



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Vexetación Aplicada á Paisaxe 1	Código	630G03013	
Titulación	Grao en Paisaxe			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	https://www.usc.gal/gl/estudios/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/vexetacion-aplicada-paisaxe-1-17341-16608-2-96			
Descrición xeral	https://www.usc.gal/gl/estudios/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/vexetacion-aplicada-paisaxe-1-17341-16608-2-96628			
Plan de continxencia	<p>Plan de CONTINXENCIA para o curso académico 2021-2022</p> <p>Adaptación da metodoloxía da ensinanza e sistema de avaliación no escenario 2</p> <p>Metodoloxía da ensinanza: A parte da materia que non se poida impartir nas aulas de maneira presencial farase a través da aula virtual, e a través de videoconferencia, con Microsoft Teams para todos os estudantes que teñan acceso a internet, e facilitando outros recursos, como vídeos, audios e presentacións a aqueles que non teñan acceso a internet. As prácticas de campo e laboratorio serán presenciais un mínimo do 50% das horas prácticas da materia. A aula virtual será parte do vehículo de comunicación entre estudantes e profesor@s.</p> <p>As competencias traballadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Toda a información e material empregado na docencia será o mesmo que no escenario 1.</p> <p>Sistema de avaliación: O sistema de avaliación será o mesmo que para o escenario 1. De non ser posibles as probas presenciais, realizaranse de forma telemática utilizando a plataforma Moodle. Os pesos de cada parte na cualificación final, así como as competencias avaliadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Adaptación da metodoloxía da ensinanza e sistema de avaliación no escenario 3</p> <p>Metodoloxía da ensinanza: a materia impartirase na súa totalidade a través da aula virtual e a través de videoconferencia, con Microsoft Teams, no horario de clase oficial, para todos os estudantes que teñan acceso a internet, e facilitando outros recursos, como vídeos, audios e presentacións a aqueles que non teñan acceso a internet. A aula virtual será o vehículo de comunicación entre estudantes e profesor@s. As prácticas de campo e laboratorio que non fora posible realizar presencialmente se substituirán por traballo autónomo do estudante utilizando os recursos web e material docente que se facilitará a través da aula virtual. A aula virtual será o vehículo de comunicación entre estudantes e profesor@s.</p> <p>As competencias traballadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Toda a información e material empregado na docencia será o mesmo que no escenario 1. Se non fora posible as visitas dos estudantes a parques e xardíns de forma individual para a realización do herbario dixital, se lles facilitará a elaboración do traballo utilizando recursos de internet que estarán accesibles a través da aula virtual.</p> <p>Sistema de avaliación: o sistema de avaliación será o mesmo que no escenario 1, salvo que as probas realizaranse de forma telemática utilizando a plataforma Moodle. Os pesos de cada parte na cualificación final, así como as competencias avaliadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Para superar a materia teranse que superar todas e cada unha das probas/exercicios/traballos. Os requisitos para superar a materia na segunda oportunidade serán os mesmos que para a primeira oportunidade, o estudante terá que aprobar as probas/exercicios/traballos que teña suspensos.</p>			



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías