorado           | Santiago Gómez, Elvira   | Correo electrónico | elvira.santiago@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | A asignatura de Risco, Cultura e Medio Ambiente tenta cubrir un baleiro moi importante no plano de estudos do Grao en Socioloxía, é dicir, a preocupación da teoría sociolóxica máis recente polos fenómenos que están a estruturar as sociedades avanzadas. A partires dun afondamento na teoría sociolóxica sobre o risco e sobre a sociedade do risco, este curso ten como obxectivo presentar aos alumnos unha das áreas máis importantes da actual investigación sociolóxica. Baixo moi diferentes conceptualizacións, o que a nova teorización sociolóxica ven a cuestionar é o fundamento mesmo do seu propio traballo, isto es, a división eminentemente moderna entre os fenómenos da sociedade contra os fenómenos da natureza o, noutros termos, a cultura contra o medio ambiente.           |                    |                        |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>non se modifican<br><br>2. Metodoloxías<br>non se modifican, farase a súa adaptación as ferramentas dixitais dispoñibles<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>Correo electrónico: se atenderá diariamente, utilizarase para a resolución de dúbidas e para concertar tutorías.<br>Moodle: se poderá utilizar diariamente, se poderá acceder a todos os materiais do curso e participar nos foros de discusión dos temas<br>Teams: se utilizará semanalmente para impartir as clases.<br><br>4. Modificacións na avaliación<br>Non se nodifican<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Todos os recursos necesarios para superar a meteria estarán dispoñibles en formato electrónico. |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A8                                  | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.                      |
| A21                                 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.     |
| A23                                 | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).         |
| A24                                 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A35                                 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                    |



|     |   |
|-----|---|
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.   |
| B3  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B6  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B9  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.  |
| B13 | Razonamiento crítico.   |
| B16 | Sensibilidad hacia temas medio ambientales.   |
| B21 | Aprendizaje autónomo.   |
| B24 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.  |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.  |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                                      |          |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                                      |          |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de distinguir ás teorías sociais sobre os riscos ambientais e tecnolóxicos na sociedade global.                    | A8<br>A24                           | B6<br>B21<br>B27                     | C1       |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de determinar os trazos específicos da sociedade do risco fronte ás sociedades modernas precedentes.               | A8<br>A24                           | B6<br>B21<br>B26<br>B27              | C1       |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de propor criterios relevantes para a avaliación de riscos, a xestión de crise e a mediación en conflitos sociais. | A21                                 | B3<br>B6<br>B13<br>B24<br>B26<br>B27 | C1       |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de avaliar a dimensión dos retos ambientais e tecnolóxicos da sociedade global.                                    | A8<br>A23<br>A35                    | B3<br>B13<br>B16<br>B24<br>B27       |          |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de identificar áreas de risco tecnolóxico e ambiental e de vulnerabilidade social.                                 | A21<br>A23<br>A35                   | B3<br>B9<br>B16<br>B24<br>B27        |          |
| Ao rematar con éxito a materia, os alumnos serán capaces de defender actitudes de compromiso fronte aos riscos ambientais e tecnolóxicos.                                   | A35<br>A36                          | B16<br>B27                           | C4<br>C8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 1: A TEORIZACIÓN SOCIOLÓXICA SOBRE O RISCO      | Elementos do concepto de risco. A noción de risco na análise de risco-custo-beneficio. Visión técnica do risco. Abordaxe psicolóxica do risco. Abordaxe sociolóxica do risco. Concepcións de risco. Natureza social do risco. Teorías socio-culturais dos riscos. Riscos, incertezas e coñecemento científico. O principio de precaución. A comunicación de risco e a opinión pública. Xestión pública do risco.                                      |
| TEMA 2: SOCIEDADE DO RISCO E MODERNIZACIÓN REFLEXIVA | O risco como unha nova modernidade. ¿Que é a modernización reflexiva? Sociedade do risco. Risco e reflexividade. Riscos e incertezas. Procesos de "individualización". A aparición da sub-política. Cara a unha nova modernidade: unha maior diferenciación, o modelo da "mesa redonda" e a reforma da racionalidade.   |
| TEMA 3: RISCOS MEDIOAMBIENTAIS                       | A construción da división entre a natureza e a sociedade. A inestabilidade do concepto da natureza. A construción social da natureza. O lugar de construción das cuestións ambientais. Ciencia e construción social do risco ambiental. A gobernanza dos problemas ambientais. A transformación política do ambientalismo moderno. A política da natureza. Ambientalismo e globalización.   |
| TEMA 4: RISCOS TECNOLÓXICOS                          | Perspectivas sociolóxicas sobre a tecnoloxía. Teoría do cambio socio-técnico. A análise de redes de cambio técnico. A construción social de feitos e artefactos. A resistencia á nova tecnoloxía. A tese do "accidente normal". Winner: a tecnoloxía como lexislación ou do contido político dos sistemas tecnolóxicos.   |
| TEMA 5. AVALIACIÓN DE RISCOS                         | Risco e racionalidade. O papel do experto na avaliación do risco. Obxectividade e valores na avaliación do risco. Cinco dilemas na avaliación dos riscos. Cuestións estratéxicas na avaliación dos riscos. A estratexia de risco percibido e o parecer dos expertos. A estratexia probabilística e a democracia. A estratexia utilitaria e a incerteza. A estratexia da produción. A estratexia isolacionista. Novos rumbos na avaliación dos riscos. |

| Planificación           |   |   |                         |              |
|-------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos         | A8 A21 A23 A35 A36<br>B3 B6 B9 B13 B16<br>B24 B26 B27 C1 C4<br>C8 | 12                                      | 24                      | 36           |
| Mapa conceptual         | A8 A21 A24 B3 B6<br>B13 B21 B24 B26<br>B27 C1                     | 2                                       | 4                       | 6            |
| Proba obxectiva         | A8 A24 B6 B21 B27<br>C1   | 2                                       | 18                      | 20           |
| Recensión bibliográfica | A8 A24 B6 B21 B26<br>B27 C1                                       | 0                                       | 30                      | 30           |
| Sesión maxistral        | A8 A21  | 15                                      | 0                       | 15           |
| Atención personalizada  |   | 5.5                                     | 0                       | 5.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Estudo de casos         | Isto implica a aplicación dos conceptos e teorías aprendidas no curso e as metodoloxías de análise cualitativas e cuantitativas ao estudo detallado dun caso dende o punto de vista do risco. O estudo de caso concreto será acordado entre o alumnado e a profesora. O estudo será desenvolvido, se é posible, en grupos de máximo tres alumnos. |
| Mapa conceptual         | Os alumnos han de analizar un dos textos básicos sobre o tema e desenvolver o mapa conceptual do texto. O profesor asignará a cada alumno o texto a analizar.   |
| Proba obxectiva         | O coñecemento dos aspectos relevantes do contido teórico do curso debe ser demostrado a través da realización dun exame.  |
| Recensión bibliográfica | Os alumnos deberán presentar unha recesión de calquera dos textos básicos ou da literatura específica e colocarlo no contexto da discusión sobre o contido da materia.  |
| Sesión maxistral        | O profesor dará clases maxistras ao inicio do cuatrimestre sobre os contidos fundamentais de cada un dos temas tratados ao longo do curso.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                               | Descrición  |
|--|---|
| Recensión bibliográfica<br>Estudo de casos | Os alumnos deben comparecer a polo menos dous tutoriais para consultar co profesor o estudo de caso, a recesión e o desenvolvemento do mapa conceptual. |

### Avaliación

| Metodoloxías            | Competencias / Resultados                                | Descrición  | Cualificación |
|-------------------------|--|---|---------------|
| Recensión bibliográfica | A8 A24 B6 B21 B26 B27 C1                                 | Contextualización dos textos recomendados nos debates e preocupacións propias do contido do curso. Será realizada individualmente.                    | 25            |
| Proba obxectiva         | A8 A24 B6 B21 B27 C1                                     | Realización dunha revisión do contido teórico do curso. Será realizada individualmente.   | 35            |
| Mapa conceptual         | A8 A21 A24 B3 B6 B13 B21 B24 B26 B27 C1                  | Análise do mapa conceptual dun texto relevante na literatura básica da materia. Será realizada individualmente.                                       | 10            |
| Estudo de casos         | A8 A21 A23 A35 A36 B3 B6 B9 B13 B16 B24 B26 B27 C1 C4 C8 | Descrición detallada dun caso concreto e análise de caso á luz das teorías e metodoloxías relevantes. O traballo terá lugar, se é posible, en grupos. | 30            |

### Observacións avaliación

|   |
|---|
| <p>O ensino da asignatura organizase en formato de seminario. En consecuencia, é fundamental a efectos da avaliación a asistencia regular e a participación activa nas clases. Non se realizará exame final para os alumnos con asistencia regular as clases, a avaliación se realizará atendendo a calificación dos traballos e prácticas entregados ao longo do curso nas datas acordadas ao inicio do mesmo. O alumnado con dispensa académica ou matrícula parcial entregarán os traballos e prácticas nas datas que acorden coalprofesora ao inicio do curso. O alumnado que non supere a asignatura polo sistema de avaliación continua que contempla esta guía, realizará unha proba obxectiva nas datas oficiais de primeira o segunda convocatoria nas que se examinará do contido completo da asignatura.</p> |
|---|

### Fontes de información



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Winner, Langdom (1979). Tecnología autónoma. Barcelona. Gustavo Gili</li> <li>- Winner, Langdom (1987). La ballena y el reactor. Una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología. Barcelona. Gedida</li> <li>- Latour, Bruno (2012). Políticas de la naturaleza. Por una democracia de las ciencias. Barcelona. RBA Libros</li> <li>- Lash, Scott (2007). Sociología del postmodernismo. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- Giddens, A., Beck, U. &amp; Lash, S. (1997). Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Madrid. Alianza editorial</li> <li>- Lash, Scott (1998). Economías de signo y espacio. Sobre el capitalismo de la posorganización. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- Giddens, Anthony (1999). Consecuencias de la modernidad. Madrid. Alianza editorial</li> <li>- Latour, Bruno (2007). Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica. Buenos Aires. Siglo XXI</li> <li>- López Cerezo, J. A. &amp; Luján, J. L. (2000). Ciencia y política del riesgo. Madrid. Alianza editorial</li> <li>- Beck, Ulrich (2006). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Barcelona. Paidós</li> <li>- Beck, Ulrich (2006). La sociedad del riesgo global. Madrid. Siglo XXI</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramos, Ramón (1999). Prometeo y las flores del mal. El problema del riesgo en la sociología contemporánea. Madrid. CIS</li> <li>- Luján, J. L. &amp; Echeverría, J. (2004). Gobernar los riesgos. Ciencia y valores en la sociedad del riesgo. Madrid. OEI</li> <li>- Douglas, Mary (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona. Paidós</li> <li>- Beck, Ulrich (2007). Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona. Paidós</li> </ul>  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Antropoloxía social e cultural/615G01102  
 Teoría sociolóxica 1/615G01110  
 Teoría sociolóxica 2/615G01203  
 Estrutura e cambio social/615G01208

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409

### Materias que continúan o temario

## Observacións

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:  
 Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático  
 Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos  
 De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías