



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Xeoloxía e Edafoloxía	Código	630G03012	
Titulación	Grao en Paisaxe			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/xeoloxia-edafoloxia-17339-16606-11-96614			
Descrición xeral	<p>Esta materia está coordinada por la USC y la información se encuentra en el siguiente link</p> <p>https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/xeoloxia-edafoloxia-17339-16606-11-96614</p> <p>La materia integra conocimiento de las bases y fundamentos de la Geología, la Ciencia del Suelo y la Hidrología para su aplicación en el ámbito del Paisaje.</p> <p>Se trata de conocer e identificar: principales tipos de rocas, riesgos ambientales y paisajes asociados a la litología; factores y procesos de formación del suelo, componentes y propiedades, funciones y servicios ecosistémicos que desempeña y procesos de degradación, así como describir y clasificar suelos y proponer medidas para su conservación y recuperación; fuentes de datos, métodos de medida y cálculo de los componentes principales del ciclo del agua e importancia de los recursos hídricos superficiales y subterráneos. Hidráulica de canales.</p>			



<p>Plan de continxencia</p>	<p>Escenario 2:</p> <p>-Las clases teóricas y seminarios pueden impartirse mediante sistemas de videoconferencia, cuando sea posible y apropiado. Si hay casos de incapacidad para conectarse para algunos estudiantes, o hay razones para recomendar otras alternativas como más apropiadas (por ejemplo, mala calidad de conexión o cobertura, no permitir la comunicación adecuada por sistemas de videoconferencia o falta de acceso a estos medios), la enseñanza puede basarse en materiales publicados en el aula virtual y los estudiantes con problemas recibirán clases grabadas por correo electrónico o por el campus virtual.</p> <p>-Clases prácticas: se realizarán en los laboratorios correspondientes, bajo las condiciones y con las medidas previstas por las autoridades competentes.</p> <p>-Viaje: Si las circunstancias lo permiten se realizará el viaje de campo contemplado en el escenario 1. Si no se puede realizar por exigencias sanitarias, se podrá sustituir por seminarios impartidos por sistemas de videoconferencia donde se mostrarán imágenes de las rutas o enclaves seleccionados, con las explicaciones y comentarios oportunos por parte de los profesores. En los casos en que los estudiantes no puedan establecer la comunicación correctamente mediante sistemas de videoconferencia, se pueden colgar en el aula virtual itinerarios virtuales, basados en imágenes y textos, y / o recursos operativos que sean realmente accesibles para todos los afectados. Además de los materiales específicos desarrollados por los docentes, existen recursos complementarios en Internet, como itinerarios geológicos interactivos, que podrían ser un complemento formativo.</p> <p>Escenario 3:</p> <p>-Clases teóricas e seminarios: como en el caso del escenario 2, en el escenario 3 las clases y seminarios teóricos pueden llevarse a cabo mediante sistemas de videoconferencia, cuando sea posible y apropiado. Nuevamente, si hay casos de incapacidad para conectarse para algunos estudiantes, o hay razones para recomendar otras alternativas como más apropiadas (por ejemplo, mala calidad de conexión o cobertura, que no permite una comunicación adecuada por parte de los sistemas de videoconferencia o falta de acceso a estos medios), la enseñanza puede basarse en materiales que se publican en el aula virtual (incluidas las grabaciones de clases telemáticas).</p> <p>-Clases prácticas: se utilizarán los llamados "casos prácticos" impartidos mediante videoconferencia. Nuevamente, será necesario considerar la posibilidad de que todos los estudiantes se comuniquen mediante sistemas de videoconferencia, y si es necesario, subsanar cualquier deficiencia colgando los materiales apropiados en el aula virtual y haciendo uso de canales de comunicación grupales o individuales. En cualquier caso, por medio de videoconferencia (y colgando la clase grabada) en las prácticas correspondientes a rocas será se mostrarán imágenes que ilustren estos materiales, y se darán textos con la información complementaria adecuada. Las prácticas de laboratorio serán reemplazadas por seminarios donde se explicará el fundamento de la práctica, cómo se realizarían los análisis de laboratorio y los ejercicios de interpretación de los posibles resultados.</p> <p>-Viaje: en el escenario 3 puede ser reemplazado por seminarios impartidos por sistemas de videoconferencia donde se pongan imágenes de las rutas o enclaves seleccionados, transmitiendo los comentarios y explicaciones correspondientes. Nuevamente, en los casos en que los estudiantes no puedan establecer la comunicación correctamente mediante sistema de videoconferencia, se colgarán en el aula virtual itinerarios virtuales, basados en imágenes y textos, y / o recursos operativos que sean verdaderamente accesibles para todos. Además de los materiales específicos desarrollados por los docentes, existen recursos complementarios en Internet, como itinerarios geológicos interactivos, que podrían ser un complemento formativo.</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Competencias / Resultados do título</p>	
<p>Código</p>	<p>Competencias / Resultados do título</p>



Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías