



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Ecoloxía da Paisaxe		Código	630G03016
Titulación	Grao en Paisaxe			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	<a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615">https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615</a>			
Descrición xeral	<a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615">https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615</a>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>Criterios para la dispensa de asistencia</p> <p>La realización de los trabajos es obligatoria, para lo cual tendrá que combinar con algún grupo de trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación para repetidores</p> <p>Prueba escrita (examen) y tener superados los trabajos prácticos en el curso anterior</p> <p><b>PLANO DE CONTINXENCIA</b></p> <p>Escenario 2:</p> <p>El trabajo de grupo de ApS mantendrá las mismas condiciones en su desarrollo teórico referente a la realización del guión, mas la visita a la comunidad será substituída por la construcción de una entrevista para la comunidad.</p> <p>Para ls aulas/tutorías, de ser necesario , se empleará el campus virtual para la colocación de las presentacións y el teams para aulas/y seguimiento de los trabajos.</p> <p>El viaje de campo será substituída por una memoria individual</p> <p>Escenario 3:</p> <p>El trabajo de grupo de ApS mantendrá las mismas condiciones en su desarrollo teórico referente a la realización del guión, mas la visita a la comunidad será substituída por la construcción de una entrevista para la comunidad.</p> <p>Para ls aulas/tutorías, se empleará el campus virtual para la colocación de las presentacións y el teams para aulas/y seguimiento de los trabajos.</p> <p>El viaje de campo será substituída por una memoria individual</p> <p>Escenario 2:</p> <p>Asistencia a aulas (10%), en función de la presencialidad realizada, si esta es menor del 40 % , el 10 % correspondiente pasará a Control final de conocimientos (10%+10%)</p> <p>Trabajo de ApS (30 %).</p> <p>Trabajo basado en proyectos (40%).</p> <p>Memoria substitución del viaje de prácticas (10%).</p> <p>Escenario 3:</p> <p>Asistencia a aulas (10%), el 10 % correspondiente pasará a Control final de conocimientos (10%+10%)</p> <p>Trabajo de ApS (30 %).</p> <p>Trabajo basado en proyectos (40%).</p> <p>Memoria substitución del viaje de prácticas (10%).</p>
-----------------------------	---

<b>Competencias / Resultados do título</b>	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>

<b>Resultados da aprendizaxe</b>	
<b>Resultados de aprendizaxe</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>



Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación

Observacións avaliación
-------------------------

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías