



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|----------|
| | | | 2021/22 | |
| Asignatura (*) | Informática Aplicada á Paisaxe | Código | 630G03004 | |
| Titulación | Grao en Paisaxe | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/informatica-aplicada-paisaxe-17339-16606-11-96 | | | |
| Descrición xeral | Esta materia está coordinada por la USC y la información se encuentra en el siguiente enlace https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/informatica-aplicada-paisaxe-17339-16606-11-9660 | | | |
| Plan de continxencia | <p>Plan de contingencia:</p> <p>Para el presente curso 2020/21 la Universidad plantea tres escenarios alternativos posibles que pueden modificar la presente guía docente, adaptando los mecanismos de enseñanza y evaluación:</p> <p>Escenario 1, normalidad adaptada. La docencia expositiva e interactiva será fundamentalmente de carácter presencial. Las tutorías podrán realizarse parcialmente de manera virtual. La evaluación será llevada a cabo de forma presencial.</p> <p>Escenario 2, distanciamiento. La docencia presencial convivirá con la virtual. Las clases expositivas serán virtuales, y las interactivas preferentemente presenciales. Dependiendo del número de matriculados, puede ser necesario dividir las sesiones interactivas de manera que en la misma sesión un grupo de alumnos asista presencialmente y el resto de manera virtual. La evaluación será llevada a cabo de forma presencial.</p> <p>Escenario 3, cierre de las instalaciones. La docencia será completamente virtual, bien de forma síncrona o asíncrona, a través de la aplicación MS Teams. La evaluación se realizará en remoto de no ser posible hacerla presencialmente.</p> | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías